

核准文號：教育部 100 年 07 月 26 日 部授教中(二)字第 1000517974 號函核定

# 台中市私立嘉陽高級中學

(學校代碼：061311)

## 普通高中課程綱要學校總體課程計畫

(100 學年度入學學生適用)

中華民國 100 年 06 月 20 日

# 目 錄

學校基本資料表	03
壹、依據	04
貳、學校願景與目標	04
參、學校現況與背景分析	06
肆、前一年度自我評鑑及改進策略	09
伍、各年級課程節數一覽表	14
一、普通班社會組	14
二、普通班自然組	15
陸、教科書或自編教材一覽表	16
一、審定版部分	16
二、自編教材部分	18
柒、學校本位選修課程計畫	19
捌、修課、選課輔導措施及選課流程	41
一、選課流程	45
二、輔導措施	45
玖、學校課程自我評鑑	42
拾、學校特色項目	42
附件 1 學校課程自我評鑑表	43
附件 2 課程發展委員會組織章程	55

# 學校基本資料表

學校校名	台中市私立嘉陽高級中學	全校班級數	普通班 <u>3</u> 班 特殊班 <u>0</u> 班 資源班 <u>0</u> 班 合 計 <u>3</u> 班
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input checked="" type="checkbox"/> 普通高中附設職業學程 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通高中學程		
地址	台中市清水區中清路 1 號		
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組		
特殊班 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____		
聯 絡 人	處 室	教務處	職 稱 教學組長
	姓 名	柯惠薰	電 話 04-26152166 分機 225
	行動電話	0928535126	傳 真 04-26151888
	E-mail	khh3988@yahoo.com.tw	
校長核章			
核章日期	100 年 07 月 26 日		
審 查 結 果	第一次 初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後再審	
	第二次 初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審	
	書面 複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審	

## 壹、依據

一、教育部 97 年 1 月 24 日台中(一)字第 0970011604B 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。

二、100 年 5 月 30 日第 5 次課程發展委員會會議決議(課程發展委員會設置要點如附件)。

## 貳、學校願景與目標

### 一、學校願景：

本校座落於清水鎮鰲峰山上，成立於民國五十六年秋天，前身為崇基工商職業學校，由施季言博士擔任校長，創辦人李榮道先生為董事長。學校草創初期僅招收新生十班，學生人數三百餘人。後於民國五十九年六月十七日全面改組，經黃清芳先生、林欽鑫先生、洪炳賢先生等三位創校董事推舉黃清芳先生擔任董事長，學校更名為私立嘉陽高級工商職業學校。而後，為使本校於七十七年成立之留學班學生能銜接海外課程，因而增設普通科，並獲准於七十九年九月變更校名為嘉陽高級中學。本校經歷任董事長黃清芳先生、黃子華先生與現任董事長黃聖文女士以及歷任校長楊丁先生、陳文平先生、李世文先生、陳永吉先生、陳永昭先生、林琨堡先生、陳啟浩先生、吳桂州先生之努力經營，目前計有普通科 3 班、高職部 55 班、夜間高職部 18 班。

本校高中部普通科之學生決大部份來自中部地區，經濟能力好，且有心栽培下一代的家長；而高職部之學生除少部份係經中彰投區高職聯招分發錄取外，其餘皆來自獨立招生，其素質不高，學業成績落差大，然經師長們的努力教導後，均能守規勤學、奮勉上進，在品德學業上都有長足的進步。從八十六學年度起透過申請、登記分發入學，學區內國中畢業生選擇本校就讀的意願漸高，家長們對本校教育目標與教學方針亦逐漸認同，因此學生的素質也在不斷提昇中。展望未來，希望能與社區有更密切的互動使本校成為海線地區的文教中心。為使本校得以持續而有整體規劃的發展，特成立校園規劃小組，擬定本校發展願景與目標如下：

### 一、願景：

- (一)提供完備教育場所及設施，以實施教育理想。
- (二)提昇師資素養，改進課程教材教法，以提高教育效能。。
- (三)改善及充實學校教育設施，以提高教育品質。。
- (四)推展校務行政電腦化，提昇學校行政效率。
- (五)推展學校社區化，分享社區教育資源，提昇教育文化品質。
- (六)加強人文教育，提昇學生文化素養。
- (七)加強與改進學生生活教育、道德教育，以培育健全公民，建立祥和社會。

(八)就已有的良好基礎，加強各項軟、硬體設備，營造溫馨的學習環境，提升學校效能。

## 二、目標：

- (一)進行教育需求評估分析，以為學校發展目標之參考。
- (二)召開校務發展會議擬訂學校發展遠景、教育目標、教育方針、學生能力指標，以為學校課程規劃之參考。
- (三)進行學校師資調配、校舍空間、設備調整及社區資源運用之統整規劃。
- (四)以國家社會為前提、以教育目標為導向、以家長期許為考量、以學生成就為依歸。
- (五)把握教育目標，選擇教育功能。
- (六)適時調整科班，妥善安排課程。
- (七)發揚教育熱誠，提升教學品質。
- (八)改善教育環境，充實教學資源。
- (九)加強全人教育，促進適性發展。
- (十)推展多元教材，改進教學目標。
- (十一)鼓勵多元學習，激發學生潛能。
- (十二)肯定學生成就，關懷學生生活。
- (十三)注重安全措施，增進健康快樂。
- (十四)培養禮節習慣，重視倫理教育。
- (十五)舉辦教師活動，分享教學經驗與心得。
- (十六)舉辦多元教學活動，提升學生成就感，使學生快樂學習，健康成長。
- (十七)培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習基礎。

### 參、學校現況與背景分析

#### 一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人	工友	教職員工總數人
	129	6	1	23	18	177
學生人數				班級數		
各科合格教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	10	2	7	0	0	2
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
	1	2	0	0	1	4
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
	0	2	2	3	1	3
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		
	7	0	0	0		

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾，如無授課請勿打勾)
1.	輔導科	1	
2	國文科	2	√
3	公民與社會(道德)	2	√
4	數學	5	√
5	家政科	1	√
6	理化科	2	√
7	體育科	1	
8	英文科	1	
9	生活科技	2	
10	美術科	1	√
11	生活科技	2	√

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

## 二、背景分析：SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境	1、位於台中縣清水鎮鰲峰山麓，俯瞰台中港區視野開闊，環境清幽。 2、緊鄰國道三號沙鹿交流道、台中港務局及台中航空站，為台灣南北交通運輸中心及陸、海、空運交通樞紐。	1、海線居民子弟多為農工階層，社會經濟地位較低，消費力不佳，對學校經營形成不少壓力。	1、鄰近台中港務局中部科學園區及台中航空站，可提供學子較佳的就業發展空間。 2、東西向快速道路暢通，有助於港區偏遠地區學子至本校就讀。 3、99年台中縣市合併升格，有利區域建設及工商發展。	1、公立高中緊鄰本校，且學費低廉，較易吸引本區域學生就讀，導致本校招生不易。 2、城鄉差異頗大，學生較嚮往都會學習環境，對海線鄉鎮私校易存有刻板落後印象，導致本校有招生未滿之虞。	1、建立學校特色，塑造優質形象，以品德教育優先要求學生，以利招生活動之進行。 2、港區內所有國中、小及社區的慶典活動，校長或主任定親自前往祝賀，並支援校園設備或學生團體成果分享以共襄盛舉，促進社區互動與和諧。 3、強化校車營運並配合鐵、公路局之車輛接駁，緊密台中港區的交通聯絡網，方便大台中地區的學生到本校就讀。
軟硬體設備	1、專業的電腦語言學習教室及第二外語專業教學教室，提供最完整的語言學習空間。 2、全校教室均為全新及完善之E化教室，隨時可進行多媒體教學。。	1、部分建築老舊，有待整修。 2、港區氣候不佳，導致設備易受水氣腐蝕，維修成本增加。 3、體育設備不足須委外辦理教學活動，導致教學成本增加。	1、增設綜合教學大樓，更新教學設備及添加專業教室。 2、校園全面綠化美化，舊建築重新粉刷整理，花木補植後煥然一新，是最符合自然環保的舒適環境。	1、私校補助款不足，導致設備汰換週轉率過低。 2、舊有建築維修費甚高，新式教學設備昂貴，汰舊換新趕不上科技變化速度。	1、逐年編製預算，汰舊換新，充實教學設備。 2、加強學生品德教育及職業道德，強調愛惜公物的觀念。 3、增設綜合教學大樓以提供本校學子，更多元的學習環境與專業教育。 4、增置專業教室設備，提供良好學習環境，提升學生未來進路之競爭力。 5、陸續增加申請多項丙級檢定場地，以便利學生及港區居民考照。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
學生	1、英語教學成效優異，吸引語文能力優秀學生就讀。 2、學生純樸活潑、活力十足且富正義感。 3、學生未來進路通暢，升學及就業機會豐沛。	1、學生雖有升學意願，但缺乏主動性與計畫性，有待加強升學輔導工作。 2、少子化因素，嚴重影響招生。 3、學生學習習慣及生活教育有待加強。	1、協助學生及早認識生涯規劃，並因應學生興趣開設各項技藝課程。 2、輔導室有完善的各項測驗，可以幫助學生明確的自我了解，對未來不茫然。	1、學生學習及生活上的適應問題日益複雜化。 2、景氣不佳，學生經濟負擔重，私校學費高較，影響學生前來就讀意願。 3、部分學生養尊處優，抗壓性差。	1、訂定豐厚的入學優秀獎學金，以吸引優秀但經濟弱勢孩子就讀本校。 2、對於弱勢學生進行補救教學。 3、加強學生生活及品德教育，培養學生良好的學習習慣。 4、強化學生英語口語能力及中英文閱讀能力，提升學生外語優勢。
教師	1、親師聯繫密切、家訪工作落實，親師生之間互動良好。 2、教師具有專業素養，極富愛心與教育熱忱。	1、教師教學及支援行政業務兼顧，工作量過於繁重。 2、私校的學生家長對孩子期許大，對學校及老師的要求相對增多，教師的壓力很大。	1、教師與家長互動良好，深獲肯定。 2、辦理教師專業知能研習，以提高教師專業成長。 3、本校鼓勵教師進修，提升專業知能。	1、留學歸國教師不易取得合格教師資格。 2、教師工作繁忙，對於進修心有餘而力不足。	1、透過教師專業評鑑制度，砥礪教師專業知能的充實與發展。 2、聘任合格教師，增強師資陣容。 3、辦理各項教師研習，促進專業成長。 4、整合校內教學資源，建立完善教學資料庫。
家長	1、家長熱心參與親職教育級學校活動。 2、支持學校教育推展，協助學校解決問題。	1、家長太溺愛孩子，給學校太多壓力。 2、家庭子女數減少，家長多希望孩子可以進入公立高中就讀。	1、家長希望子女生學者愈來愈多。 2、家長的社會資源有助於推展校務。	1、家庭結構改變，子女數減少。 2、家長社經地位較低，較難理解學校發展理念。	1、結合熱心服務之家長，參予學校認輔工作。 2、加強導師與家長間的聯繫，保持良好的溝通。 3、利用親職座談會讓家長注重學生多元的發展能力，不再只注重課業與升學。
社區資源	1、本校與鄰近各大學暨科技院校等策略聯盟，進行學術資源之支援與合作。 2、本校與台中港區扶輪社合作國際交換學生輔導，歷年來成效深獲讚譽。	1、地方政府對私立學校不予任何補助。 2、社區共識尚待加強，部分資源尚有待開發運用。	1、社區子女就讀本校人數日益增多。 2、本校常獲邀參與台中港區各項民間單位或社團所舉辦的活動，表現亦深獲認同。	1、社區資源未能有效整合、運用。 2、社會風氣與治安愈來愈差，影響本校開放學校設施與社區人士互動之疑慮。	1、提供本校現有資源，主動參與社區活動，以達利益共享之目標。 2、憑藉本校特色，結合地方文化，擴大與社區活動之相互交流。 3、提供學校軟硬體設備供社區使用，以加強與社區的聯繫性。 4、辦理校際經驗交流。

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。



## 肆、前一年度自我評鑑及改進策略

### (一)評鑑內容

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	4	定期召開課務會議，適性調整課程，並依學習實際需求，辦理補救教學
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。		4	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		4	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課發展相關之教學主題、活動設計 • 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）	4	(1) 重視個別化教育。 (2) 將社會議題融入課程 (3) 辦理教師專業發展評鑑
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。		4	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。		4	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		4	
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。		4	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		4	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查紀錄	4	自行編列教材及多元選書模式。
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。		4	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。		4	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度 • 學校行事規劃 • 教學歷程檔案或記錄 • 教學資源運用記錄 • 校內外教學環境運用記錄	4	(1)辦理教學觀摩、教學觀察、巡堂紀錄。 (2)編列教學行事曆及教學檔案。
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。		4	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。		4	
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。		4	
	2. 組成教學團隊,發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性,形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： • 教師職務及課務安排 • 教師團隊活動規劃與檔案 • 教學活動記錄	4	依據教室日誌及實際進度調查表評核上課內容與進度。
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。		4	
	3. 教學評量多元化,依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念,以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話 2. 閱覽相關資料： • 學生學習檔案 • 評量規劃與紀錄 • 評量資料分析與補救教學之設計與實施	4	定期實施作業抽查及筆記調閱。
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。		4	
		3-3 檢視評量結果,進行補救教學或教學改進。		4	
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果,並進行自我評估。	1. 閱覽相關資料： • 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 • 改進計畫	4	辦理教師專業發展評鑑。
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等,討論教學成效。		4	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫,或提出改進意見。		4	
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』,建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料： • 學生學習報告 • 校務會議記錄	4	(1)實施多元成績評量。 (2)建制學習檔案
		2-2 檢核學生能力指標（含教學目標）的達成程度。		4	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： ● 課程評鑑計畫 ● 評鑑會議記錄	4	辦理教師專業發展評鑑制度
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。		4	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		4	
四、專業發展	1. 規劃並提供教師專業發展	1-1 訂定教師專業發展計畫（含教師專業發展評鑑）。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教學研究會的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： ● 教師專業發展計畫 ● 教師進修、研習之公告與管理	4	定期舉辦研習活動
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。		4	
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料： ● 教學研究會紀錄 ● 教師研習進修計畫 ● 研習進修記錄 ● 其他	4	落實教學研究會討論內容
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。		4	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		4	
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： ● 課程發展委員會組織與運作 ● 課程發展委員會會議記錄	4	透過課程發展委員會及教學研究會共同協助發展課程實施。
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。		4	
	2. 學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話 2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： ● 課程發展委員會會議紀錄 ● 教學研究會紀錄	4	
		2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。		4	
		2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需		4	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及改進事項）
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。	1. 參觀教育場地、設備 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形	4	製作會議紀錄並檢討相關內容
		3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。		4	
		3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。		4	
		3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。		4	
		3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。		4	
		3-6 經費適切支援學校課程發展。		4	
	4. 建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力與資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作 5. 閱覽相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	4	善加利用教學研討會及E化設備資源，並參考家長代表意見
		4-2 彙整並建置知識管理系統（如課程計畫教學檔案、優良案例等），提供學校成員搜尋、閱讀。		4	
		4-3 建立課程資訊網路平台及妥善使用（電腦、網際網路等）。		4	

(二)綜合評鑑結果分析表

評鑑項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續 保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
一、課程規劃	4.00	依教育部頒布課綱擬定	
二、課程實施	4.00	教學正常化	
三、成效評估	4.00	學習成效提升	
四、專業發展	4.00	教師定期進修	
五、行政支援與資源整合	4.00		

(三)綜合評鑑結果建議表

評鑑後之具體改進策略	
對學校本身的建議	1、針對課程教學，開辦教師研討會或研習活動，以增進教師職能。 2、建議教師針對成績的部分以多元評量為主，盡量少以紙筆測驗單一方式評量。 3、課程融入鄉土文化及在地特色。 4、針對低成就及弱勢學生辦理補救教學，提升學生學習興趣。 5、對於高成就的學生辦理增廣教育，加強學生學習。 6、鼓勵教師進修，增進教師職能。
對教育主管機關的建議	針對課程教學，可多開辦研討會或研習活動，以利教師進修。

# 伍、各年級課程節數一覽表

## 一、普通班（社會組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	0	0	0			2	
		基礎化學	0	2	2	2			6	
		基礎生物	2	0	2	2			6	
		基礎地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	1	1	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	0	2	2	2	0	6	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	1	1	0	0	0	2	4	
		資訊科技概論	0	0	1	1	0	0	2	
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	英文閱讀與寫作	2	2					4	
		英文作文					3	3	6	
		* 中英翻譯練習					1	1	2	
		* 英文托福			3	3	4	4	14	
		* 英美散文導讀					3	3	6	
		* 進階英文閱讀					3	3	6	
	數學類	統整數學					3		3	
		數學演習					1		1	
		微積分						4	4	
	第二外國語文類	法語	2	2	2	2	2	2	12	
	生命教育類	生命教育					1		1	
	生涯規劃類	生涯規劃						1	1	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

二、普通班（自然組）

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數 小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
必修	綜合活動		2	2	2	2	2	2	12	
	語文領域	國文	4	4	4	4	4	4	24	
		英文	4	4	4	4	4	4	24	
	數學		4	4	4	4			16	
	社會領域	歷史	2	2	2	2			8	
		地理	2	2	2	2			8	
		公民與社會	2	2	2	2			8	
	自然領域	基礎物理	2	0	0	0			2	
		基礎化學	0	2	2	2			6	
		基礎生物	2	0	2	2			6	
		基礎地球科學	0	2	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	1	1	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	0	2	2	2	0	6	
	生活領域	家政	0	0	1	1	0	0	2	
		生活科技	1	1	0	0	0	2	4	
資訊科技概論		0	0	1	1	0	0	2		
健康與體育	健康與護理	1	1	0	0	0	0	2		
	體育	2	2	2	2	2	2	12		
全民國防教育		1	1					2		
必修學分數小計		29	29	28	28	12	12	138		
每週節數小計		31	31	30	30	14	14	150		
選修	語文類	* 英文托福			3	3	4	4	14	
	數學類	統整數學					3		3	
		數學演習					1		1	
		微積分						4	4	
	自然科學類	* 物理概論					2	2	4	
		選修化學					3	3	6	
		化學實驗	1	1					2	
		* 化學應用					2	2	4	
		選修生物	1	1			3	3	8	
	生活、科技與資訊類	* 科技應用			2	2			4	
	生命教育類	生命教育					1		1	
		生死關懷		2					2	
		生命與科技倫理	2						2	
	生涯規劃類	生涯規劃						1	1	
	其他類	* 生命起源					2	2	4	
選修學分數小計		4	4	5	5	21	21	60		
必選修學分數總計		33	33	33	33	33	33	198		
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210		

## 陸、教科書或自編教材一覽表

一、審定版部分：各年級(班別)、各科目版本。

班別：普通班（社會組）

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	國文	審定本	三民	審定本	三民			
必修	歷史	審定本	泰宇	審定本	泰宇			
必修	地理	審定本	泰宇	審定本	泰宇			
必修	公民與社會	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
必修	基礎物理	審定本	龍騰					
選修	選修物理							
必修	基礎化學	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	選修化學							
必修	基礎生物	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
必修	基礎地球科學	審定本	龍騰					
必修	音樂	審定本	旗立					
必修	美術	審定本	謳馨					
必修	藝術生活			審定本	華興			
必修	家政			審定本	華興			
必修	生活科技	審定本	松崗					
必修	資訊科技概論			審定本	旗立			
必修	健康與護理	審定本	信樺					
必修	體育	審定本	華興	審定本	謳馨			
必修	全民國防教育	審定本	泰宇					



班別：普通班（自然組）

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	國文	審定本	三民	審定本	三民			
必修	英文	自編教材	McDougal Littell	自編教材	McDougal Littell			
選修	英文閱讀與寫作							
選修	* 英文托福			自編教材	McDougal Littell			
選修	法語							
必修	數學	自編教材	康寧泰順書坊	自編教材	康寧泰順書坊			
必修	歷史	審定本	泰宇	審定本	泰宇			
必修	地理	審定本	泰宇	審定本	泰宇			
必修	公民與社會	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
必修	基礎物理	審定本	龍騰					
選修	選修物理							
必修	基礎化學	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	選修化學							
選修	化學實驗	審定本	龍騰					
選修	* 化學應用							
必修	基礎生物	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	選修生物	審定本	龍騰					
必修	基礎地球科學	審定本	龍騰					
必修	音樂	審定本	華興					
必修	美術	審定本	謳馨					
必修	藝術生活			審定本	華興			
必修	家政			審定本	華興			
必修	生活科技	審定本	松崗					
選修	* 科技應用			審定本	松崗			
必修	資訊科技概論			審定本	旗立			
必修	健康與護理	審定本	信樺					
必修	體育	審定本	華興	審定本	謳馨			
必修	全民國防教育	審定本	泰宇					
選修	生死關懷	審定本	泰宇					
選修	生命與科技倫理	審定本	泰宇					

二、自編教材部分：應註明編輯者及審查過程。

(一)選編流程

時程	備註	主要選編流程	說明
100/04		擬定計畫書	學科教學研究會議決提出自編教材規劃
100/05		審查計畫書	召開課程發展委員會審議各科自編教材計畫書
100/05		自編教材	依據審議結果之計畫書，各科展開自編教材
100/06		初審	自編教材初審
100/07		複審	召開課程發展委員會審查自編教材
100/08		公告審查結果	公告通過之自編教材名稱、作者、價格
100/08		出版印刷	註明出版書局名稱與時間

(二)自編教材科目名稱與作者

班別：普通班(共同科)

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	英文	自編教材	McDougal Littell	自編教材	McDougal Littell			
選修	* 英文托福			自編教材	McDougal Littell			
必修	數學	自編教材	康寧泰順書坊	自編教材	康寧泰順書坊			

班別：普通班(社會組)

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
選修	英文閱讀與寫作	自編教材	Globe Fearon Pearson Learning					
選修	法語	自編教材	McDougal Littell	自編教材	McDougal Littell			

## 柒、學校本位選修課程計畫(含進度)

### 私立嘉陽高級中學學校普通科本位課程計畫

科目名稱	統整數學	學分	3
學習目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來表現藝術之動、靜化相關物理及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用電算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來表現藝術之動、靜化相關物理及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。		
教材大綱與進度	(一)能熟練多項式、指數、對數的運算及相關之估算 (二)認識簡單函數 (三)面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究 (四)能將數學知識與具體世界做連結 (五)能應用基本數學解決實際的問題 (六)能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法 (七)能應用計算器與軟體來解決職業群中的實務問題等		
	單元主題	內容綱要	
	1. 直線方程式	1. 直角坐標。 2. 距離公式。 3. 分點坐標。 4. 直線的斜率與方程式。	
	2. 三角函數及其應用	1. 有向角及其度量。 2. 三角函數的定義與圖形★。 3. 三角函數的基本性質。 4. 和差角公式與二倍角公式。 5. 正弦與餘弦定理。 6. 解三角形問題(含三角測量)★。	
	3. 向量	1. 向量的意義。 2. 向量的加減與實數積。 3. 向量的內積與夾角。 4. 點到直線的距離。	
	4. 式的運算	1. 多項式的四則運算。 2. 餘式與因式定理。 3. 多項方程式。 4. 分式與根式的運算。	
	5. 方程式	1. 二元一次聯立方程式。 2. 二、三階行列式與 Cramer 公式。	
	6. 複數	1. 一元二次方程式的虛根。 2. 複數的四則運算。 3. 複數平面與極式。 4. 隸美弗定理及其應用。	
	7. 不等式及其應用	1. 二元一次不等式的圖形。 2. 線性規劃。 3. 一元二次不等式。	

		4. 絕對不等式。	
	8. 數列與級數	1. 等差數列與等差級數。 2. 等比數列與等比級數。	
	9. 指數與對數及其運算	1. 指數與對數及其運算的意義。 2. 指數函數及其圖形★。 3. 對數函數及其圖形★。 4. 常用對數與其應用★。	
	10. 排列組合	1. 乘法原理與樹狀圖*。 2. 排列與組合*。 3. 二項式定理*。	
	11. 機率與統計	1. 樣本空間與事件。 2. 求機率問題★。 3. 數學期望值★。 4. 資料整理與圖表編製★。 5. 算術平均數、中位數、百分等級★。 6. 四分位差與標準差★。 7. 抽樣方法。 8. 解讀信賴區間與信心水準。	
	12. 二次曲線	1. 圓方程式。 2. 圓與直線的關係。 3. 拋物線的圖形與標準式。 4. 橢圓的圖形與標準式。 5. 雙曲線的圖形與標準式。	
	13. 微積分及其應用	1. 極限的概念(數列與函數)★*。 2. 無窮等比級數。 3. 多項函數的導數與導函數。 4. 微分公式。 5. 微分的應用★。 6. 積分的概念與反導函數。 7. 多項函數的積分。	
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘    任教教師：_____		
評量方式	(一)除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 (二)註記★之內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。		
資源配合	(一)宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 (二)本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 (三)學校應提供學生計算器、合法電腦軟體、電腦教室之資源。		

私立嘉陽高級中學學校普通科本位課程計畫

科目名稱	數學演習	學分	1
學習目標	(一)引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 (二)培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來表現藝術之動、靜化相關物理及資訊應用領域內實務問題。 (三)訓練學生運用電算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來表現藝術之動、靜化相關物理及資訊應用領域內實務問題。 (四)增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。		
教材大綱與進度	(一)能熟練多項式、指數、對數的運算及相關之估算 (二)認識簡單函數 (三)面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究 (四)能將數學知識與具體世界做連結 (五)能應用基本數學解決實際的問題 (六)能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法 (七)能應用計算器與軟體來解決職業群中的實務問題等 (八)加強練習，從實作中掌握學習目標。		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	(一)除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 (二)註記★之內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。		
資源配合	(一)宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 (二)本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 (三)學校應提供學生計算器、合法電腦軟體、電腦教室之資源。		

私立嘉陽高級中學學校普通科本位課程計畫

科目名稱	微積分	學分	4
學習目標	(一)順應世界潮流，提供學生提前休息大學課程。 (二)培養學生基本演算與能力，以應用於解決日常實際問題及未來表現藝術之動、靜化相關物理及資訊應用領域內實務問題。 (三)增強學生基礎微積分能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。		
教材大綱與進度	(一)能熟練微分與積分的運算及相關之估算 (二)認識簡單微積分 (三)面對問題能做微積分的猜測並能以此猜測進行探究 (四)能將微積分知識與具體世界做連結 (五)能應用基本微積分解決實際的問題 (六)能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法 (七)能應用計算器與軟體來解決職業群中的實務問題等		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	(一)除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 (二)註記★之內容應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算。		
資源配合	(一)宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 (二)本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 (三)學校應提供學生計算器、合法電腦軟體、電腦教室之資源。		

私立嘉陽高級中學學校普通科本位課程計畫

科目名稱	英文托福	學分	3/3~4/4
學習目標	(一)培養學生閱讀英文報紙與雜誌的興趣。 (二)藉由瞭解托福英文的結構、特殊含意及範例解說，增進學生英文閱讀理解能力。 (三)涵養學生對周遭人、事關心的人文素養。 (四)透過國際新聞的導讀，培養學生宏觀的國際視野。		
教材大綱與進度	40 篇主題式閱讀，文章內容囊括文學、醫學、數學、人類學、犯罪學、心理學、生物學、天文學、地質學、物理學、社會學等 23 個領域；第二部份則從農業、美國研究、生態學、國際關係等 33 個托福常考領域中，嚴選 5000 個托福高頻單字，讓讀者透過閱讀文章、記憶單字，來加強英文閱讀能力。		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	(一) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解。 (二) 以作業報告方式。 (三) 依據評量結果，適時調整課程教學及教法，並提供補救教學。		
資源配合	(一) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 (二) 一般用書：與托福英文有關之典籍。 (三) 期刊雜誌及報紙：與托福英文有關之資料。 (四) 網路資源：與托福英文有關之資料。 (五) 要求學生養成平日關心國內外時事，以利閱讀英文報紙。 (六) 訂定主題，要求學生分類剪報，並事先自行翻譯標題。 (七) 依據主題，實施分組活動，各組分段翻譯後，再進行討論；教師則給予適時的導引與糾正。		

私立嘉陽高級中學學校普通科本位課程計畫

科目名稱	生命教育	學分	1
學習目標	1. 瞭解生命教育的意義、目的與內涵。 2. 認識與省思生命教育之主要議題。 7. 探討與省思研究生命教育之相關議題。		
教材大綱與進度	1. 生命教育的昨日、今日與未來:生命教育興起的社會背景及在臺灣的發展。知道探索生命之根本課題包含了人生觀的深化、價值觀的內化、知情意行的人格統整與靈性之發展。 2. 生命教育所探索的三個根本人生課題是：人為什麼活著？該怎樣活著？(生命賴以維生的元素及作用)又如何能活出該活出的生命？ 3. 探討位格人的定義以及何者為人。 4. 說明死亡的特性、恐懼死亡的原因、探討生與死之相互影響、探討臨終關懷的課題、觀照生死而活出生命的價值。 5. 生命更美:知道靈性發展的重要性在於導引出內心深處的洞察力與對生命意義的探究。 6. 突破生命的有形限制、開啟人類的美好特質、提昇生命的境界。		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組教學)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	觀察記錄 態度檢核 互動討論 課堂問答 座談活動 作業評量 紙筆測驗		
資源配合	E 化教材 影片 學習單設計		



私立嘉陽高級中學學校普通科本位課程計畫

科目名稱	生活規劃	學分	1
學習目標	1. 瞭解生涯規劃的意義，明白生涯規劃的重要性。 2. 學習生涯規畫的模式。 3. 認知學生的生涯發展階段及發展任務。 4. 能妥善安排自己的生涯過程，並充分發揮自我潛能。 5. 協助學生探索從事職業的志趣、技巧、能力和服務熱忱		
教材大綱與進度	1. 生涯與生涯規畫 2. 個人生長歷程與生涯學習檔案。 3. 生涯中的自我探索。 4. 生涯角色。 5. 教育發展與職業選擇。 6. 工作環境與社會需求。 7. 性別與生涯。 8. 生涯抉擇。 9. 生涯行動與時間管理。 10. 休閒生活。 11. 生涯楷模學習。 12. 生涯學習檔案總整理。		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	紙筆測驗, 口頭測驗, 實驗操作, 書報討論		
資源配合	實驗設備, 視聽教學媒體		

私立高級中學學校普通科(社會組)本位課程計畫

科目名稱	英文閱讀與寫作	學分	2/2
學習目標	使學生能認識英文字彙至 3,000 字左右、以正確的英語朗讀課文、藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題、按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧及連結句子成為意義完整之段落。主要內容包含字彙、語法、閱讀技巧、段落習作等主題。		
教材大綱與進度	(一)能辨識英文字彙至 3,000 字左右。 (二)能以正確的英語朗讀課文。 (三)能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。 (四)能按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧。 (五)能運用適當字詞於句型結構中。 (六)能連結句子成為意義完整之段落與篇章。		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	紙筆、線上測驗、檔案評量、作業報告等方式。		
資源配合	(一)簡易課外讀本、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。 (二)配合主題提供所需設備及支援製作相關教具。		

私立嘉陽高級中學學校普通科(社會組)本位課程計畫

科目名稱	英文作文	學分	3/3
學習目標	加強學生思考能力與英文寫作能力。 (一)能以所學之段落寫作為基礎，進行多段之文章寫作。 (二)能了解不同文體之寫作格式及方法。 (三)能正確使用轉折語清楚表達及連結文句。		
教材大綱與進度	(一)起始段、發展段、及結論段之寫作方法 (二)不同文體之寫作方法與練習 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 敘述文 (narration)</li> <li>2. 論說文 (exposition)</li> <li>3. 描寫文 (description)</li> <li>4. 書信寫作 (correspondence)</li> <li>5. 看圖寫作 (picture writing)</li> </ol> (三)轉折語 (transitional devices) 之應用與練習		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、討論、課前準備、同學合作、課堂參與、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，作為教學進度與教材編擬之參考。		
資源配合	(一) 適時加強文章結構之訓練。 (二) 給予不同文體之實例，帶領學生觀察練習並熟練各式文章之寫作。		

私立嘉陽高級中學學校普通科(社會組)本位課程計畫

科目名稱	中英翻譯練習	學分	1/1
學習目標	將簡易的中文翻譯為恰當的英文，以增強學生在中譯英及英文寫作的能力。 (一)使學生初步了解中文與英文語法的差異。 (二)增進學生句子合併、改寫與翻譯的能力。 (三)能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。 (四)能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步發展至段落篇章上。		
教材大綱與進度	(一)基本句型、單句寫作與翻譯。 (二)複句與合句寫作與翻譯。 (三)翻譯之技巧訓練與引導。 (四)段落寫作與翻譯。 (五)從句型、段落、進而到文章(如日記、自傳、書信、短文、便條、卡片)不同層次之翻譯與寫作練習。		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	(一)紙筆測驗、作業、演練、學習態度。 (二)採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
資源配合	(一)文法相關之工具書。 (二)利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，予以學生足夠啟發，增加學生觀察、思考與創造力。		

私立嘉陽高級中學學校普通科(社會組)本位課程計畫

科目名稱	英美散文導讀	學分	3/3
學習目標	<p>簡介散文的特性，鼓勵學生閱讀並欣賞各式散文。</p> <p>(一)強化學生閱讀理解能力。</p> <p>(二)藉由英美散文作品的賞析，能讓學生體驗文學作品之美。</p> <p>(三)培養學生省思與判斷的能力，提升人文精神的境界。</p>		
教材大綱與進度	<p>(一)由老師挑選若干篇適合學生程度的散文進行導讀。</p> <p>(二)教學前須介紹字彙，進而討論散文內容。</p> <p>(三)老師挑選 1-2 本散文讀本，讓學生獨自閱讀。</p>		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。		
資源配合	<p>(一) 參考工具書：與散文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。</p> <p>(二) 一般用書：與散文教學有關之典籍。</p> <p>(三) 期刊雜誌：與散文教學有關之資料。</p> <p>(四) 網路資源：與散文教學有關之資料。</p> <p>(五) 學生必須不斷的練習和實際應用，以期提高語言的純熟度。</p> <p>(六) 名家名作之導讀，以具有代表性並家喻戶曉的作品為宜，以減低困難度，加深趣味性。</p>		

私立嘉陽高級中學學校普通科(社會組)本位課程計畫

科目名稱	進階英文閱讀	學分	3/3
學習目標	(一)能辨識英文字彙至 7000 字左右。 (二)能以正確的英語朗讀課文。 (三)能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。 (四)能按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧。 (五)能將字詞運用於句型中並連結成為句意完整之段落。 (六)能連結段落成為意義完整之短文。		
教材大綱與進度	使學生能認識英文字彙至 7,000 字左右、以正確的英語朗讀課文、藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題、按不同文體及需求靈活運用各種閱讀技巧、連結段落成為意義完整之短文。主要內容包含字彙、語法、閱讀技巧、短文習作等主題。 (一)以 400 至 500 字不同主題之短文為主。 (二)附加新字詞註解及例句。 (三)語法及句型重點。 (四)閱讀技巧。 (五)句型習作技巧。 (六)其他各項練習。 (七)加入性別平等、關懷生命等題材。		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：		
評量方式	紙筆、線上測驗、檔案評量、作業報告等方式。		
資源配合	(一)簡易課外讀本、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。 (二)教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識與導入主題。 (三)教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。 (四)以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。 (五)練習閱讀技巧與句型習作。 (六)練習段落銜接與整體文意之連貫。		

私立嘉陽高級中學學校普通科(社會組)本位課程計畫

科目名稱	法語	學分	2/2/2/2/2/2
學習目標	<p>法語為國際第二大語言，在多元化的社會裡，要與國際接軌，首先必須熟捻生活法語，透過情境化的法語會話活動，讓學生置身其中，以自然的方式接觸英語，進而雙向互動的練習，讓學生從活動中習得法語。</p> <p>(一)能在真實情境中，以習得之字彙、句型進行對話。</p> <p>(二)能就不同主題交換意見。</p> <p>(三)了解人際言談之互動要領，適當使用語言表達意見。</p> <p>(四)能從會話中選取重點資訊，並適切回應一般日常生活的會話。</p> <p>(五)培養學生正確的學習態度並提昇英語學習效率，以涵育學生法語文之學習興趣，增強其人文素養。</p>		
教材大綱與進度	<p>(一)問候：介紹自己及他人、問候他人、告別</p> <p>(二)數字：計數、說序數、說出電話號碼與住址</p> <p>(三)時間與日期：詢問時間、談論事件、活動、約定等、事情發生的詢問及陳述</p> <p>(四)家庭：介紹家人、談論家人的職業、介紹親戚</p> <p>(五)學校：描述教室與學校、談論課程及課外活動</p> <p>(六)季節與氣候：談四季、天氣、季節中的活動</p> <p>(七)電話：撥業務性電話、接電話、記錄留言/請求留言</p> <p>(八)方向：問路、提供方位指示、提出及回答地點的問題、閱讀地圖。</p> <p>(九)食物與餐廳：談論各民族的食物、飲食習慣、量的多寡</p> <p>(十)假日、節慶、風俗：敘述中國及西洋的假日與節慶、敘述風俗習慣及特別活動。</p>		
選修方式	<input checked="" type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	<p>(一)問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。</p> <p>(二)應把握形成性評量、總結性評量與檔案評量並重。</p> <p>(三)注重評量語言的運用而少評量語言的知識;注重語言使用的流利而非精確之測驗。</p>		
資源配合	<p>(一)多利用各種實體或媒體教學。</p> <p>(二)應盡可能提供與課文有關的教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體。</p> <p>(三)並列出延續學習活動之有聲參考書籍，供學生自修。</p> <p>(四)學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。</p> <p>(五)教學過程中宜多鼓勵學生練習機會，以培養其說法文之信心。</p> <p>(六)應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。</p> <p>(七)加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。</p>		

私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	化學實驗	學分	1/1
學習目標	1. 具備觀察能力 2. 操作技巧的養成 3. 具備實驗能力		
教材大綱與進度	1. 介紹實驗室的設備及注意事項 2. 常見化學反應的型態：pH 值、指示劑 3. 物質的分離：過濾、濾紙層析、集氣法、蒸餾法(影片教學) 4. 分子在三度空間的模型：利用電腦軟體或影片觀看分子的模型圖 5. 有機物質的一般物性 6. 簡易化學電池的操作 7. 界面活性劑的效應 8. 平衡常數與勒沙特列原理(影片教學) 9. 烴類化合物的性質(影片教學) 10. 酸鹼滴定 11. 電解法電鍍 12. 銀鏡反應 13. 凝固點下降的測定 14. 硬水的檢測軟化法 15. 醇、醛、酮的性質 16. 化學合成(阿斯匹靈的製備或耐倫的製備)		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組教學)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘    任教教師：_____		
評量方式	筆紙測驗、分組操作		
資源配合	電腦、影片		



私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	生命起源	學分	2/2
學習目標	1. 瞭解生命起源的意義、目的與內涵。 2. 掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力。 3. 瞭解與反省有關性與婚姻的基本倫理議題。 4. 探討生命起源的基本議題。 5. 瞭解生命起源的意涵及其重要性。 6. 認識與省思生命起源之主要議題。		
教材大綱與進度	(一)不一樣的態度，不一樣的生命 知道人生的一切必須在生命存在時才能顯現，一切的意義也必須建立在生命存在的基礎上。 (二)生命教育的昨日、今日與未來 知道生命教育興起的社會背景及在臺灣的發展。知道探索生命之根本課題包含了人生觀的深化、價值觀的內化、知情意行的人格統整與靈性之發展。 (三)人生三問:知道生命教育所探索的三個根本人生課題是：人為什麼活著？該怎樣活著？(生命賴以維生的元素及作用)又如何能活出該活出的生命？ (四)圓融而完整的生命:知道和諧關係的圓滿人生，可以從終極關懷與實踐、倫理思考與反省、人格與靈性發展等三個面向來發展。 (五)人的生命尊嚴與道德探討位格人的定義以及何者為人。 (六)說明人的生命尊嚴及其基本而非絕對之道德地位。 (七)探討各種不同情境墮胎的倫理意涵。 (八)建構有關墮胎的倫理原則與例外條款。 (九)說明墮胎相關法律，並從倫理角度加以探討。 (十)從國內外具體實例探討安樂死爭議的各個面向。 (十一)安樂死的定義與分類、說明對各類型安樂死之倫理反省、介紹安寧療護的精神、意涵與「四全」理念 (十二)簡介組織與器官移植之概況、討論輸血及骨髓移植之倫理議題、器官取得的方式及其倫理議題。 (十三)探討動、植物、無生物有什麼不同？為何人們覺得對動物比對植物、無生物負有更多的倫理責任？		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組教學)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘    任教教師：_____		
評量方式	觀察記錄 態度檢核 互動討論 課堂問答 座談活動 作業評量 紙筆測驗		
資源配合	E 化教材 影片 學習單設計		

私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	物理概論	學分	2/2
學習目標	1. 銜接高中一、二年級學習領域教材，增進學生對物理學基礎的認識。 2. 介紹物理學知識在日常生活上的應用，藉以激發學生學習科學的興趣。 3. 了解物理的一般概念，以培養其對各種自然事件有分析與解決的能力。 4. 培養學生良好的科學態度，並應用科學方法解決問題。 5. 使學生明瞭近代的科學研究，技術的革新和發明，進而影響人類生活和社會的發展。		
教材大綱與進度	1. 熱學 2. 波動 3. 聲波 4. 幾何光學 5. 物理光學 6. 靜電學 7. 電流 8. 電流磁效應 9. 電磁感應 10. 近代物理		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組教學)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	觀察記錄   態度檢核   互動討論   課堂問答   座談活動 作業評量   紙筆測驗		
資源配合	E 化教材   影片   學習單設計		

私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	選修化學	學分	3/3
學習目標	1. 繼續基礎化學的教學,加強化學原理和知識延伸. 2. 增進實驗操作的技巧冀能銜接大學教育.		
教材大綱與進度	1. 原子構造-氫原子光譜,原子軌域,電子組態,原子性質(12 節) 2. 化學建結-化學建的種類,價建理論,分子間作用力(16 節) 3. 液態與溶液-相變化,蒸氣壓,溶液性質 (12 節) 4. 水溶液中酸,鹼,鹽的平衡-酸鹼理論,酸鹼度,緩衝溶液(16 節) 5. 氧化還原反應-氧化數,氧化還原滴定,電池 (16 節) 6. 無機化合物-非金屬元素,主族元素,過渡元素 (12 節) 7. 有機化學-有機化合物,官能基 (20 節) 8. 生物化學 -醣類,蛋白質,脂肪,維生素 (20 節) 9. 化學的應用與發展-聚合物,先進材料 (20 節)		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	紙筆測驗,口頭測驗,實驗操作,書報討論		
資源配合	實驗設備,視聽教學媒體		

私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	化學應用	學分	2/2
學習目標	1. 繼續基礎化學的教學, 加強化學於生活上的應用知識延伸. 2. 增進實驗操作的技巧冀能銜接大學教育. 3. 瞭解化學應用的意義、目的與內涵。 4. 探討化學應用於生活上的基本議題。 5. 瞭解生活中化學應用的重要性。 6. 探討與省思研究化學應用對環境造成的影響。		
教材大綱與進度	1. 化學發展史。 2. 環境與化學的關係 3. 生活中的能源: 常見的化石能源、反應熱、化學電池、發展中的能源。 4. 化學於食品上的應用。 5. 化學於衣料上的應用。 6. 化學於各項材料上的應用。 7. 化學與藥物的關係。		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師: _____		
評量方式	紙筆測驗, 口頭測驗, 實驗操作, 書報討論		
資源配合	實驗設備, 視聽教學媒體		

私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	選修生物	學分	1/1~3/3
學習目標	1 引導學生由分子與細胞層次，探討生物體的構造和機能以及各種生命現象及其原理，以激發探究生物學的興趣，培養基本的生物學素養。 2 促進學生對現代生物學的發展與成就之認識，進而了解生物學與人類生活的關係，以培養鑑賞生物學、尊重生命的情操。 3 培養學生的觀察、推理、理性思辨等科學過程技能，以及批判思考、創造思考和解決問題的能力，以發展解決日常生活中面臨的問題與從事生物學研究的能力。		
教材大綱與進度	(一) 自然發生說、雷迪提出的生源論、3 巴斯德肯定生源論。 (二) 小型有機分子的形成、大型有機分子的形成、自我複製分子的出現、原始細胞形成的假說、早期生物演化的概念。 (三) 科學研究的方法、水、無機鹽、醣類、蛋白質、脂質、核酸、維生素。 (四) 水、無機鹽、醣類、蛋白質、脂質、核酸、維生素、胞器的構造與功能、細胞膜、細胞壁。 (五) 細胞特化的原理、動物細胞的特化與分工、植物細胞的特化與分工。 (六) 自營生物與異營生物、ATP：細胞的能量貨幣、光合作用、有氧呼吸、無氧呼吸。 (七) 生化合成、主動運輸、運動時需要消耗能量、光合色素的層析分離、光反應的還原作用。 (八) 被動運輸、主動運輸、胞吞作用、胞吐作用、根的構造、水和無機鹽的吸收、菌根、固氮作用。 (九) 人體的消化系統、消化液的分泌與調節、養分的吸收、腸內菌、根毛的觀察、小腸絨毛的觀察。 (十) 植物木質部的運輸機制、植物韌皮部的運輸機制、循環系統的構造與功能、心臟和血管、血液、血壓心臟血管疾病。 (十一) 淋巴系統的組成、雙子葉草本植物莖的觀察、單子葉植物莖的觀察、心臟構造的觀察。 (十二) 氣孔的構造、氣孔的分布、影響氣孔開關的因素、皮孔的構造與功能、氣管的氣體交換、鰓的氣體交換、人體的呼吸系統、人體呼吸運動的機制、人體呼吸運動的調節。 (十三) 血液的運輸、氣體的交換、休息時呼氣中 CO <sub>2</sub> 的測定、運動時呼氣中 CO <sub>2</sub> 的測定、血紅素與高山症、生理適應。 (十四) 動物排泄的廢物、無脊椎動物的排泄構造、人體排泄系統的構造與功能、人體尿液形成的過程、人體的排尿作用與尿液組成。 (十五) 體內水分含量與滲透壓的調節、體液無機鹽的調節、體液酸鹼值的調節、腎臟內部構造的觀察。 (十六) 生長素、吉貝素、細胞分裂素、離層素、乙烯、激素的化學成分、激素的作用原理、激素的分泌類型。 (十七) 下視丘、腦下腺、松果腺、甲狀腺、副甲狀腺、胸腺、腎上腺、生殖腺（睪丸和卵巢）、神經內分泌與母乳吸吮反射、植物生長素的發現。		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組教學)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘    任教教師：_____		
評量方式	1. 採診斷性、形成性與總結性評量。 2. 採定期及不定期考查的方式實施。 3. 實施方式：紙筆測驗兼採觀察、態度檢核、互動討論、課堂問答、座談活動、作業評量、晤談、繳交報告、實作及檔案評量。		
資源配合	1. 生物實驗室及器材準備室。 2. 教學模型、掛圖及光碟等教學媒體。		

私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	生死關懷	學分	2
學習目標	1. 瞭解生命教育的意義、目的與內涵。 2. 探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯性。 3. 思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐。 4. 探討中西重要文化與宗教的生死觀，形成個人正面的生命信念。 5. 激發學生對生命的愛與關懷，活出生命的意義與價值。		
教材大綱與進度	1. 生命教育的昨日、今日與未來知道生命教育興起的社會背景及在臺灣的發展。知道探索生命之根本課題包含了人生觀的深化、價值觀的內化、知情意行的人格統整與靈性之發展。 2. 哲學對我們的意義:知道當我們思考著某些人生些議題時，例如「我為什麼要活著?」、「我生活的樂趣在哪裡?」時，「哲學」便已悄悄進入生活中，而哲學所提供的方法，可以訓練思考、減少錯誤、增進生活的內容、豐富生命的深度。 3. 知道人生因為有目標而精采，生活要有目標來引導，才不至於失去方向、失去價值。 4. 宗教的教義與生死觀:知道目前常見到的宗教，牠們的教主、教義、經典，以及追求淨化人心、勸人為善的特質 5. 宗教對人的影響:知道真善美的境界、解答科學所無法回答的、淨化社會人心、輔法律之不足、藝術創造的來源、獲得正向的人生觀、濟世救人、慈悲為懷、寬宥他人。 6. 自殺的徵兆及迷思、協助與關懷有自殺意念者的具體作法、對他人的生死關懷、生命的意義、面對失落及活出希望。 7. 說明死亡的特性、恐懼死亡的原因、探討生與死之相互影響、探討臨終關懷的課題、觀照生死而活出生命的價值。 8. 生命更美:知道靈性發展的重要性在於導引出內心深處的洞察力與對生命意義的探究、突破生命的有形限制、開啟人類的美好特質、提昇生命的境界。		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組教學)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	觀察記錄、態度檢核、互動討論、課堂問答、座談活動、紙筆測驗		
資源配合	E 化教材 影片 志工服務參訪		

私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	生命與科技倫理	學分	2
學習目標	1. 探討生命與科技倫理的基本議題。 2. 瞭解生命與科技倫理的意涵及其重要性。 3. 認識與省思生命與科技倫理之主要議題。 4. 探討與省思研究倫理、資訊及網路應用倫理之相關議題。		
教材大綱與進度	1. 介紹科技倫理的基本原則：誠實、審慎、公開性（需強調尊重智慧財產權的重要性）、自由與合法（但與倫理原則衝突時，須優先遵守倫理原則）等。 2. 說明倫理思考與判斷時，須注意「交互平衡」及符合正義原則。 3. 定義生命與科技倫理學，並簡介相關議題。 4. 探討科技的研發與運用（其基礎理論原理和應用），對個人與社會福祉會形成哪些正反面的影響，並以實例說明。 5. 說明科學家、醫護人員、社會大眾為何都應探討生命與科技倫理議題，並詮釋所學習的知能與個人的關聯性。（基礎學科的研究及原理介紹） 6. 說明研究倫理（research ethics）所涉及的倫理議題。 7. 人類生活型態與科技所造成的環境影響。 8. 人類為何有責任維護環境？ 9. 介紹為維護環境與生態已擬定的國際公約（如京都議定書）、國內法規等，並加以倫理批判反省。		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組教學)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	觀察記錄   態度檢核   互動討論   課堂問答   座談活動 作業評量   紙筆測驗		
資源配合	E 化教材   影片   學習單設計		

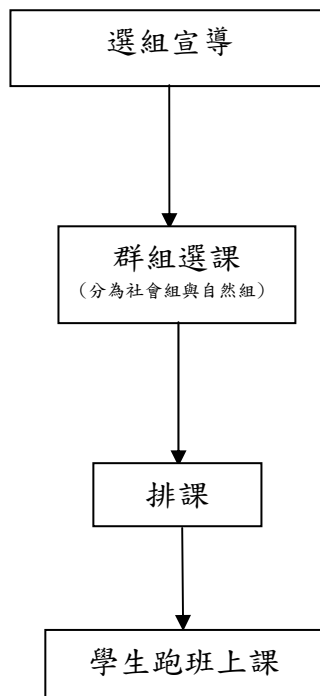
私立嘉陽高級中學學校普通科(自然組)本位課程計畫

科目名稱	科技應用	學分	2/2
學習目標	1. 瞭解科技應用的意義、目的與內涵。 2. 探討科技應用的基本議題。 3. 瞭解科技應用的意涵及其重要性。 4. 探討與省思研究資訊及網路應用倫理之相關議題。		
教材大綱與進度	1. 說明資訊時代及網路應用對人類生活的改變與影響。(簡介其物理原理及運用原則) 2. 探討資訊倫理的重大議題，並藉由生活實例來說明。 3. 介紹資訊及網路應用的主要倫理守則、公約或法規。 4. 介紹科技應用的基本原則：誠實、審慎、公開性（需強調尊重智慧財產權的重要性）。 5. 探索科技研發與應用之一般倫理原則。		
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(分組教學)		
師資來源與任課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘      任教教師：_____		
評量方式	觀察記錄   態度檢核   互動討論   課堂問答   座談活動 作業評量   紙筆測驗		
資源配合	E 化教材   影片   學習單設計		



## 捌、修課、選課輔導措施及選課流程

### 一、選課流程



#### 主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
99.8.25 99.8.27	選組宣導	利用新生報到時段進行選組宣導
99.8.25	學生進行選組	1. 利用新生訓練時間進行分組 2. 相關選組流程參閱上圖
99.9.1	正式上課	跑班上課
99.	檢討	課發會進行課程檢討

### 二、選組輔導措施

1. 生涯探索: 針對學生未來對自我的期許進行瞭解，及對自我生涯過程的安排，依據學生各個計畫的要點在短期內充分發揮自我潛能。
2. 興趣量表: 提供同學在做生涯選擇與未來選填學系時的參考工具。
- 3 學習意願: 依學生的興趣學習、持續努力，讓學生得到學習成就感和建立學習信心。

#### 玖、學校課程自我評鑑(參閱附件 1)

#### 拾、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
成為港區的語言發展中心	98 學年度起逐年實施	教務處	全校共同參與	1、成為國際扶輪社 Y. E. P. 所認可的優質接待學校，每學年都有來自世界各地的外籍學生前來就讀本校，推動國際交流活動。 2、長期推廣語言，獲得港區多所國中認同本校、與本校合作安排外師的語言教學活動。 3、配合地方活動的推展，如每年三月大甲媽祖文化節，每每派學生參予翻譯及解說的工作，為遠道而來的外國朋友翻譯並解說活動的內容，讓學生學以致用。

近年來，嘉陽高中更是國際扶輪社 Y. E. P. 認可的優質接待學校，每學年都有來自世界各地的外籍學生前來本校就讀，除了語文課程的學習之外，本校特別安排帶領每位外籍生深入體驗台灣地方的本土文化，使外籍學生能感受到本校的用心及台灣文化的熱情。此項國際交流活動的成果是本校身為港區語言教學中心的最佳見證。

除了深耕於推動國際文化交流之外，本校長年配合地方活動的推展更是不遺餘力：港區多所國中認同本校、與本校合作安排外師的語言教學活動；每年農曆三月間全台「瘋媽祖」，其中「大甲媽祖文化節」，本校每每派員參與翻譯及解說工作，為遠道而來的外國朋友翻譯並解說活動的內容，讓學子們學以致用之外，更成功的完成了國民外交的任務，使外籍人士對本校及台灣讚譽連連。這些平日的努力，再一次的證明及肯定本校在台中港區推動語言教育的用心。

此外，為了配合政府推動十二年國教及資源社區化的政策，本校近年來更是全力提供台中港區內各所國中最佳語言銜接課程的贊助，並且頒發優渥獎助學金鼓勵有志學習語言的優秀學子就近入學，在深獲各界及家長們的好評推薦下，嘉陽高中已成為台中港區家長及學子們認同語言學習的最佳環境。

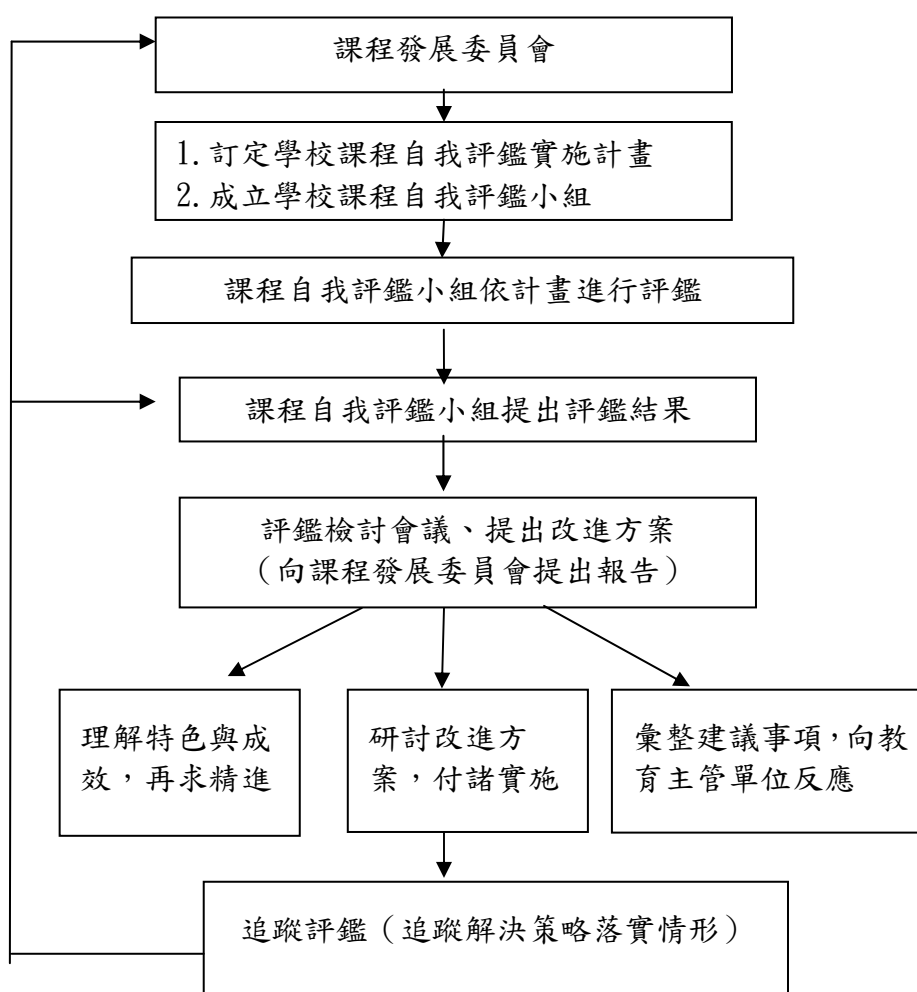
## 嘉陽高級中學 100 學年度學校課程自我評鑑計畫

### 一、依據：普通高級中學課程綱要及本校課程發展委員會工作計畫

### 二、目的

- (一) 探討本校在課程發展過程中的影響因素、支援系統或相關問題，以增益課程發展的實施成效。
- (二) 透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者進行校務省思，促進專業成長。

### 三、評鑑流程



### 四、評鑑內容及說明

此學校課程自我評鑑之內容，包括評鑑項目、評鑑規準、評鑑重點、評鑑方式與資料來源、評鑑結果及綜合評鑑表等。依據上述內容，各校可務實修訂課程評鑑手冊，於每項評鑑重點之後增列學校本身特色的評鑑重點。

### **(一) 評鑑項目**

評鑑項目係依據學校課程發展的權責，於課程評鑑時能在有限的時間內快速地掌握評鑑的架構。該評鑑項目共有「課程規劃」、「課程實施」、「成效評估」、「專業發展」及「行政支援與資源整合」等五項。

### **(二) 評鑑規準**

評鑑規準係依據評鑑項目加以設計，學校課程自我評鑑規準共五項。

#### **1. 課程規劃**

本項有 3 個規準，重點在依據國家課程綱要規劃學校的課程。主要內涵是訂定適切的學校課程目標；發展具體可行的學校課程計畫；選編適切的教學材料。

#### **2. 課程實施**

本項有 3 個規準，重點在落實學校課程計畫與教學計畫。主要內涵：落實教學計畫與進度；組成教學團隊，發揮教師專長；教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進。

#### **3. 成效評估**

本項有 3 個規準，重點在課程績效的反省。主要內涵：瞭解教師的教學成效；檢核全體學生的學習表現；運用課程評鑑結果。

#### **4. 專業發展**

本項有 2 個規準，重點在成員的專業發展。主要內涵：規劃並提供教師專業進修活動；提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中。

#### **5. 行政支援與資源整合**

本項有 4 個規準，重點在課程發展中有關學校人、事、物運作之行政支援與資源整合。主要內涵：成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作；提供課程發展所需的行政支援，有效運用資源；建置知識管理系統，整合資源，建立共享機制；學校課程發展委員會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展。

### **(三) 評鑑重點**

評鑑重點係依據評鑑規準之內涵分析而得較為具體之思考方向，俾利於學校課程評鑑時之反省、思考與對話，並盡量以全國學校皆能達到的平均水準來制定。各校可於每條評鑑規準之下增列學校本身特點的評鑑重點。

### **(四) 評鑑方式與資料來源**

依據規準性質，採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。相關資料來源詳見各評鑑規準，包括：辦法、計畫、教學進度、檔案、記錄（紙本文件、錄音或相片說明）、問卷、表件簿冊、成果等。本「評鑑方式與資料來源」中舉出之各種評鑑方式係供參考，資料則為基本需備內涵；課程發展委員會可在真實性與實用性的原則下，視實際情況運用評鑑方式並增列各種資料。

### (五)評鑑結果

評鑑結果包含量化結果與質性描述，以「質性描述」為主，「量化結果」為輔。「量化結果」為課程評鑑小組針對各評鑑重點的實際達成情形，在1 2 3 4 5五個配分中圈選符合實際情形的配分，3是普通，分數越高越正向；之後再依規準計算平均結果。「質性描述」為課程評鑑小組針對各評鑑規準進行描述與回應，說明辦理之具體情形、學校特色、遭遇困難及待改進事項。

### (六)綜合評鑑表

各項目評鑑之後有綜合評鑑表，係提供課程評鑑小組及課程發展委員會針對「量化結果」與「質性描述」—各項目之辦理成效與特色、遭遇困難及待改進事項、具體改進策略等，做綜合整理。

### (七)評鑑時程表

時程	備註	主要評鑑流程	說明
100/06		擬定評鑑計畫	擬定學校課程自我評鑑實施計畫
100/07		成立評鑑小組	成立學校課程自我評鑑小組
100/09~101/05		進行評鑑	課程自我評鑑小組依計畫進行評鑑
101/05		提出評鑑結果	課程自我評鑑小組提出評鑑結果
101/05		評鑑檢討會議	召開評鑑檢討會議，提出改進方案（向課程發展委員會提出報告） • 理解特色與成效，再求精進 • 研討改進方案，付諸實施 • 彙整建議事項，向教育主管單位反應
101/09~101/10		追蹤評鑑	追蹤解決策略落實情形

(七) 評鑑內容

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
一、課程規劃	1. 訂定適切的學校課程目標	1-1 學校能以具體作為增進學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		1-2 訂定彰顯學校本位精神的課程目標與發展策略。	• 課程綱要說明、研習或研討活動 • 學校本位課程分析 • 學校課程計畫：目標 • 學校中長程發展計畫 • 課程發展委員會相關會議記錄	5 4 3 2 1	
		1-3 課程發展相關組織能透過討論對話的過程擬定學校課程計畫。		5 4 3 2 1	
	2. 發展具體可行的學校課程計畫	2-1 依據課程綱要實施要點規定，規劃學校課程。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 依據課程綱要實施要點的規定，編擬各年級各學習領域與多元選修課程計畫並落實學校課程目標。	• 學校課程計畫：總體架構、學習節數分配 • 各領域課程規劃 • 多元選修節數規劃 • 學校本位課程發展相關之教學主題、活動設計	5 4 3 2 1	
		2-3 重大議題適切融入相關課程計畫中。		5 4 3 2 1	
		2-4 課程計畫兼重各年級縱向的銜接與領域間橫向的統整。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		2-5 編擬各學科的教學活動計畫。	• 補救或銜接教學規劃 • 學校課程評鑑計畫（含成立課程評鑑小組）	5 4 3 2 1	
		2-6 建構學校課程評鑑機制。		5 4 3 2 1	
	3. 編選適切的教學材料	3-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法，選用教材，並能敘明選擇的理由。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 閱覽相關資料： • 教科書評選辦法 • 教科書評選會議 • 自編教材或學習單 • 課程發展委員會審查記錄	5 4 3 2 1	
		3-2 各學科或學習領域能發展或討論自編教材，落實學校本位課程。		5 4 3 2 1	
		3-3 學校使用之自編自選教材於課程發展委員會中討論審查。		5 4 3 2 1	
二、課程實施	1. 落實學校課程計畫與進度	1-1 教師依據各學科與多元選修課程計畫，擬定落實的具體做法與進度進行教學。	1. 校長、行政人員的意見交流、對話 2. 觀察教學現場 3. 訪談教師、學生 4. 閱覽相關資料： • 課程計畫（含多元選修學習節數規劃） • 教學進度	5 4 3 2 1	
		1-2 整合各學科的教學活動計畫並落實於相關年級或領域教學。		5 4 3 2 1	
		1-3 課程實施能顧及學生個別差異、安排教學情境、有效運用各項教學資源等。		5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		1-4 視實際需要或配合重大議題調整學校課程與教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校行事規劃</li> <li>• 教學歷程檔案或記錄</li> <li>• 教學資源運用記錄</li> <li>• 校內外教學環境運用記錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
	2. 組成教學團隊，發揮教師專長	2-1 依據教師領域專長或年級屬性，形成教學團隊以討論課程或進行協同教學。	1. 教學研究會的座談、研討 2. 教師團隊意見交流、對話 3. 閱覽相關資料：	5 4 3 2 1	
		2-2 能對教學團隊的運作情形進行分享、檢討或反省。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師職務及課務安排</li> <li>• 教師團隊活動規劃與檔案</li> <li>• 教學活動記錄</li> </ul>	5 4 3 2 1	
	3. 教學評量多元化，依結果實施補救教學或教學改進	3-1 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現。	1. 教務行政人員、教師、學生的意見交流、對話 2. 閱覽相關資料 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習檔案</li> <li>• 評量規劃與紀錄</li> <li>• 評量資料分析與補救教學之設計與實施</li> </ul>	5 4 3 2 1	
		3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。		5 4 3 2 1	
		3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。		5 4 3 2 1	



評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述(具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項)
三、成效評估	1. 了解教師的教學成效	1-1 鼓勵教師發表教學或研究成果，並進行自我評估。	閱覽相關資料 • 教師發表或研究成果 • 教學觀摩、教學經驗分享、教學札記等紀錄 • 改進計畫	5 4 3 2 1	
		1-2 教師間能透過觀摩、教學經驗分享、教學札記等，討論教學成效。		5 4 3 2 1	
		1-3 教師能支持、配合學校課程計畫，或提出改進意見。		5 4 3 2 1	
	2. 檢核全體學生的學習表現	2-1 依據『高級中學成績考查辦法』，建立學生成績評量機制。	1. 行政人員、教師、學生的意見交流、訪談 2. 參觀教學現場 3. 閱覽相關資料 • 學生學習報告 • 校務會議記錄	5 4 3 2 1	
		2-2 檢核學生能力指標(含教學目標)的達成程度。		5 4 3 2 1	
	3. 運用課程評鑑結果	3-1 依據課程評鑑結果，檢討並修正學校課程計畫。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 教師與相關行政人員的意見交流、對話 3. 閱讀相關資料： • 課程評鑑計畫 • 評鑑會議記錄	5 4 3 2 1	
		3-2 提供課程發展、實施與評鑑的意見以供校內與相關教育機構參考。		5 4 3 2 1	
		3-3 檢核與修正學校課程評鑑計畫。		5 4 3 2 1	
	4. 規劃並提	1-1 訂定教師專業發展計畫(含教師專	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
專業發展	供教師專業發展	業發展評鑑）。	2. 教學研究會的意見交流、對話		
		1-2 結合校外研習機構或校際區域聯盟，提供教師進修觀摩機會。	3. 閱讀相關資料： • 教師專業發展計畫 • 教師進修、研習之公告與管理	5 4 3 2 1	
	2. 提供多元化的專業成長模式，並實踐於教學中	2-1 採用教學觀摩與研討、專業對話、工作坊、讀書會、行動研究、演講等多元化的成長方式進行。	1. 相關行政人員的意見交流、訪談 2. 教師、學群團隊的意見交流、對話	5 4 3 2 1	
		2-2 適時結合學者專家加入專業對話，協助教師自我省察及專業發展。	3. 閱讀相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教師研習進修計畫 • 研習進修記錄 • 其他	5 4 3 2 1	
		2-3 教師能分享專業進修的經驗、心得，應用於教學。		5 4 3 2 1	
五、行政支援與資源整合	1. 成立課程發展委員會，有明確之任務、分工與運作	1-1 課程發展委員會的組成與運作符合課程綱要實施要點的規定。	1. 課程發展委員會的座談、研討	5 4 3 2 1	
		1-2 課程發展委員會組織分工明確，縱向與橫向有良好的聯繫，且能相互支援。	2. 教師的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會組織與運作 • 課程發展委員會會議記錄	5 4 3 2 1	
	2. 學校課程發展委員	2-1 學校課程發展委員會成員應了解課程內涵與實施途徑。	1. 學校課程發展委員會成員的訪談、對話	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑規準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	會成員具有專業知能與領導能力，能支持並參與課程發展	2-2 學校課程發展委員會成員應參與課程發展的討論，並尊重學校成員之專業自主。 2-3 學校課程發展委員會成員能了解學校的發展與特色及學生的需求。	2. 教師、學生或家長的意見交流、討論 3. 閱覽相關資料： • 課程發展委員會會議紀錄 • 教學研究會紀錄	5 4 3 2 1  	
	3. 提供課程發展所需之行政支援，有效運用資源	3-1 整合並簡化校內行政業務。 3-2 配合課程發展，讓教師能於在校時間進行課程研討與發展。 3-3 提供多元、合宜之教學情境，滿足教學使用需求。 3-4 建置有利於教師進行討論和教學分享的空間。 3-5 充實與適切使用教學設備（資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等）。 3-6 經費適切支援學校課程發展。	1. 參觀教育場地、設備 2. 行政人員、教師的意見交流、訪談 3. 閱覽相關資料： • 教學研究會紀錄 • 教學空間環境規劃 • 教學設備使用紀錄 • 教學設備管理辦法 • 經費使用分配情形	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	
	4. 建置知識管理系	4-1 有效運用並整合學校、家長及社區的人力和資源。	1. 課程發展委員會的座談、研討 2. 行政人員、教師的意見交流與	5 4 3 2 1	

評鑑項目	評鑑標準	評鑑重點	評鑑方式與資料來源	評鑑結果	
				量化結果	質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
	統，整合資源，建立共享機制	4-2 彙整並建置知識管理系統(如課程計畫教學檔案、優良案例等)，提供學校成員搜尋、閱讀。	對話 3. 家長、社區人士的訪談 4. 學校網站瀏覽與操作	5 4 3 2 1	
		4-3 建立課程資訊網絡平台及妥善使用（電腦、網際網路等）。	5. 閱讀相關資料： • 課程計畫、教學設計與相關圖書等之彙整與管理 • 學校網站	5 4 3 2 1	

(八) 綜合評鑑結果分析表

項目	量化結果 (平均)	頗具成效、學校特色，可持續保持，提供其他學校參考之事項	遭遇困難與待改進事項
課程規劃			
課程實施			
成效評估			
專業發展			
行政支援與 資源整合			

(九) 綜合評鑑結果建議表

	評 鑑 後 之 具 體 改 進 策 略
對學校 本身的 建議	
對教育 主管機 關的建 議	

# 私立嘉陽高級中學課程發展委員會組織章程

90 年 2 月 20 日校務會議決議

94 年 8 月 18 日修訂

94 年 9 月 1 日校務會議決議

第一條 本規程依據本校校務發展計畫訂定之。

第二條 名稱：定名為「私立嘉陽高級中學課程發展委員會」（以下簡稱本會）。

第三條 宗旨：本會以審議本校課程之規劃設計、特色教學與研究發展，落實本校教學目標為宗旨。

第四條 組織：

一、本會由校長擔任召集人，教務主任為副召集人。

二、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實驗研究組長、實習組長、各科科主任及共同科召集人為本會委員。

三、本會得設總幹事一名，總幹事由教學組長擔任之，負責召集、聯絡、協調、執行本會決議事項。

四、家長代表、社區代表、產業界代表等各一名。

第五條 職掌：

一、擬訂本校課程規劃之共同原則：

1. 各科畢業學分數學分結構。

2. 課程架構：共同必修、專業必修與選修科目。

3. 課程整合及科目整合。

4. 其他有關課程規劃共同事項。

二、審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。

三、審議各科課程異動與調整。

四、審議與課程相關之法規。

五、協調整合各課程研究小組所提報告或計畫。

六、規劃擬定學校總體課程發展計畫。

七、研究與發展學校課程。

第六條 會議：

一、本會每學期定期召開會議乙次，並因應實際需要得召開臨時會。

二、本會對於各科課程規劃如有異議，則請各相關科課程發展委員會重新規劃修訂調整。

三、本會應有委員過半之出席，出席委員過半之同意始得議決。

四、課程規劃為每位教師之職責，本會經會議決議得商請本校具有專長教師就課程發展進行專案研究。

第七條 本章程經行政會報討論，提送校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。