

核准文號：教育部 104 年 03 月 27 日 臺教國署高字第 1040034407 號函核定

# 臺中市嘉陽高級中學

## 群科課程綱要總體課程計畫書

(104 學年度入學學生適用)

中華民國 104 年 03 月 31 日

# 臺中市嘉陽高級中學

## 群科課程綱要總體課程計畫書

核 章 處	承 辦 人	教務主任	校 長
	柯惠薰	莊森桂	林亨華
聯絡資料	電 話	傳 真	公告網址
	(04)26152166 分機 6125	(04)26151888	<a href="http://www.cysh.tc.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://www.cysh.tc.edu. tw/front/bin/home.phtml</a> <u>1</u>

臺中市嘉陽高級中學  
群科課程綱要總體課程計畫書  
目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數 .....	3
二、學校背景分析 .....	4
三、學校發展願景與策略 .....	6

貳、課程規劃

一、課程規劃 .....	8
(一)規劃理念與原則 .....	8
(二)規劃特色 .....	8
二、課程發展組織與運作機制 .....	10
(一)組織架構 .....	10
(二)規劃流程及工作要項 .....	12
三、群科歸屬表 .....	15
四、各群科課程規劃 .....	16
(一)科教育目標 .....	16
(二)校訂課程科目規劃 .....	18
(三)課程架構表 .....	28
(四)教學科目與學分(節)數表 .....	38
(五)科目開設流程表 .....	64
(六)科選課建議表(以進路為導向) .....	84

參、資源配合

一、師資方面 .....	102
(一)一般科目教師員額 .....	102
(二)專業科目教師員額 .....	103
二、教學設施方面 .....	104
(一)教學設施整合規劃 .....	104
(二)校訂課程所需設備規劃 .....	105

## 肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求).....	114
(一)可能面臨問題 .....	114
(二)建議解決方案 .....	114
二、課程發展委員名單 .....	115
三、校訂科目教學綱要 .....	116
(一)一般科目 .....	116
1. 國文 V VI.....	116
2. 國學常識 I II .....	117
3. 數學 III IV .....	118
4. 應用數學 I II .....	119
5. 現代國防科技 .....	121
6. 野外求生.....	122
7. 恐怖注意與反恐 .....	123
8. 戰爭啟示錄.....	124
9. 兵家的智慧.....	125
10.計算機應用 I II.....	126
(二)各科專業科目 .....	127
汽車科專業科目	
1. 汽車學 I.....	127
2. 工廠管理 .....	128
3. 機車原理 .....	129
4. 工業英文 I II .....	130
5. 汽車學 II III IV .....	131
6. 應用進階力學 .....	132
7. 機械製造 I II .....	133
8. 機械材料 I II .....	134
9. 交通法規 .....	135
10.汽車塗裝學.....	136
11.汽車駕駛.....	137
12.機械設計大意.....	138
13.機構學.....	139
14.汽車空調.....	140
15.汽油噴射引擎.....	141
16.汽車新式裝備.....	142

17.自動變速箱.....	143
18.精密量測.....	144
飛機修護科專業科目	
19.民航法規.....	145
20.航空英文 I II.....	146
21.飛機學概論.....	147
22.航空物料管理.....	148
23.航空材料 .....	149
24.航空品質管制.....	150
25.工業安全與衛生.....	151
應用外語科專業科目	
26.英文文法與句型 I II III IV.....	152
27.生活英語會話 I II III IV V VI.....	153
28.進階英文閱讀 I II.....	154
29.新聞英文導讀 I II.....	155
30.英語發音練習 I II III IV V VI.....	156
31.英美散文導讀 I II.....	157
32.歐美簡易小說選讀.....	158
33.餐飲英語會話 I II.....	159
34.商業概論 III -VI.....	160
35.中英文輸入 .....	161
36.兒童英詩選讀 I II .....	162
廣告設計科專業科目	
37.基礎圖學 I II.....	163
38.色彩原理.....	164
39.色彩實務.....	165
40.設計與生活 .....	166
41.數位設計基礎.....	167
42.設計概論.....	168
43.創意潛能開發.....	169
44.數位攝影與印刷 I II.....	170
45.設計素描 I II.....	171
46.標誌與字體設計.....	172
47.色彩原理進階.....	173
48.設計圖法進階 I II.....	174

49.廣告學 I II .....	175
餐飲管理科專業科目	
50.食物學 I II .....	176
51.餐飲安全與衛生 I II .....	177
52.觀光學概要 I II .....	178
53.經濟學 I II .....	179
54.採購學 .....	180
55.菜單設計 .....	181
56.餐飲行銷 .....	182
57.餐飲管理 I II .....	183
58.旅館管理 I II .....	184
59.成本控制 I II .....	185
資料處理科專業科目	
60.中文文書處理 I II .....	186
61.商業溝通 I II .....	187
62.計算機應用 I II .....	188
63.網路架設與安裝 I II .....	189
64.商業概論 III IV .....	190
65.計算機概論 V VI .....	191
66.會計學 V VI .....	192
67.會計套裝軟體 I .....	193
時尚造型科專業科目	
68.美容與衛生 I II .....	194
69.美容概論 I II .....	195
70.美顏 I II .....	196
71.美膚 I II .....	197
72.美膚進階 .....	198
73.色彩學專題 I II .....	199
74.家政概論專題 I II .....	200
航空電子科及資訊科專業科目	
75.基本電學 I II .....	201
76.電子學 I II .....	202
77.數位邏輯 .....	203
78.電子學概論 I II .....	204

79.電磁學概論 .....	205
80.基本電學進階 I II .....	206
81.電子學進階 I II .....	207
82.數位邏輯進階 I II .....	208
83.工業電子學 I II .....	209
84.微處理機 .....	210
85.網路概論 .....	211
86.電子電路 .....	212
87.數位電子學 .....	213
88.微電腦週邊電路 .....	214
89.電腦組裝 I II .....	215
90.電腦網路 .....	216
(三)各科實習科目 .....	217
汽車科實習科目	
1. 專題製作.....	217
2. 汽車底盤實習 .....	218
3. 汽車電系實習 .....	219
4. 機器腳踏車實習 .....	220
5. 柴油引擎實習 .....	221
6. 汽車噴射引擎實習 .....	222
7. 汽車綜合實習 .....	223
8. 汽車檢診實習 .....	224
飛機修護科實習科	
9. 飛機航空工業基礎實習 .....	225
10.發動機系統基礎實習.....	226
11.飛機維護基礎實習 .....	227
12.飛機液壓系統與實習.....	228
13.飛機儀表系統實習.....	229
14.精密裝具試驗實習.....	230
15.直昇機操作與維護基礎實習 .....	231
16.飛機起落架系統實習.....	232
17.飛機通訊系統實習.....	233
18.專題製作 I II.....	234
應用外語科實習科目	
19.英語口語練習 I II.....	235

20.進階英文寫作 I II.....	236
21.英語演說練習 I II.....	237
22.網路英文 I II.....	238
23.英語戲劇導讀 I II.....	239
24.英語戲劇表演 I II.....	240
25.商用英語會話 I II.....	241
26.商用英語寫作 I II.....	242
27.商用英文實務 I II.....	243
28.專題製作 I II.....	244
29.計算機概論 V VI.....	245
廣告設計科實習科目	
30.繪畫基礎 I II.....	246
31.基本設計 I II.....	247
32.造型與設計概論.....	248
33.電腦繪圖 I II.....	249
34.編排設計.....	250
35.造形表現.....	251
36.圖文創作表現.....	252
37.專題製作 I II.....	253
39.設計繪畫 I II.....	254
41.廣告企劃.....	255
42.數位應用.....	256
43.印刷與作品集.....	257
餐飲管理科實習科目	
44.中餐烹調實習 I II.....	258
46.西餐烹飪實習 I II.....	259
48.烘焙 I II.....	260
49.中式點心製作 I II.....	261
50.西式點心製作 I II.....	262
51.旅館服務實務 I II.....	263
53.專題製作 I II.....	264
資料處理科實習科目	
54.辦公室軟體應用 I II.....	265
55.網頁製作.....	267
56.程式語言與設計 I II.....	268



57.資料庫應用 I II.....	269
58.多媒體製作與應用 I II.....	270
59 資料庫網頁設計 I II.....	271
60.多媒體製作與應用 I II.....	272
航空電子科與資訊科實習科目	
61.基本電學實習 I II.....	273
62.電子學實習 I II.....	274
63.數位邏輯實習.....	275
64.基礎電子實習.....	276
67.電腦繪圖實習.....	277
68.航空儀表與實習.....	278
70.通訊及導航實習.....	279
71.飛行操縱系統與實習.....	280
72.專題製作 I.....	281
73.電子電路實習.....	282
75.套裝軟體實習.....	283
76.組合語言實習.....	284
77.程式設計實習.....	285
78.微處理機實習.....	286
79.網頁設計實習.....	287
80.工業電子實習.....	288
82.單晶片實習.....	289
83.電腦網路實習.....	290
84.週邊電路實習.....	291
87.感測器實習.....	292
88.CPLD 實習.....	293
89.電腦遊戲設計實習.....	294
90.電腦組裝實習.....	295
91.C 語言實習.....	297
時尚造型科實習科目	
93. 專題製作 I II.....	298
94. 美髮 I II III IV.....	299
95. 整體造型.....	300
96. 時尚彩繪化妝 I II.....	301
97. 美髮實務 I II.....	302

98. 髮型梳理 I II .....	303
99. 韻律美姿 .....	304
100. 美姿美儀 I II .....	305
101. 男士理髮 I II .....	306
102. 美膚 I II .....	307
103. 配飾製作 I II .....	308
104. 藝術址 .....	309
105. 美容造型與素描 .....	310
106. 美體與保健 I II .....	311
107. 戲劇彩妝 I II .....	312
108. 美顏 .....	313
109. 特效化妝 .....	314
110. 彩繪設計 .....	315
111. 舞台表演 .....	316
112. 美容造型與素描 .....	317
113. 流行設計 I II .....	318





## 壹、學校現況與分析

### 一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 嘉陽高級中學附設職業類科 102 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
電機與電子群	航空電子科	3	151
	電子科	3	145
	資訊科	3	147
合計	3 科	9 班	443 人
動力機械群	汽車科	7	339
	飛機修護科	3	145
合計	2 科	10 班	484 人
設計群	廣告設計科	4	185
	廣告技術科	3	123
合計	2 科	5 班	308 人
商業與管理群	資料處理科	6	296
	商業資訊科	3	118
合計	2 科	9 班	414 人
家政群	時尚造型科	4	210
	美顏技術科	2	55
合計	2 科	4 班	265 人
餐旅群	餐飲管理科	19	913
	餐飲技術科	3	158
合計	2 科	21 班	1071 人
語言群	應用外語科	3	143
合計	1 科	3 班	143 人
總計	14 科	60 班	2874 人

## 二、學校背景分析

表 1-2-1 嘉陽高級中學附設職業類科 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	1、民國 56 年創校至今，穩健成長中。 2、規模適中，發展潛力無窮。 3、佔地七甲，幅員遼闊。	1、受限於都會區邊陲地帶，資源缺乏，經營教育活動實為不易。 2、除餐飲科外，其他各科招生經營較為艱辛，未來生存尚屬不易。 3、本校雖為高中，實際普通科少，職業類科居多。 4、港區經濟水平不均，故普通科缺乏就讀吸引力。
	校舍設備	1、校園綠地多，活動空間充足。 2、基本設備良好。 3、專業場地、設備逐年充實，汰舊換新。	1、部分建築老舊有待整修。 2、學生對於維護教學設備的觀念薄弱，有待加強。 3、體育設備不足須委外辦理教學活動，導致教學成本增加。
	教師資源	1、教師配合度高。 2、堅強的外籍教師陣容。 3、教師之間感情融洽。 4、教師進修意願高。 5、師資優良、年輕有活力。 6、多數教師具碩士學歷。 7、教師教學經歷豐富，具各科專業乙級證照。	1、社團活動專業師資不足。 2、教師年輕活力有餘經驗不足。 3、教師流動率偏高。
	行政人員	1、組織內部和諧融洽。 2、服務佳、效率高。 3、年輕富衝勁。 4、處室間配合度高。 5、溝通管道暢通。 6、校務行政工作資訊化。 7、具行政倫理觀念。	1、工作量多、壓力大。 2、人員經驗不足。
	學生素質	1、學生可塑性高。 2、就學人口逐年降低，對於本校的經營影響不大。 3、學生活潑好動，本質善良。	1、學生素質不高落差大。 2、學生學習動機不高。 3、城鄉差距導致學生文化刺激差異大。 4、家庭價值觀影響教師施教。 5、個別差異大，教學不易。
	經費	完整的組織與財務結構。	私校經費籌措不易。

分析因素舉例：學校規模、校舍空間、教學設備、人力資源、學生素質、家長參與、校友支援、學校特色等。

表 1-2-2 嘉陽高級中學附設職業類科 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	區域就學人口	海線地區(清水、梧棲、沙鹿、龍井)唯一私立高中職，具獨創性之餘，更可延伸至大肚、王田地區，有利招生。	1、學區內新生人口下降，威脅學校未來就學人數。 2、學生家長選公立不選科的心態，影響招生。 3、本校志願排名不高。
	社區參與	1、社區與學校互動良好。 2、社區化專案之推動，建立區域合作與跨校選課之合作機制。 3、清水名產小店多，可加強社區與學校互動性，擴展學校名聲及良好風評。	1、欠缺社區總體發展的管理中心，學校與社區的參與實屬不易。 2、未能有效建立社區關係交流。 3、校區周邊住戶零散，聯繫不易。
	地方資源	1、地近港區藝術中心、圖書館，可發展相關文藝活動，增加學生文化氣息。 2、牛罵頭人文古蹟藝術豐沛。 3、建立社區和諧關係，加強合作。 4、教師、學生、家長一家親。	1、社區整體營造觀念仍待整合。 2、部分社區資源未能有效利用。

分析因素舉例：地理交通、區域就學人口、社區參與、地方資源、區域產企業、社會發展等。

### 三、學校發展願景與策略

本校座落於清水鎮鰲峰山上，成立於民國五十六年秋天，前身為崇基工商職業學校，由施季言博士擔任校長，創辦人李榮道先生為董事長。學校草創初期僅招收新生十班，學生人數三百餘人。後於民國五十九年六月十七日全面改組，經黃清芳先生、林欽彝先生、洪炳賢先生等三位創校董事推舉黃清芳先生擔任董事長，學校更名為私立嘉陽高級工商職業學校。而後，為使本校於七十七年成立之留學班學生能銜接海外課程，因而增設普通科，並獲准於七十九年九月變更校名為嘉陽高級中學。本校經歷任董事長黃清芳先生、黃子華先生與現任董事長黃聖文女士以及歷任校長楊丁先生、陳文平先生、李世文先生、陳永吉先生、陳永昭先生、林琨堡先生、陳啟浩先生之努力經營，目前計有普通科 3 班、高職部 60 班、夜間高職部 15 班。

本校高中部普通科之學生則絕大部份來自中部地區，經濟能力好，且有心栽培下一代的家長；而高職部之學生除少部份係經中彰投區高職聯招分發錄取外，其餘皆來自獨立招生，其素質不高，學業成績落差大，然經師長們的努力教導後，均能守規勤學、奮勉上進，在品德學業上都有長足的進步。從八十六學年度起透過申請、登記分發入學，學區內國中畢業生選擇本校就讀的意願漸高，家長們對本校教育目標與教學方針亦逐漸認同，因此學生的素質也在不斷提昇中。展望未來，希望能與社區有更密切的互動使本校成為海線地區的文教中心。為使本校得以持續而有整體規劃的發展，特成立校園規劃小組，擬定本校發展願景與策略如下：

#### 一、願景：

- (一)提供完備教育場所及設施，以實施教育理想。
- (二)提昇師資素養，改進課程教材教法，以提高教育效能。。
- (三)改善及充實學校教育設施，以提高教育品質。。
- (四)推展校務行政電腦化，提昇學校行政效率。
- (五)推展學校社區化，分享社區教育資源，提昇教育文化品質。
- (六)加強人文教育，提昇學生文化素養。
- (七)加強與改進學生生活教育、道德教育，以培育健全公民，建立祥和社會。
- (八)就已有的良好基礎，加強各項軟、硬體設備，營造溫馨的學習環境，提昇學校效能。

#### 二、策略：

- (一)進行教育需求評估分析，以為學校發展策略之參考。



- (二)召開校務發展會議擬訂學校發展遠景、教育目標、教育方針、學生能力指標，以為學校課程規劃之參考。
- (三)進行學校師資調配、校舍空間、設備調整及社區資源運用之統整規劃。
- (四)以國家社會為前提、以教育目標為導向、以家長期許為考量、以學生成就為依歸。
- (五)把握教育目標，選擇教育功能。
- (六)適時調整科班，妥善安排課程。
- (七)發揚教育熱誠，提升教學品質。
- (八)改善教育環境，充實教學資源。
- (九)加強全人教育，促進適性發展。
- (十)推展多元教材，改進教學策略。
- (十一)鼓勵多元學習，激發學生潛能。
- (十二)肯定學生成就，關懷學生生活。
- (十三)注重安全措施，增進健康快樂。
- (十四)培養禮節習慣，重視倫理教育。
- (十五)舉辦教師活動，分享教學經驗與心得。
- (十六)舉辦多元教學活動，提升學生成就感，使學生快樂學習，健康成長。
- (十七)培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習基礎。

## 貳、課程規劃

### 一、課程規劃

#### (一)規劃理念與原則

過去五十餘年來，我國經濟發展的顯著成就，已成為舉世聞名的事實。究其原因，職業教育成功的發展，培育了無數的基層技術人力，促進我國社會繁榮安定，建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，無庸置疑的，職業教育確實居功厥偉。而綜覽職業教育發展史，課程之規劃設計與發展，更為其核心關鍵之處。

98 年公布，99 學年度將正式實施之「課程綱要」是將職校科別及綜高專門學程的類別歸納為 11 個群。各群由同一個課程發展委員會發展課程綱要。課程綱要中的部訂必修課程只規劃到群核心一般及專業科目。所以留給學校很大的辦學和課程發展空間，職校可透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。學校本位課程發展是本次課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

- 1.由技職教育及學校教育目標引領規劃。
- 2.落實學校本位教育。
- 3.加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
- 4.兼顧現在和未來的需要，培養學生適應社會變遷的能力。
- 5.發展人文與科學素養。
- 6.重視終身學習的教育理念。
- 7.提供科技整合與適性發展之機會。
- 8.統整學術和專業課程。

#### (二)規劃特色

- 1.培養基本學科能力。

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

- 2.兼顧學生升學與就業需求。

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，透過課程選修，實現自己的理想。

- 3.著重課程的銜接與統整。

配合十二年國民教育課程、技職體系課程、普通高中課程、綜合高中

課程的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

4. 培養克己、負責、感恩、惜福的正確價值觀。

培養學生養成守紀律之良好習性，進而能對己克制、對人感恩、對事負責、對物珍惜之正確價值觀，更臻至自尊尊人的全人教育。

5. 加強全人教育，促進適性發展。

課程之安排著重於基礎性、實用性及發展性，以利學生畢業後，依其進路的實際需求，再加深加廣的學習，使其適性發展，建立生涯方向。

## 二、課程發展組織與運作機制

### (一)組織架構

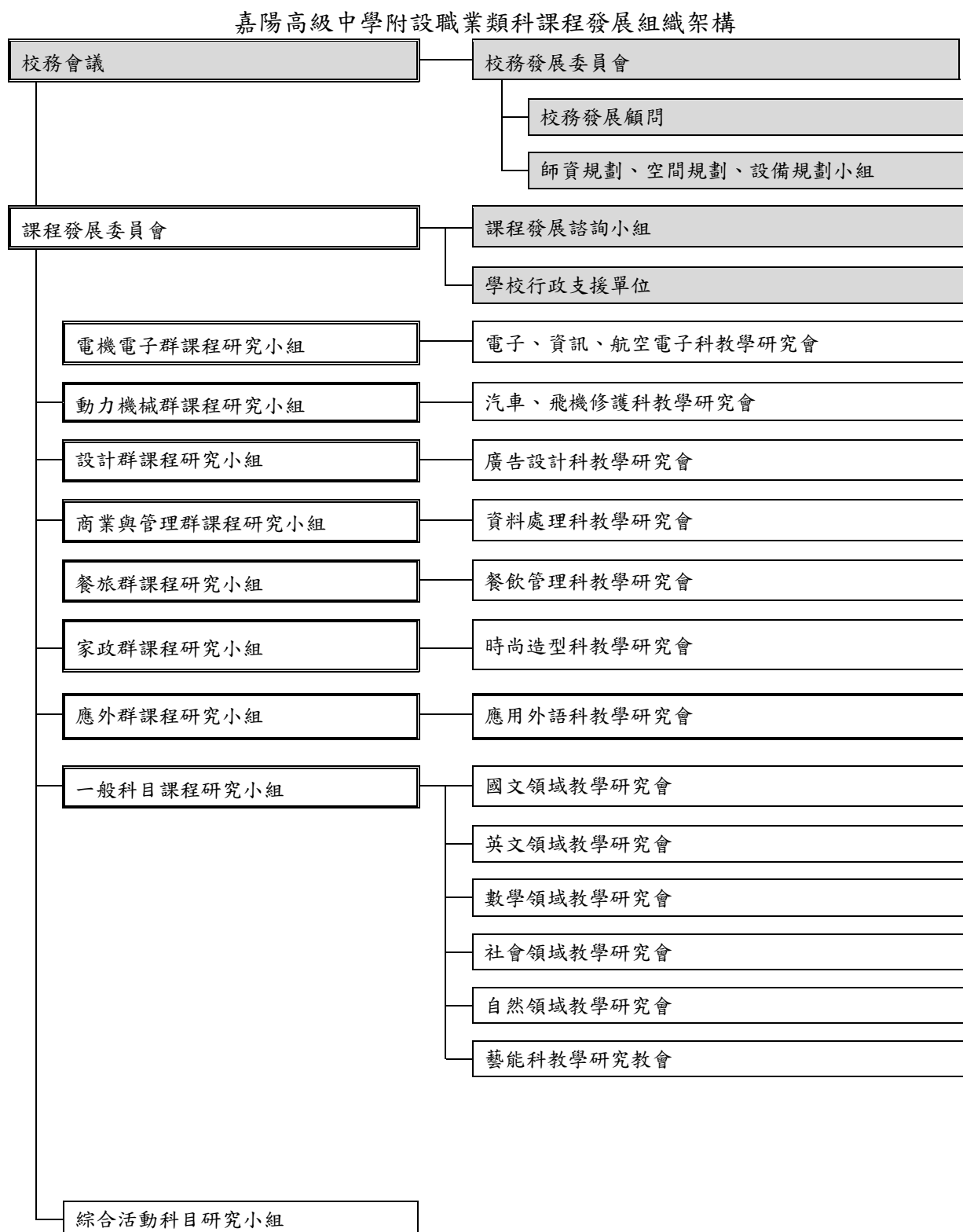


圖 1 課程發展組織架構圖

# 嘉陽高級中學課程發展委員會組織章程

90年2月20日校務會議決議

94年8月18日修訂

94年9月1日校務會議決議

- 第一條 本規程依據本校校務發展計畫訂定之。
- 第二條 名稱：定名為「嘉陽高級中學課程發展委員會」（以下簡稱本會）。
- 第三條 宗旨：本會以審議本校課程之規劃設計、特色教學與研究發展，落實本校教學目標為宗旨。
- 第四條 組織：
- 一、本會由校長擔任召集人，教務主任為副召集人。
  - 二、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、設備組長、實驗研究組長、實習組長、各科科主任及共同科召集人為本會委員。
  - 三、本會得設總幹事一名，總幹事由教學組長擔任之，負責召集、聯絡、協調、執行本會決議事項。
  - 四、家長代表、社區代表、產業界代表等各一名。
- 第五條 職掌：
- 一、擬訂本校課程規劃之共同原則：
    - 1. 各科畢業學分數學分結構。
    - 2. 課程架構：共同必修、專業必修與選修科目。
    - 3. 課程整合及科目整合。
    - 4. 其他有關課程規劃共同事項。
  - 二、審議各科教學研究會所提出之專業科目課程及共同科目設計。
  - 三、審議各科課程異動與調整。
  - 四、審議與課程相關之法規。
  - 五、協調整合各課程研究小組所提報告或計畫。
  - 六、規劃擬定學校總體課程發展計畫。
  - 七、研究與發展學校課程。
- 第六條 會議：
- 一、本會每學期定期召開會議乙次，並因應實際需要得召開臨時會。
  - 二、本會對於各科課程規劃如有異議，則請各相關科課程發展委員會重新規劃修訂調整。
  - 三、本會應有委員過半之出席，出席委員過半之同意始得議決。
  - 四、課程規劃為每位教師之職責，本會經會議決議得商請本校具有專長教師就課程發展進行專案研究。
- 第七條 本章程經行政會報討論，提送校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

## (二)規劃流程及工作要項

## 1. 蒐集資料

- (1) 教育部 98 年公布之「職業學校一般科目群科課程綱要」。
- (2) 教育部 98 年公布之「職業學校動力機械群科課程綱要」。
- (3) 教育部 98 年公布之「職業學校外語群科課程綱要」。
- (4) 教育部 98 年公布之「職業學校設計群科課程綱要」。
- (5) 教育部 98 年公布之「職業學校餐旅群科課程綱要」。
- (6) 教育部 98 年公布之「職業學校家政群科課程綱要」。
- (7) 教育部 98 年公布之「職業學校商資群科課程綱要」。
- (8) 教育部 98 年公布之「職業學校電子電機群科課程綱要」。
- (9) 課程發展中心網站資料。
- (10) 蒐集或製定相關表件。

## 2. 進行需求評估分析。

## 3. 訂定科教育目標及科核心能力。

## 4. 擬定各項章程、辦法及細則

- (1) 擬定校定科目設計與審查程序。

### a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

### b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各群科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修。

- (2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。
- (6) 擬定重補修學分施行細則。
- (7) 擬定成績考查辦法補充規定。

## 5、師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

## 6.空間資源規劃

- (1) 現有空間調查。
  - a.調查學校現有之空間及使用率，如實習工場、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。
  - b.依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。
- (2) 依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

## 7.設備資源規劃

- (1) 設備資源整合。
- (2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計畫。

## 8.社會資源規劃與運用

- (1) 在職業技能上運用企業界之資源。
  - a.安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
  - b.安排學生赴相關事業單位，接受工作崗位的訓練或實習。
  - c.遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
  - d.瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。
- (2) 在學校行政上運用社會社團之資源。
  - a.活動課程結合社會社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
  - b.結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。
- (3) 在學校功能上運用學生家長之資源。

結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。
- (4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。

蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形、未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9.溝通宣導

10.擬定學校整體課程架構表

11.擬定各類課程領域開設學分數表

12.規劃校訂必、選修科目

13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數

14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表

15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表

16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表

17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表

18.各科規劃小組撰寫科目大要

19.召開課程發展委員會審議

20.召開校務會議

21.陳報教育部中部辦公室核備

22.正式實施

23.成效檢討、修正



### 三、群科歸屬表

表 2-3-1 嘉陽高級中學附設職業類科 群科歸屬表

群 別	科 別
動力機械群	汽車科
	飛機修護科
外語群	應用外語科（英文組）
設計群	廣告設計科
餐旅群	餐飲管理科
商業管理群	資料處理科
家政群	時尚造型科
電子電機群	航空電子科
	電子科
	資訊科

#### 四、各群科課程規劃

##### (一)科教育目標

表 2-4-1 嘉陽高級中學附設職業學校 各科教育目標

科別	科教育目標
汽車科	1.瞭解汽車檢驗及維修之基本知識。 2.傳授汽車裝配、保養及修護之基本技能。 3.養成良好的工作習慣及注重工場衛生與管理。 4.加強繼續進修的能力。
飛機修護科	1.傳授以飛機修護為主，飛行、航管為輔的航空專業知識及有關航空電子電路、設備、儀器、通信導航為輔之基本知識。 2.培養安裝、操作、測試、維護及檢修各種航空系統能力，共透過航空運動與活動，提高航空興趣與技能。 3.落實修護紀律、職業道德、工業安全及人文教育，做為進入航太事業或相關學府之基礎。
應用外語科(英文組)	1.培養學生具備外語群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。 2.培養健全外語相關產業之初級技術人員，能擔任外語領域有關外國語言應用之工作。
廣告設計科	1.培育廣告設計基層技術人才為目標。 2.傳授有關廣告設計之實用技術與基本知識。 3.培養商品促銷與視覺傳達等相關之設計與製作知能。 4.涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。
餐飲管理科	1、培養餐飲從業人員之基本能力，養成安全衛生的工作習慣與態度。 2、加強餐飲專業知識及技能，奠定繼續進修之基礎 3、認識餐飲業之工作特性，瞭解餐飲發展之趨勢。
資料處理科	1、傳授有關資料處理之實用技術與基本知識。 2、培養資料收集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。 3、涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。 4、提升人文素養及繼續進修之能力。
時尚造型科	1、培育具備美髮、美容及整體造型的各項專業能力。 2、具備多元職業導向與就業之適應能力。 3、展現美姿美儀及呈現美好儀態的知能行為。 4、提升科技應用能力，培養創造思考之生活能力。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

表 2-4-1 嘉陽高級中學附設職業學校 各科教育目標(續)

科別	科教育目標
航空電子科	1.培養航空電子工業所需之基層技術人員。 2.傳授有關航空電子電路、設備、儀器、通信導航之基本知識。 3.培養安裝、操作、測試、維護及檢修各種航空電子系統之能力。 4.培養職業道德及工業安全之觀念。
資訊科	1.傳授資訊技術之基本知識。 2.訓練資訊技術之基本技能。 3.培育資訊技術相關實務工作及繼續進修的能力。 4.養成良好的安全工作習慣。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

## (二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	汽車科	1.生活適應及未來學習之基礎能力	1.具備汽車基本結構認知能力。	專題製作	4
		(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。	2.瞭解汽車引擎基本工作原理。	汽車底盤實習	4
		(2) 啟迪尊重生命之意識。	3.瞭解汽車底盤基本工作原理。	汽車電系實習	4
		(3) 奠定生涯發展之基本能力。	4.具有基本電子控制元件的認知能力。	機器腳踏車實習	4
		(4) 養成終身學習之態度。	5.具備能正確使用汽車檢修儀器與設備之能力。	柴油引擎實習	4
		2.人文素養及職業道德	6.具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車底盤的基本技能。	汽油噴射引擎實習	4
		(1) 陶冶人文基本素養。	7.具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各電系組件的基本技能。	汽車綜合實習	4
		(2) 養成尊重差異之態度。		汽車檢診實習	4
		(3) 培養同儕學習之能力。		工廠管理	2
		(4) 涵養敬業樂群之精神。		機車原理	2
		3.公民資質及社會服務之基本能力		工業英文 I II	2
		(1) 深植積極進取之觀念。		汽車學 I-IV	11
		(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。		進階應用力學	4
		(3) 陶冶民主法治之素養。		機械製造 I II	6
		(4) 養成樂於服務社會之態度。		機械材料 I II	6
		(5) 增進國際瞭解之能力。		交通法規	3
				汽車塗裝學	3
				汽車駕駛	4
				機械設計大意	3
				機構學	3
				汽車空調	3
				汽油噴射引擎	3
				汽車新式裝備	3
				自動變速箱	3
				精密量測	3

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-1(續) 動力機械群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力機械群	飛機修護科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 飛機修護元件特性認識及使用。 2. 具備飛機修護機械製造繪圖與識圖之能力。 3. 具備飛機液壓系統量測、調整與檢修之能力。 4. 飛機修護具備基礎電子儀表操作、保養之能力。 5. 具備應用力學整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力。 6. 熟悉飛機維修之基本之基本知識。 7. 瞭解飛機發動機基本原理，培養故障判斷及改正能力。	民航法規	2
				航空英文	2
				飛機學概論	2
				飛機航空工業基礎實習	2
				專題製作 I	4
				機械製造 I-II	4
				進階應用力學	4
				工廠管理	4
				航空物料管理	2
				機械材料	2
				航空材料	2
				航空品質管制	2
				發動機系統基礎實習	4
				飛機維護基礎實習	4
				飛機液壓系統實習	4
				飛機儀表系統實習	4
				機密裝具試驗實習	4
				直升機操作與維護基礎實習	4
				飛機起落架系統實習	4
				飛機通訊系統實習	4
				專題製作 II	4

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-2 外語群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
外語群	應用外語科(英文組)	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.具備中英語文或中日語文聽、說、讀、寫能力。 2.具備基礎商業知能及使用商務活動的技能。 3.具備客訴處理能力，瞭解行業特性及熟悉職場倫理與禮儀知識。 4.具備正確使用事務機器及電腦資訊軟體能力。	商業概論 III - VI	8
				計算機概論 V VI	4
				中英輸入	2
				英文文法與句型 I - IV	4
				進階英文閱讀 I II	4
				專題製作 I II	4
				餐飲英語會話 I II	4
				進階英文閱讀 I II	4
				英美散文導讀 I II	4
				歐美簡易小說選讀 I II	4
				兒童英詩選讀 I II	12
				英語發音練習 I - VI	12
				生活英語會話 I - VI	4
				進階英文寫作 I II	4
				商用英文寫作 I II	4
				商用英文實務 I II	4
				網路英文 I II	4
				英語戲劇表演 I II	4
				英語戲劇導讀 I II	4
				英語演說練習 I II	4
				英語口語練習 I II	4
				商用英語會話 I II	4

表 2-4-2-3 設計群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	廣告設計科	適應及未來學習之基礎能力 具備解決問題及調適情緒之能力。 啟迪尊重生命之意識。 奠定生涯發展之基本能力。 養成終身學習之態度。 文素養及職業道德 陶冶人文基本素養。 養成尊重差異之態度。 培養同儕學習之能力。 涵養敬業樂群之精神。 公民資質及社會服務之基本能力 深植積極進取之觀念。 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 陶冶民主法治之素養。 養成樂於服務社會之態度。 增進國際瞭解之能力	1.培養基本表現之能力。 2.培養基本設計實務之能力。 3.培養基本美感之能力。 4.培養基本設計學理之能力。 5.培養基本設計規劃之能力。 6.培養基本創造之能力。	色彩學	2
				數位攝影與印刷 II	6
				設計素描 II	6
				電腦繪圖 II	6
				專題製作 II	8
				色彩原理進階	2
				設計圖法進階 II	4
				造形原理與設計概論 II	4 (二選一)
				廣告學 II	
				標誌與字體設計	1 (二選一)
				企業識別	
				模型製作	3
				造形表現	(二選一)
				編排設計	2
				圖文創作表現	2
				繪本創作	(二選一)
				電腦動畫 II	6
				設計繪畫（插畫）II 數位繪畫表現 II	6 (二選一)
				包裝設計 II	6
				展示設計 II	(二選一)
				廣告企劃	2
				廣告製作	(二選一)
				數位應用	2
				數位後製	(三選一)
				數位創作	
				印刷與作品集	2

表 2-4-2-4 餐旅群 校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	餐飲管理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力。 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。	一、具備餐飲製備及餐飲服務之基本技能及能力。 二、發展學生對餐飲技能自我進修的能力。 四、建立對餐飲衛生與安全之認識。 五、培養對食物及均衡膳食之認識。 六、充實餐廳經營及管理之基本知識及技能。 七、培養誠信、勤奮、熱誠之工作態度，陶冶職業道德	中餐烹飪實習 I II III IV 西餐烹飪實習 I II 烘焙 I II 中式點心製作 I II 西點製作 I II 旅館服務實務 I II 旅遊實務 食物學 I II 菜單設計 採購學 觀光學概要 I II 經濟學 餐飲管理 旅館管理 成本控制 餐飲行銷 餐飲安全與衛生 I II	8 8 8 8 8 8 6 6 2 2 2 4 4 4 4 4 2 2

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。



表 2-4-2-5 商業與管理群校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	群專業能力 1.具備商業基本知識及現代經營技能。 2.具備資訊科技應用能力。 3.具備創造思考及適應國際變遷之能力。 4.培養人文、科技素養及職業道德。 5.培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。	商業概論ⅢⅣ	4
				會計學ⅤⅥ	6
				經濟學ⅢⅣ	6
				專題製作ⅠⅡ	6
				應用數學	12
				進階軟體應用	8
				辦公室軟體應用	6
				網頁製作	6
				國文ⅤⅥ	8
				國學常識ⅢⅣ	8
				現代國防科技	1
				野外求生	1
			科專業能力 1.培養資料處理及基礎軟體應用的能力 2.培養基礎網際網路應用能力。 3.培養程式設計之觀念。 4.培養影音多媒體製作之能力。 5.培養對電子商務運作之認識。	恐怖主義與反恐	1
				戰爭啟示錄	1
				兵家的智慧	1
				中文文書處理ⅠⅡ	2
				商業溝通ⅠⅡ	2
				計算機應用ⅠⅡ	4
				網站架設與安裝Ⅰ-Ⅳ	2
				計算機概論ⅤⅥ	6
				會計學ⅤⅥ	6
				會計套裝軟體ⅠⅡ	6
				中文輸入	4
				程式語言與設計ⅠⅡ	4
				資料庫系統ⅠⅡ	4
				多媒體應用Ⅰ-Ⅳ	4
				資料庫網站設計Ⅰ-Ⅳ	4
				多媒體製作Ⅰ-Ⅱ	4

表 2-4-2-6 家政群校訂課程科目規劃表(以群為單位，1 群 1 表)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	時尚造型科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力。 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)養成終生學習之態度。	1. 具備美髮基本造型的基礎能力。 2. 具備美容護膚行的職業基本能力。 3. 具備美容與造型之專業知能。 4. 具備美體與保健之基本知能。 5. 具備多元職業導向與就業之適應能力。 6. 具備整體造型與展現藝術時尚的能力。 7. 展現美姿美儀及呈現美好儀態的知能行為。 8. 應用時尚於美容造型之能力。 9. 提升科技應用能力，培養創造思考之生活能力。	美容與衛生 I- II 美髮 I II III IV 髮型梳理 I- II 美膚 I- II 美膚進階 整體造型 美容概論 I -II 美顏 I - II 時尚彩繪化妝 I -II 美容實務 韻律美姿 美姿美儀 I -II 美髮實務 I -II 男性理髮 I -II 專題製作 I -II 芳療指壓 I -II 配飾製作 I -II 新娘秘書實務 I -II 專題製作 I -II 色彩學專題 I -II 家政概論專題 I - II 造型實務應用 I -II 美體與保健 I -II 戲劇彩妝 I -II	4 6 4 4 2 2 4 4 4 2 2 4 4 4 4 4 4 4 2 2 4 4 4
		2. 人文素養及職業道德。 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)涵養敬業樂群之精神。			
		3. 提升藝術與科技素養，培養創造思考及適應社會變遷之生活能力。 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理技巧。 (3)培養基礎美感及提升專業美學之素養。 (4)養成應用新知科技的基礎能力融入時尚元素與社會藝術。 (5)養成樂於服務社會之關懷態度。			

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-7 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	航空電子科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 具備解決問題及調適情緒之能力。 (2) 啟迪尊重生命之意識。 (3) 奠定生涯發展之基本能力。 (4) 養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1.元件特性認識及使用。 2.具備電子電路繪圖與識圖之能力。 3.具備電子電路組裝、量測、調整與檢修之能力。 4.具備基礎電子儀表操作、保養之能力。 5.具備電路整合、開發、設計及專題報告撰寫之能力。 6.熟悉飛機維修之基本之基本知識。 7.瞭解飛機發動機基本原理，培養故障判斷及改正能力。 8.具備應用微電腦於日常生活之能力。	民航法規	1
				航空英文	1
				飛機學概論	2
				基礎電子實習 I II	4
				飛機航空工業基礎實習	2
				專題製作 I	4
				電子學概論 I II	2
				電磁學概論	2
				基本電學進階 I II	6
				電子學進階 I II	6
				數位邏輯進階 I II	4
				微處理機	3
				飛機及精密裝具試驗實習	2
				航空電器系統與實習	4
				電腦繪圖實習	1
				航空儀表系統實習	4
				雷達概論與實習	1
				通訊及導航系統實習	3
				直升機操作與維護基礎實習	4
				飛行操縱系統與實習	4
				專題製作 II	4

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-7 電機電子群 校訂課程科目規劃表(續)

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
	資訊科	1.生活適應及未來學習之基礎能力。 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德。 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)培育敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力。 (1)灌輸積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.閱讀資訊電子技術資料的能力。 2.資訊電子器材辨認及選用能力。 3.裝置、測試電腦及電子電路的能力。 4.設計程式的能力 5.建置及使用網路的能力。	電腦網路 電腦網路實習 微處理機 專題製作 I 電子電路 電子電路實習 基礎電子實習 I II 套裝軟體實習 儀表電子實習 組合語言實習 數位電子學 工業電子學 感測器實習 電腦繪圖實習 程式設計實習 微處理機實習 網頁設計實習 CPLD 實習 基本電學進階 I IV 電子學進階 I IV 數位邏輯進階 I IV 工業電子實習 專題製作 II 單晶片實習 週邊電路實習 網路資料庫實習 電腦遊戲設計實習	2 3 3 3 3 2 4 2 2 3 3 2 2 2 2 2 6 6 6 2 4 2 2 2 2 2

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

### (三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76 ( 34.4-39.6%)	72 學分	37.5%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14 學分	7.29%		
		選修			12 學分	6.25%		
	合 計					98 學分	51.04%	
專業及實習科目	部定	專業科目		8 學分	8 學分	4.17%		
		實習(實務)科目		22 學分	22 學分	11.46%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2 學分	1.04%		
			選修		42 學分	21.88%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	8 學分	4.17%		
			選修		12 學分	6.25%		
	合 計					94 學分	48.96%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	42 學分	21.88%		
可修習總學分數				184-192	192 學分			
彈性教學時間				0-8	0 學分			
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 學分			
上課總節數				210 節	210 學分			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 動力機械群飛機修護科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	72 學分	37.5%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14 學分	7.92%		
		選修			12 學分	6.25%		
	合 計					98 學分	51.04%	
專業及實習科目	部定	專業科目		8 學分	8 學分	4.17%		
		實習(實務)科目		22 學分	22 學分	11.46%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6 學分	3.13%		
			選修		16 學分	8.33%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	6 學分	3.13%		
			選修		36 學分	18.75%		
	合 計					94 學分	48.96%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	64 學分	33.33%		
可修習總學分數			184-192	192 學分				
彈性教學時間			0-8	0 節				
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數			210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-3 外語群應用外語科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
一般科目	部定			68-76 (35-40%)	70 學分	36.46%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12 學分	6.25%		
		選修			12 學分	6.25%		
	合 計					94 學分	48.96%	
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分	0 學分	0%		
		實習(實務)科目		28 學分	28 學分	14.58%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10 學分	5.21%		
			選修		32 學分	16.67%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	4 學分	2.08%		
			選修		24 學分	12.5%		
	合 計					98 學分	51.04%	
	實習(實務)科目學分數小 計			至少 30 學分	56 學分	29.17%		
可修習總學分數				184~192 學分	192 學分			
彈性教學時間				0-8	0 節			
活動科目				18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	98 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分				

說明：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課網之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-4 設計群廣告設計科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			68-76（35-40%）	70	36.5%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6.3%	
		選修			12	6.3%	
	合 計					94	49%
專業及實習科目	部定	專業科目		15 學分	16	8.3%	
		實習(實務)科目		15 學分	14	7.3%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.3%	
			選修		11	5.7%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.3%	
			選修		31	16.1%	
	合 計				98	51%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	57	29.7%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
	實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分		

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。



表 2-4-3-5 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76 ( 34.4-39.6%)	<del>70</del>	36.4%	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6.3%	
		選修			12	6.3%	
	合 計					94	49%
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分	12	6.3%	
		實習(實務)科目		24 學分	16	8.3%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.2%	
			選修		16	8.3%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.2%	
			選修		38	19.7%	
	合 計				98	51%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	62	32.6%	
可修習總學分數			184-192	190 學分			
彈性教學時間			0-8	0 節			
活動科目			18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-6 商業與管理群資料處理科課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					科別：資處科			
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	70	36.46%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	12	6.25%		
		選修			12	6.25%		
	合 計					94	48.95%	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分	22	11.45%	(商管群)	
		實習(實務)科目		學分	8	4.16%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.16%		
			選修		30	15.62%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.37%		
			選修		12	6.25%		
	合 計					98	51.04%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	38	19.79%		
可修習總學分數				184-192	192 學 分			
彈性教學時間				0-8	0 節			
活動科目				18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分			
專題製作學分數			專題製作至少須 2 學分	6 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-7 家政群時尚造型科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	70	36.45%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14	7.29%		
		選修			12	6.25%		
	合 計					96	49.99%	
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分	14	7.29%		
		實習(實務)科目		6 學分	6	3.12%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.16%		
			選修		10	5.20%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.29%		
			選修		44	22.91%		
	合 計					96	50.00%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	50	26.04%		
可修習總學分數				184-192	192 學分			
彈性教學時間				0-8	0 節			
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分				

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-8 電機與電子群航空電子科 課程架構表

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明	
					學分	百分比(%)		
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	72 學分	37.5%		
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14 學分	7.29%		
		選修			12 學分	6.25%		
	合 計					98 學分	51.04%	
專業及實習科目	部定	專業科目		15 學分	15 學分	7.81%		
		實習(實務)科目		15 學分	15 學分	7.81%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6 學分	3.13%		
			選修		23 學分	11.98%		
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	10 學分	5.21%		
			選修		25 學分	13.02%		
	合 計					94 學分	48.96%	
	實習(實務)科目學分數				至少 30 學分	50 學分	26.04%	
可修習總學分數				184-192	192 學分			
彈性教學時間				0-8	0 節			
活動科目				18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率			至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分			
				並至少 60 學分以上及格	60 學分			
實習(實務)科目及格學分數				至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-9 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

項 目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分	百分比(%)	
一般科目	部定			66-76（34.4-39.6%）	72 學分	37.5%	
	校訂	必修			14 學分	7.29%	
		選修			12 學分	6.25%	
	合 計					98 學分	51.04%
專業及實習科目	部定	專業科目		15 學分	15 學分	7.81%	
		實習(實務)科目		15 學分	15 學分	7.81%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8 學分	4.17%	
			選修		26 學分	13.54%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	8 學分	4.17%	
			選修		22 學分	11.46%	
	合 計				94 學分	48.96%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	45 學分	23.44%	
可修習總學分數				184-192	192 學分		
彈性教學時間				0-8	0 節		
活動科目				18 (含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數				210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分數			160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率			至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數			至少修習 80 學分	80 學分		
				並至少 60 學分以上及格	60 學分		
實習(實務)科目及格學分數			至少 30 學分以上及格	30 學分			

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

## 104 學年入學學生適用

36

表 2-4-4-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表 (續)

104 學年入學學生適用

課程類別				科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
		第一學年				第二學年		第三學年					
名稱	學分			名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目	14 學分 7.3%	數學ⅢⅥ	8			4	4				
				應用數學ⅠⅡ	6					3	3		
				小 計	14	0	0	4	4	3	3		
		專業科目	2 學分 1%	汽車學Ⅰ	2		2						
				小 計	2	0	2	0	0	0	0		
		實習科目	8 學分 4.2%	專題製作	4					4			
				汽車底盤實習	4			4					
				小 計	8	0	0	4	0	4	0		
	必修學分數合計				24	0	2	8	4	7	3		
	選修科目	一般科目	12 學分 6.3%	現代國防科技	1			1					
				野外求生	1				1				
				恐怖主義與反恐									
				戰爭啟示錄	2					1	1	三選二，共 2 學分	
				兵家的智慧									
				國文ⅤⅥ								二選一，共 8 學分	
				國學常識ⅠⅡ	8					4	4		
				應選修學分數小計	12	0	0	1	1	5	5	校訂選修一般科目開設 21 學分	
		專業科目	45 學分 21.9%	工廠管理	2	2							二選一，共 2 學分
				機車原理									
				工業英文ⅠⅡ	2			1	1				
				汽車學Ⅱ	3			3					
				汽車學Ⅲ	3				3				
				汽車學Ⅳ	3					3			
				進階應用力學	4				4				
				機械製造ⅠⅡ	6					3	3	二選一，共 6 學分	
				機械材料ⅠⅡ									
				交通法規	3						3	二選一，共 3 學分	
				汽車塗裝學									
				汽車駕駛	4						4	二選一，共 3 學分	
				機構學	3					3			
				機械設計大意								二選一，共 3 學分	
				汽車空調	3						3		
				汽油噴射引擎	3					3		二選一，共 3 學分	
				汽車新式裝備									
				自動變速箱	3						3	二選一，共 3 學分	
				精密量測									
				應選修學分數小計	42	2	0	4	8	12	16	校訂選修專業科目開設 62 學分	
		實習科目	12 學分 6.3%	汽車電系實習	4			4			二選一，共 4 學分		
				機器腳踏車實習									
				柴油引擎實習	4				4		二選一，共 4 學分		
				汽油噴射引擎實習							二選一，共 4 學分		
				汽車綜合實習	4					4			
				汽車檢診實習									
				應選修學分數小計	12	0	0	0	4	4	4	校訂選修實習科目開設 24 學分	
	選修學分數合計				66	2	0	5	13	21	25		
校訂科目學分數合計				90	2	2	13	17	28	28			

可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動
彈性教學節數				0-8							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35	



表 2-4-4-2 動力機械群飛機修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年度入學新生適用

課程類別		科 目			授課節數						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國文 I -IV	16	4	4	4	4				
			英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學 I II	8	4	4						
			社會領域	歷史 I II	2	1	1					
		地理 I II		2	1	1						
		公民與社會 I II		2			1	1				
		自然領域	基礎物理 I II	2			1	1				
			基礎化學 I II	2	1	1						
			基礎生物 I II	2	1	1						
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
			美術	2	2							
			藝術生活	0								
		生活領域	生活科技	0								
			家政	0								
			計算機概論	2		2						
			生涯規劃 I II	2	1	1						
			法律與生活	0								
			環境科學概論	0								
		健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1						
			全民國防教育 I II	2	1	1						
				小 計	72	22	22	10	10	4	4	部定必修一般科目 72 學分
		專 業 科 目	動力機械概論		4	2	2					
	應用力學		2			2						
	機件原理		2				2					
	小 計		8	2	2	2	2	0	0	部定必修專業科目 8 學分		
	實 習 科 目	機電識圖與實習		4	2	2						
		機械工作法及實習		4	4							
		引擎原理及實習		4		4						
		液氣壓原理及實習		4			4					
		電工概論與實習		3			3					
		電子概論與實習		3				3				
		小 計		22	6	6	7	3	0	0	部定必修實習(務)科目 22 學分	
	專業及實習科目合計			30	8	8	9	5	0	0		
	部定必修科目合計			102	30	30	19	15	4	4	部定必修總計 102 學分	

表 2-4-4-2 動力機械群飛機修護科 教學科目與學分(節)數表(續)  
104 學年入學學生適用

課程類別				科 目		授課節數						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修學分	一般科目 14 學分 7.3%	數學ⅢⅣ	8			4	4				
			應用數學ⅠⅡ	6					3	3		
			小 計	14			4	4	3	3	校訂必修一般科目 14 學分	
		專業科目 6 學分 3.1%	航空英文ⅠⅡ	2	1	1						
			民航法規ⅠⅡ	2	1	1						
			飛機學概論	2			2					
			小 計	6	2	2	2				校訂必修專業科目 6 學分	
		實習(務)科目 6 學分 3.1%	飛機航空工業基礎實習	2				2				
			專題製作Ⅰ	4					4			
			小 計	6				2	4		校訂必修實習(務)科目 6 學分	
		必修學分數合計			26	2	2	6	6	7	3	
	選修學分	一般科目 12 學分 6.3%	恐怖主義與反恐	1					1			
			戰爭啟示錄	1					1			
			兵家的智慧	1						1		
			國文ⅤⅥ	8					4	4		
			國學常識ⅠⅡ	8					4	4		
			野外求生	1				1				
			現代國防科技	1			1					
			應選修學分數小計	12							校訂選修一般科目開設 21 學分	
		專業科目 16 學分 8.3%	機械製造ⅠⅡ	4			2	2				
			進階應用力學	4				4				
			工業安全與衛生ⅠⅡ	4					2	2		
			航空物料管理	2					2			
			機械材料	2					2			
			航空材料	2						2		
			航空品質管制	2						2		
			工廠管理ⅠⅡ	4					2	2		
			應選修學分數小計	16							校訂選修專業科目開設 24 學分	
		實習(務)科目 36 學分 18.8%	發動機系統基礎實習	4			4					
			直升機操作與維護基礎實習	4					4			
			精密裝具試驗實習	4						4		
			飛機起落架系統與實習	4						4		
			專題製作Ⅱ	4						4		
			飛機維護基礎實習	4					4			
			飛機通訊系統實習	4						4		
			飛機儀表系統與實習	4				4				
			飛機液壓系統實習	4					4			
			應選修學分數小計	36							校訂選修實習(務)科目開設 36 學分	

		選修學分數合計	64	0	0	7	11	21	25	校訂選修開設 81 學分
		校訂科目學分數總計	90	2	2	13	17	28	28	
		可修習學分數總計	192	32	32	32	32	32	32	

104 學年入學學生適用

42

表 2-4-4-3 外語群應用外語科(英文組)教學科目、學分數及每週教學節數表(續)  
102 學年度入學新生適用

課程類別				科 目		授 課 節 數						備 註
名 稱		學 分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科 目	一般 科目 12 學分 6.3%	數學ⅢⅣ	6			3	3			校訂必修一般科目 12 學分	
			應用數學ⅠⅡ	6					3	3		
			小 計	12			3	3	3	3		
		專業 科目 10 學分 5.2%	中英輸入	2	2							校訂必修實習(務)科目 4 學分
			英文文法與句型Ⅰ-Ⅳ	4	1	1	1	1				
			進階英文閱讀ⅠⅡ	4					2	2		
			小 計	10	3	1	1	1	2	2		
		實習科 目 4 學分 2.1%	專題製作Ⅲ	4					2	2		
			小 計	4					2	2		
		必修學分數合計			26	3	1	4	4	7	7	
	選 修 科 目	一 般 科 目 12 學分 6.3%	國文ⅤⅥ	8					4	4	國文(B)ⅤⅥ、國學常識Ⅲ(二選一) 共 8 學分	
			國學常識Ⅲ	8					4	4		
			現代國防科技	1			1					
			野外求生	1				1				
			恐怖主義與反恐	1					1		恐怖主義與反恐、戰爭啟示錄、兵家的智慧(三選二)共 2 學分	
			戰爭啟示錄	1					1			
			兵家的智慧	1						1		
			應選修學分數小計	12	0	0	1	1	5	5	校訂選修一般科目開設 21 學分	
		專 業 科 目 32 學分 16.7%	商業概論Ⅲ-Ⅵ	8			2	2	2	2		
			餐飲英語會話ⅠⅡ	4					2	2		
			新聞英文導讀ⅠⅢ	4					2	2		
			英美散文導讀ⅠⅡ	4			2	2			英美散文導讀ⅠⅡ、歐美簡易小說選讀ⅠⅡ、兒童英詩選讀ⅠⅢ(三選一)共 4 學分	
			歐美簡易小說選讀ⅠⅡ	4			2	2				
			兒童英詩選讀ⅠⅢ	4			2	2				
			英語發音練習Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2	英語發音練習ⅠⅢⅣⅤⅥ、生活英語會話ⅠⅢⅣⅤⅥ生活英語會話ⅠⅢⅣⅤⅥ(二選一)共 12 學分	
			生活英語會話Ⅰ-Ⅵ	12	2	2	2	2	2	2		
		應選修學分數小計	32	2	2	6	6	8	8	校訂選修專業科目開設 52 學分		
		實 習 科 目 24 學分 12.5%	進階英文寫作Ⅲ	4			2	2				
			商用英文寫作Ⅲ	4					2	2	商用英文寫作Ⅲ、商用英文實務ⅠⅡ 商用英文實務ⅠⅢ(二選一)共 4 學分	
			商用英文實務ⅠⅡ	4					2	2		
			網路英文Ⅲ	4					2	2	網路英文Ⅲ、計算機概論ⅤⅥ(二選一)共 4 學分	
			計算機概論ⅤⅥ	4					2	2		
			英語戲劇表演ⅠⅡ	4					2	2	英語戲劇表演ⅠⅡ、英語戲劇導讀ⅠⅢ(二選一)共 4 學分	
			英語戲劇導讀ⅠⅢ	4					2	2		
			英語演說練習ⅠⅡ	4					2	2		
			英語口語練習ⅠⅡ	4			2	2			英語口語練習ⅠⅢ、商用英語會話ⅠⅢ(二選一)共 4 學分	
			商用英語會話ⅠⅢ	4			2	2				
			應選修學分數小計	24			4	4	8	8	校訂選修實習(務)科目開設 40 學分	
		選修學分數合計			68	2	2	11	11	21	21	校訂選修開設 113 學分
		校訂科目學分數總計			94	5	3	15	15	28	28	
可修習學分總計			192	32	32	32	32	32	32			
彈性教學節數												
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1		
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2		
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

104 學年入學學生適用

44

表 2-4-4-4 設計群廣設科 教學科目與學分(節)數表 (續)

104 學年入學學生適用

名 稱		學 分		名 稱		學 分		一	二	一	二	一	二		
校訂科目	必修科目	一般科目	12 學分 6.3%	數學(B)ⅢⅥ	6				3	3				各校視需要自行規劃，惟需規劃「專題製作」至少 2 學分  「專題製作Ⅰ」為「實習」科目	
			應用數學ⅠⅡ	6						3	3				
			小 計	12	0	0	3	3	3	3					
		專業科目	14 學分 4.2%	色彩實務	2	2									
			數位攝影與印刷ⅠⅡ	6				3	3						
			設計素描ⅠⅡ	6				3	3						
		小 計	14	2	0	6	6	0	0						
		科目實習	14 學分 4.2%	電腦繪圖ⅠⅡ	6				3	3					
			專題製作ⅠⅡ	6						3	3				
			小 計	12	0	0	3	3	3	3					
	必修學分數合計				38	2	0	12	12	6	6				
	選修科目	一般科目	12 學分 6.3%	現代國防科技	1				1						三選二，共 2 學分
			野外求生	1						1					
			恐怖主義與反恐	2					1	1					
			戰爭啟示錄												
			兵家的智慧												
			國文ⅤⅥ	8					4	4	二選一，共 8 學分				
			國學常識ⅠⅡ												
			小 計	12	0	0	1	1	5	5					
		專業科目	11 學分 5.7%	色彩原理進階	2						2				二選一，共 4 學分
			設計圖法進階ⅠⅡ	4						2	2				
			造形原理與設計概論ⅠⅡ	4					2	2					
			廣告學ⅠⅡ												
			標誌與字體設計												
			企業識別	1				1				二選一，共 1 學分			
			小 計	11	0	0	1	0	6	4					
		實習科目	29 學分 (15.1%)	模型製作	3				3			二選一，共 3 學分			
			造形表現												
			編排設計	2				2							
			圖文創作表現	2				2		二選一，共 2 學分					
			繪本創作												
			電腦動畫ⅠⅡ	6						3	3				
			設計繪畫(插畫)ⅠⅡ	6						3	3	二選一，共 6 學分			
			數位繪畫表現ⅠⅡ												
			包裝設計ⅠⅡ	6						3	3	二選一，共 6 學分			
			展示設計ⅠⅡ												
			廣告企劃	2							2	二選一，共 2 學分			
			廣告製作												
			數位應用	2							2	三選一，共 2 學分			
			數位後製												
			數位製作												
			印刷與作品集	2							2				
			小 計	31	0	0	2	5	11	13					
	選修學分數合計				54	0	0	4	6	22	22				
	校訂科目合計				92	2	0	16	18	28	28				
可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32					
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分			
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分			
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35					

104 學年入學學生適用

46



表 2-4-4-5 餐旅群餐管科 教學科目與學分(節)數表 (續)

104 學年入學學生適用

課程類別				科 目		每 週		授 課		節 數		備 註
名稱		學分				第一學年		第二學年		第三學年		
校訂科目	必修科目	一般科目	12 學分 6.3%	數學 III-IV	6			3	3			
				應用數學 I-II	6					3	3	
				小 計	12			3	3	3	3	
		專業科目	4 學分 2.1%	食 物 學 I II	2	1	1					
				餐 飲 安 全 與 衛 生 I II	2			1	1			
				小 計	4	1	1	1	1			
		實習科目	12 學分 6.3%	專題製作	4					2	2	
				中 餐 烹 飪 實 習 I II	8	4	4					
				小 計	12	4	4	0	0	2	2	
	必修學分數合計				28	5	5	4	4	5	5	
	選修科目	一般科目	12 學分 6.3%	國 文 V V I	8					4	4	國文應為 2 選 1
				國學常識 I-II	8					4	4	
				現 代 國 防 科 技	1			1				
				野 外 求 生	1				1			
				恐 怖 主 義 與 反 恐	1					1		
				戰 爭 啟 示 錄	1					1		
				兵 家 的 智 慧	1						1	
				應選修學分數小計	12	0	0	1	1	5	5	
		專業科目	16 學分 8.3%	觀 光 學 概 要 I II	4			2	2			2 選 1
				經 濟 學 I II	4			2	2			
				採購學	2					2		2 選 1
				菜單設計	2						2	
				餐飲行銷	2						2	2 選 1
				餐 飲 管 理 I II	4					2	2	
				旅 館 管 理 I II	4					2	2	
				成 本 控 制 I II	4					2	2	
		應選修學分數小計	16	0	0	2	2	6	6			
		實習科目	38 學分 19.8%	西 餐 烹 飪 實 習 I II	8			4	4			實習 2 選 1
				中 餐 烹 飪 實 習 I II I V	8			4	4			
				烘 焙 I II	8					4	4	
				中 式 點 心 製 作 I II	8					4	4	實務 2 選 1
				西 式 點 心 製 作 I II	8					4	4	
				旅 館 服 務 實 務 I II	6					3	3	
				旅 遊 實 務 I II	6					3	3	
				應選修學分數小計	38	0	0	8	8	11	11	校訂選修實習科目開設 00 學分
	選修學分數合計				66	0	0	11	11	22	22	
	校訂科目學分數合計				94	6	6	15	15	27	27	
可 修 習 學 分 數 總 計				192	32	32	32	32	32	32	184-192 依彈性時間變動	
彈 性 教 學 節 數				0-8							可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-6 商業與管理群資料處理科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

104 學年入學學生適用

課程類別				目	每週		授課		節數		備註			
名稱		學分	名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年				
						一	二	一	二	一	二			
部定必修科目	一般科目	70 學分 36.46%	語文領域	國文(B) I -VI	16	4	4	4	4			採 B 版本教材		
				英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2			
			數學領域	數學(B) I II	6	3	3						採 B 版本教材	
				社會領域	歷史(B)	6	1	1						採 A 版本教材
			地理(A)		1		1							
			公民與社會(A)					1	1					
			自然領域	基礎物理(A)	6			1	1				採 A 版本教材	
				基礎化學(A)		1	1							
				基礎生物(A)		1	1							
			藝術領域	音樂	4	1	1							
				美術			2							
			生活領域	計算機概論 I	4	2								採 BI 版本教材
				生涯規劃		1	1							
			健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	2		
				健康與護理 I II	2	1	1							
			全民國防教育 I II	2	1	1								
			小計	70	21	21	10	10	4	4				
	專業科目	22 學分 11.45%	商業概論 I II	4			2	2						
			經濟學 I II	8			4	4						
			會計學 I II	6	3	3								
			會計學 III IV	4			2	2						
			小計	22	3	3	8	8	0	0				
	實習科目	8 學分 4.16%	計算機概論 II	2		2								
			計算機概論 III IV	6			3	3						
			小計	8	0	2	3	3	0	0				
	專業及實習科目合計				30	3	5	11	11					
	部定必修科目合計				100	24	26	21	21	4	4	各群依屬性不同得進行差異性規劃		

表 2-4-4-6 商業與管理群資料處理科教學科目、學分數及每週教學節數表（續）

課程類別				科目		授課節數						備註
名稱		學分				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	必修科目	一般科目	12 學分	應用數學 I II III IV	12			3	3	3	3	
			6.25%	小計	12	0	0	3	3	3	3	
		專業科目	8 學分	進階軟體應用 I II	8					4	4	
			4.16%	小計	8	0	0	0	0	4	4	
		實習科目	18 學分	專題製作 I II	6					3	3	(含實習)
				辦公室軟體應用 I II	6	3	3					(含實習)
				網頁製作 I II	6			3	3			(含實習)
				小計	18	3	3	3	3	3	3	
		必修學分數合計				38	3	3	6	6	10	10
	選修科目	一般科目	12 學分	國文 V VI	8					4	4	二選一，共 8 學分
				國學常識 III IV								
				現代國防科技	1			1				
				野外求生	1				1			
				恐怖主義與反恐	2					1	1	三選二，共 2 學分
				戰爭啟示錄								
				兵家的智慧								
				應選修學分數小計	12	0	0	1	1	5	5	校訂選修一般科目開設 24 學分
		專業科目	30 學分	中文文書處理 I II	2	1	1					二選一，共 2 學分
				商業溝通 I II								
				計算機應用 I II	4			2	2			二選一，共 4 學分
				網站架設與安裝 I II								
				商業概論 III IV	4					2	2	
				計算機概論 V VI	6					3	3	
				會計學 V VI	6					3	3	二選一，共 6 學分
				會計套裝軟體 I II								
				經濟學 III IV	6					3	3	
				中文輸入	2	2						
				應選修學分數小計	30	3	1	2	2	11	11	校訂選修專業科目開設 42 學分
		實習科目	12 學分	程式語言與設計 I II	4			2	2			
				資料庫系統 I II								
				多媒體應用 I II	4					2	2	二選一，共 4 學分
				資料庫網站設計 I II								
				多媒體製作 I II	4	2	2					
				應選修學分數小計	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修實習科目開設 20 學分
		選修學分數合計				54	5	3	5	5	18	18
	校訂科目學分數總計				92	8	6	11	11	28	28	
可修習學分數總計				192	32	32	32	32	32	32	184/192 依彈性時間變動	
彈性教學時間				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-7 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)

102 學年度入學學生適用

課程類別	科 目				授課節數						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱			學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文 I -VI	16	3	3	3	3	2	2	A B	
			英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學 I II	6	3	3					A S B C	
			社會領域	歷史 I II	2	1	1					A B C
		地理 I II		2	1	1					A B	
		公民與社會 I II		2			1	1			A B	
		自然領域	基礎物理	1			1				A B C	
			基礎化學	1				1			A B C	
			基礎生物 I II	2	1	1					A B C	
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
			美術	2	2							
			藝術生活	0								
		生活領域	生活科技	0								
			家政	0								
			計算機概論	2			2				A B(I)	
			生涯規劃 I II	2					1	1		
			法律與生活	0								
		健康與體育領域	環境科學概論	0								
			體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
			健康與護理 I II	2	1	1						
			全民國防教育 I II	2	1	1						
		小 計				68	18	16	11	9	7	7
	專業科目	家政概論 I II			4	2	2					
		家庭教育 I II			4			2	2			
		色彩概論			2		2					
		家政職業倫理			2					2		
		家政行銷與服務			2						2	
		小 計				14	2	4	2	2	2	2
	實習科目	家政行職業衛生與安全			2			2				
		家庭生活管理實務			0							
		嬰幼兒照護實務			0							
		服飾實務			2			2				
		美容實務			2			2				
		膳食與營養實務			0							
		小 計				6	0	0	6	0	0	0
	專業及實習科目合計				20	2	4	8	2	2	2	
	部定必修科目合計				88	20	20	19	11	9	9	部定必修總計 88 學分

表 2-4-4-7 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數表 (續)

102 學年度入學學生適用

課程類別				科目		授課節數						備註			
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂	必修學分	一般科目	12 學分 6.3%	數學Ⅲ VI	6			3	3			校訂必修一般科目 12 學分。			
				現代國防科技	1			1		3	3				
				野外求生	1				1						
				造型設計與影像處理	2				2						
				恐怖主義及反恐	1					1					
				兵家的智慧	1						1				
				小計	12			4	6	1	1				
		專業科目	8 學分 4.2%	美容與衛生ⅠⅡ	4	2	2					校訂必修專業科目 8 學分。			
				美容概論ⅠⅡ	4	2	2								
				小計	8	4	4	0	0	0	0				
		實習科目	16 學分 8.3%	專題製作ⅠⅡ	4					2	2	校訂必修實習(務)科目 16 學分。			
				美髮ⅠⅡ	8	4	4								
				美膚ⅠⅡ	4	2	2								
				小計	16	6	6	0	0	2	2				
		校訂必修學分數總計				36	8	8	4	6	5	5			
	科目	選修學分	一般科目	10 學分 5.2%	國學通識ⅠⅡ	4					2	2	國學通識ⅠⅡ、國學概要Ⅰ-Ⅱ 二選一		
					國學概要ⅠⅡ	4						2	2	國學通識ⅠⅡ、國學概要Ⅰ-Ⅱ 二選一	
					應用數學ⅠⅡ	6						3	3	應用數學ⅠⅡ、數學ⅤⅥ 二選一	
					數學ⅤⅥ	6							3	3	應用數學ⅠⅡ、數學ⅤⅥ 二選一
					小計	10	0	0	0	0	5	5	校訂選修一般科目開設 20 學分		
			專業科目	14 學分 7.3%	美顏ⅠⅡ	4	2	2						美顏ⅠⅡ、流行資訊ⅠⅡ 二選一	
					流行資訊ⅠⅡ	4	2	2							
					美膚實務ⅠⅡ	4						2	2		
					整體造型	2						2			
					時尚產業概論Ⅰ	1						1			
					色彩學專題Ⅰ	1						1			
					家政概論專題Ⅰ	1							1		
小計			14	4	4	0	1	6	3	校訂選修專業科目開設 18 學分					
實習科目			學分 22.91%	美髮ⅢⅣⅤⅥ	12			4	4	2	2	髮型梳理ⅠⅡ 染燙實務ⅠⅡ 二選一			
				髮型梳理ⅠⅡ	4					2	2				
		染燙實務ⅠⅡ		4					2	2					
		美顏進階		2			2								
		美容造型實務		2				2							
		美髮造型實務ⅠⅡ		6				3	3			美髮造型實務ⅠⅡ、新娘秘書實務ⅠⅡ、創意編髮ⅠⅡ、戲劇彩妝ⅠⅡ 四選一			
		新娘秘書實務ⅠⅡ		6				3	3						
		創意編髮ⅠⅡ		6				3	3						
		戲劇彩妝ⅠⅡ		6				3	3						
		美容衛生與實務ⅠⅡⅢ		3					1	1					
		韻律美姿		2					2						
		美姿美儀ⅠⅡ		4						2	2				
美容造型與素描		1					1								
時尚產業概論Ⅱ		1							1						

				時尚彩繪化妝 I II	4					2	2	時尚彩繪化妝 I II、芳療指
				芳療指壓 I II	4					2	2	壓 I II 二選一
				整體造型	2						2	
				服裝造型實務	2				2			
				應選修實習(務)科目學分數	44	4	4	18	24	29	29	校訂選修實習(務)科目開設 70 學分。
			校 訂 應 選 修 學 分 數 總 計				68	2	2	9	15	20
校 訂 科 目 合 計				104	12	12	13	21	23	23		
合 計 ( 學 分 )					192	32	32	32	32	32	32	
彈 性 教 學 時 數					0	0	0	0	0	0	0	
必修科目	活動科目	18	週 班 會	6	1	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數					210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-8 電機與電子群航空電子科 教學科目與學分(節)數表  
104 學年入學學生適用

課程類別	科 目				授課節數						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱			學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修科目	一般科目	語文領域	國文 I -IV	16	4	4	4	4				
			英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學 I II	8	4	4						
			社會領域	歷史 I II	2	1	1					
		地理 I II		2	1	1						
		公民與社會 I II		2			1	1				
		自然領域	基礎物理 I II	2			1	1				
			基礎化學 I II	2	1	1						
			基礎生物 I II	2	1	1						
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
			美術	2	2							
			藝術生活	0								
		生活領域	生活科技	0								
			家政	0								
			計算機概論	2		2						
			生涯規劃 I II	2	1	1						
			法律與生活	0								
			環境科學概論	0								
		健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1						
			全民國防教育 I II	2	1	1						
		小 計			72	22	22	10	10	4	4	部定必修一般科目 72 學分
	專業科目	基本電學 I II			6	3	3					
		電子學 I II			6			3	3			
		數位邏輯			3			3				
		電工機械 I II			0							
		小 計			15	3	3	6	3	0	0	部定必修專業科目 15 學分
	實習科目	基本電學實習 I II			6	3	3					
		電子學實習 I II			6			3	3			
		數位邏輯實習			3				3			
		小 計			15	3	3	3	6	0	0	部定必修實習(務)科目 15 學分
	專業及實習科目合計			30	6	6	9	9	0	0		
	部定必修科目合計			102	28	28	19	19	4	4	部定必修總計 102 學分	

表 2-4-4-8 電機與電子群航空電子科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
104 學年入學學生適用

課程類別				科 目		授課節數						備 註		
						第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	14 學分 7.3%	數學Ⅲ	4			4						
				數學Ⅵ	4				4					
				應用數學Ⅰ	3					3				
				應用數學Ⅱ	3						3			
				小 計	14			4	4	3	3	校訂必修一般科目 14 學分		
		專業科目	6 學分 3.1%	微處理機	3					3				
				電子電路	3					3				
				小 計	6					6		校訂必修專業科目 6 學分		
		實習(務)科目	9 學分 4.7%	基礎電子實習ⅠⅡ	4	2	2							
				專題製作	3					3				
				電子電路實習	2						2			
				小 計	9	2	2			3	2	校訂必修實習(務)科目 9 學分		
		必修學分數合計				29	2	2	4	4	12	5		
		選修學分	一般科目	12 學分 6.3%	現代國防科技	1			1					
					野外求生	1				1				
	兵家的智慧				1						1			
	恐怖主義與反恐				1					1		恐怖主義與反恐/戰爭啟示錄二選一		
	戰爭啟示錄				1						1	恐怖主義與反恐/戰爭啟示錄二選一		
	國文ⅤⅥ				8					4	4	國文ⅤⅥ國學常識ⅠⅡ二選一		
	國學常識ⅠⅡ				8					4	4	國文ⅤⅥ國學常識ⅠⅡ二選一		
	應選修學分數小計				12							校訂選修一般科目開設 21 學分		
	專業科目		28 學分 14.6%	基本電學進階ⅠⅡ	3				3	3				
				電子學進階ⅠⅡ	6					3	3			
				數位邏輯進階ⅠⅡ	6					3	3	數位邏輯進階ⅠⅡ/工業電子學ⅠⅡ二選一		
				工業電子學ⅠⅡ	6					3	3	數位邏輯進階ⅠⅡ/工業電子學ⅠⅡ二選一		
				微處理機	3						3	微處理機/網路概論二選一		
				網路概論	3						3	微處理機/網路概論二選一		
				應選修學分數小計	21							校訂選修專業科目開設 30 學分		
	實習(務)科目		21 學分 10.9%	飛機及精密裝具試驗實習	2			2						
		航空電器系統實習		4			4							
		電腦繪圖與實習		2				2						



			航空儀表系統實習	4				4			
			通訊及導航系統實習	3					3		
			直升機操作與維護基礎實習	4					4		
			飛行操縱系統實習	4						4	
			專題製作 II	4						4	
			應選修學分數小計	27							校訂選修實習(務)科目開設 27 學分
			選修學分數合計	60	0	0	7	7	21	25	校訂選修開設 78 學分
	校訂科目學分數總計			90	4	4	13	13	28	28	
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈 性 教 學 節 數											
必修科目	活動科目	18	綜合活動	12	2	2	2	2	2	2	
			班會	6	1	1	1	1	1	1	
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-9 電機電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1 科 1 表)  
104 學年入學學生適用

課程類別		科 目			授課節數						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文領域	國文 I -IV	16	4	4	4	4				
			英文 I -VI	12	2	2	2	2	2	2		
		數學領域	數學 I II	8	4	4						
			社會領域	歷史 I II	2	1	1					
		地理 I II		2	1	1						
		公民與社會 I II		2			1	1				
		自然領域	基礎物理 I II	2			1	1				
			基礎化學 I II	2	1	1						
			基礎生物 I II	2	1	1						
		藝術領域	音樂 I II	2	1	1						
			美術	2	2							
			藝術生活	0								
		生活領域	生活科技	0								
			家政	0								
			計算機概論	2		2						
			生涯規劃 I II	2	1	1						
			法律與生活	0								
			環境科學概論	0								
		健康與體育領域	體育 I -VI	12	2	2	2	2	2	2	2	
			健康與護理 I II	2	1	1						
			全民國防教育 I II	2	1	1						
		小 計			72	22	22	10	10	4	4	部定必修一般科目 72 學分
	專 業 科 目	基本電學 I II	6	3	3							
		電子學 I II	6			3	3					
		數位邏輯	3			3						
		電工機械 I II	0									
		小 計	15	3	3	6	3	0	0		部定必修專業科目 15 學分	
	實 習 科 目	基本電學實習 I II	6	3	3							
		電子學實習 I II	6			3	3					
		數位邏輯實習	3				3					
		小 計	15	3	3	3	6	0	0		部定必修實習(務)科目 15 學分	
	專業及實習科目合計			30	6	6	9	9	0	0		
	部定必修科目合計			102	28	28	19	19	4	4	部定必修總計 102 學分	

表 2-4-4-9 電機電子類群資訊科 教學科目與學分(節)數表 (續)

104 學年入學學生適用

課程類別			科 目		授課節數						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
必修學分	一般科目	14 學分 7.3%	數學Ⅲ	4			4				
			數學Ⅵ	4				4			
			應用數學ⅠⅡ	6					3	3	
			小 計	14			4	4	3	3	校訂必修一般科目 14 學分
	專業科目	8 學分 4.2%	電腦網路	2	2						
			微處理機	3					3		
			電子電路	3						3	
			小 計	8	2				3	3	校訂必修專業科目 8 學分
	實習(務)科目	8 學分 4.2%	電腦網路實習	3			3				
			專題製作	3					3		
			電子電路實習	2						2	
			小 計	8			3		3	2	校訂必修實習(務)科目 8 學分
	必修學分數合計			30	2	0	7	4	9	8	
校訂科目	一般科目	12 學分 6.3%	現代國防科技	1			1				
			野外求生	1				1			
			兵家的智慧	1						1	
			恐怖主義與反恐	1					1		恐怖主義與反恐/ 戰爭啟示錄二選一
			戰爭啟示錄	1						1	恐怖主義與反恐/ 戰爭啟示錄二選一
			國文ⅤⅥ	8					4	4	國文Ⅴ-Ⅵ/國學常識Ⅰ-Ⅱ 二選一
			國學常識ⅠⅡ	8					4	4	國文Ⅴ-Ⅵ/國學常識Ⅰ-Ⅱ 二選一
			應選修學分數小計	12							校訂選修一般科目開設 21 學分
	專業科目	24 學分 12.5%	數位電子學	3				3			
			工業電子學	3						3	
			基本電學進階ⅠⅡ	6						3	3
			電子學進階ⅠⅡ	6						3	3
			數位邏輯進階ⅠⅡ	6						3	3
			應選修學分數小計	24							校訂選修專業科目開設 24 學分
	實習(務)科目	24 學分 12.5%	基礎電子實習ⅠⅡ	4	2	2					
			套裝軟體實習	2		2					套裝軟體實習/儀表電子實習二選一
			儀表電子實習	2		2					套裝軟體實習/儀表電子實習二選一
			感測器實習	2			2				
			電腦繪圖實習	3			3				
			程式設計實習	2				2			程式設計實習/微處理機實習/網頁設計實習/CPLD 實習 四選一
			微處理機實習	2				2			程式設計實習/微處理機實習/網頁設計實習/CPLD 實習 四選一
			網頁設計實習	2				2			程式設計實習/微處理機實習/網頁設計實習/CPLD 實習 四選一

			CPLD 實習	2				2		程式設計實習/微處理機實習/網頁設計實習/CPLD 實習 四選一			
			組合語言實習	3				3					
			工業電子實習	2					2	工業電子實習/C 語言實習/通信實習三選一			
			C 語言實習	2					2	工業電子實習/C 語言實習/通信實習三選一			
			通信實習	2					2	工業電子實習/C 語言實習/通信實習三選一			
			單晶片實習	2						2			
			專題製作Ⅱ	4						4			
			應選修學分數小計	24						校訂選修實習(務)科目開設 36 學分			
			選修學分數合計			60	2	4	6	9	19	20	校訂選修開設 81 學分
			校訂科目學分數總計			90	4	4	13	13	28	28	
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32				
彈 性 教 學 節 數													
必修科目	活動科目	18	班會	6	1	1	1	1	1	1			
			綜合活動	12	2	2	2	2	2	2			
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35			

### (五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史 I	→ 歷史 II				
		地理 I	→ 地理 II				
				→ 公民與社會 I	→ 公民與社會 II		
	自然領域	基礎生物 I	→ 基礎生物 II				
		基礎化學 I	→ 基礎化學 II				
				→ 基礎物理 I	→ 基礎物理 II		
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II				
		美術					
	生活領域	生涯規劃	→ 生涯規劃				
			→ 計算機概論				
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II				
	全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II				
校訂科目						→ 國文 V	→ 國文 VI
						國學常識 I	國學常識 II
				→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 應用數學 I	→ 應用數學 II
						恐怖主義與反恐	恐怖主義與反恐
				→ 現代國防科技	→ 野外求生	→ 戰爭啟示錄	→ 戰爭啟示錄
						兵家的智慧	兵家的智慧

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-2 動力機械群飛機修護科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史 I	→ 歷史 II				
		地理 I	→ 地理 II				
				→ 公民與社會 I	→ 公民與社會 II		
	自然領域	基礎生物 I	→ 基礎生物 II				
		基礎化學 I	→ 基礎化學 II				
				→ 基礎物理 I	→ 基礎物理 II		
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II				
		美術					
	生活領域	生涯規劃	→ 生涯規劃				
			→ 計算機概論				
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II				
	全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II				
校訂科目						→ 國文 V	→ 國文 VI
						國學常識 I	國學常識 II
				→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 應用數學 I	→ 應用數學 II
							恐怖主義與反恐
				→ 現代國防科技	→ 野外求生	→ 兵家的智慧	→ 戰爭啟示錄

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-3 外語群應用外語(英文組)科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文 I(4)	→ 國文 II (4)	→ 國文 III (4)	→ 國文 IV (4)		
		英文 I(2)	→ 英文 II(2)	→ 英文 III(2)	→ 英文 IV(2)	→ 英文 V(2)	→ 英文 VI(2)
	數學領域	數學 I (3)	→ 數學 II (3)				
		歷史 I (1)	→ 歷史 II (1)				
	社會領域	地理 I (1)	→ 地理 II (1)				
				→ 公民與社會 I (1)	→ 公民與社會 II (1)		
	自然領域	基礎生物 I (1)	→ 基礎生物 II (1)				
		基礎化學 I(1)	→ 基礎化學 II (1)				
	藝術領域			→ 基礎物理 I (1)	→ 基礎物理 II (1)		
		音樂 I (1)	→ 音樂 II (1)				
	生活領域		→ 美術 (2)				
		生涯規劃 I (1)	→ 生涯規劃 II (1)				
	健康與體育 領域	計算機概論 I (2)	→				
		體育 I (2)	→ 體育 II (2)	→ 體育 III (2)	→ 體育 IV (2)	→ 體育 V (2)	→ 體育 VI (2)
	全民國防 教育	健康與護理 I (1)	→ 健康與護理 II (1)				
		全民國防教育 I(1)	→ 全民國防教育 II(1)				
校 訂 科 目	語文領域					→ 國文 V(4)	→ 國文 VI(4)
	數學領域			→ 數學 III(3)	→ 數學 IV(3)		
						→ 應用數學 I(3)	→ 應用數學 II(3)
	全民國防 教育			→ 現代國防科技(1)			
					→ 野外求生(1)		
						→ 恐怖主義與反恐 (1)	
							→ 兵家的智慧(1)

表 2-4-5-1-4 設計群廣設科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	→
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→ 數學 III	→ 數學 IV	→	→
		歷史 I	→ 歷史 II	→	→	→	→
	社會領域	地理 I	→ 地理 II	→	→	→	→
			→	→ 公民與社會 I	→ 公民與社會 II	→	→
	自然領域		→	→ 基礎物理 I	→ 基礎物理 II	→	→
		基礎化學 I	→ 基礎化學 II	→	→	→	→
		基礎生物 I	→ 基礎生物 II	→	→	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		美術	→	→	→	→	→
	生活領域		→ 計算機概論	→	→	→	→
		生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
	全民國防	全民國防 I	→ 全民國防 II	→	→	→	→
校 訂 科 目	國文					國文 V	→ 國文 VI
	數學		→	→	→	→ 應用數學 I	→ 應用數學 II
	全民國防		→	→ 現代國防科技	→	→	→
			→	→	→ 野外求生	→	→
			→	→	→	→ 戰爭啟示錄	→ 兵家的智慧
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。



表 2-4-5-1-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I (4)	→ 國文 II (4)	→ 國文 III (4)	→ 國文 IV (4)	→	→
		英文 I (2)	→ 英文 II (2)	→ 英文 III (2)	→ 英文 IV (2)	→ 英文 V (2)	→ 英文 VI (2)
	數學領域	數學 I (3)	→ 數學 II (3)	→	→	→	→
	社會領域	歷史 (1)	→ 歷史 (1)	→	→	→	→
		→	→	→ 地理 (1)	→ 地理 (1)	→	→
		→	→	→	→	→ 公民與社會 (1)	→ 公民與社會 (1)
	自然領域	→	→	→ 物理 (1)	→ 物理 (1)	→	→
		→	→	→ 化學 (1)	→ 化學 (1)	→	→
		→ 生物 (1)	→ 生物 (1)	→	→	→	→
	藝術領域	音樂 (1)	→ 音樂 (1)	→	→	→	→
		→	→	→ 美術 (0)	→ 美術 (2)	→	→
	生活領域	→	→	→ 計算機概論 (2)	→ 計算機概論 (0)	→	→
		生涯規劃 (1)	→ 生涯規劃 (1)	→	→	→	→
	健康與體育領域	體育 I (2)	→ 體育 II (2)	→ 體育 III (2)	→ 體育 IV (2)	→ 體育 V (2)	→ 體育 VI (2)
校訂科目	全民國防	國防通識 (1)	→ 國防通識 (1)	→	→	→	→
		→	→	→ 數學 III (3)	→ 數學 IV (3)	→ 數學 V (3)	→ 數學 VI (3)
		→	→	→ 現代國防	→ 野外求生	→ 恐怖主義與反恐	→ 兵家的智慧
		→	→	→	→	→ 國文 V (4)	→ 國文 VI (4)
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-6 商業管理群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	→
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→ 數學 III	→ 數學 IV	→	→
		歷史 I	→ 歷史 II	→	→	→	→
	社會領域	地理 I	→ 地理 II	→	→	→	→
			→	→ 公民與社會 I	→ 公民與社會 II	→	→
	自然領域		→	→ 基礎物理 I	→ 基礎物理 II	→	→
		基礎化學 I	→ 基礎化學 II	→	→	→	→
		基礎生物 I	→ 基礎生物 II	→	→	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		美術	→	→	→	→	→
	生活領域		→ 計算機概論	→	→	→	→
		生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
	全民國防	全民國防 I	→ 全民國防 II	→	→	→	→
校 訂 科 目	國文					國文 V	→ 國文 VI
	數學		→	→	→	→ 應用數學 I	→ 應用數學 II
	全民國防		→	→ 現代國防科技	→	→	→
			→	→	→ 野外求生	→	→
			→	→	→	→ 戰爭啟示錄	→ 兵家的智慧
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-7 家政群時尚造型科 一般科目開設流程表

課程類別	學年 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國文I	→ 國文II	→ 國文III	→ 國文IV	→ 國文V	→ 國文VI
	語文	英文I	→ 英文II	→ 英文III	→ 英文IV	→ 英文V	→ 英文VI
	數學	數學I	→ 數學II				
	社會	歷史I	→ 歷史II				
	社會	地理I	→ 地理II				
	社會			→ 公民與社會I	→ 公民與社會II		
	自然				→ 基礎化學		
	自然				→ 基礎物理		
	自然	基礎生物I	→ 基礎生物II				
	藝術	音樂I	→ 音樂II				
	藝術	美術					
	生活			計算機概論			
	生活					→ 生涯規劃I	→ 生涯規劃II
	健康與體育	體育I	→ 體育II	→ 體育III	→ 體育IV	→ 體育V	→ 體育VI
	健康與體育	健康與護理I	→ 健康與護理II				
	全民國防	全民國防I	→ 全民國防II				
校訂科目	語文					→ 國學通識I	→ 國學通識II
	數學			→ 數學III	→ 數學IV	→ 數學V	→ 數學VI
	時尚				造型設計與影像處理		
	全民國防			→ 現代國防科技			
	全民國防				→ 野外求生		
	全民國防					→ 恐怖主義與反恐	
	全民國防						→ 兵家的智慧

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-8 電機與電子群航空電子科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史 I	→ 歷史 II				
		地理 I	→ 地理 II				
				→ 公民與社會 I	→ 公民與社會 II		
	自然領域	基礎生物 I	→ 基礎生物 II				
		基礎化學 I	→ 基礎化學 II				
				→ 基礎物理 I	→ 基礎物理 II		
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II				
		美術					
	生活領域	生涯規劃	→ 生涯規劃				
			→ 計算機概論				
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II				
	全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II				
校訂科目						→ 國文 V	→ 國文 VI
						國學常識 I	國學常識 II
				→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 應用數學 I	→ 應用數學 II
						恐怖主義與反	兵家的智慧
				→ 現代國防科技	→ 野外求生	→ 恐	→ 戰爭啟示錄

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

表 2-4-5-1-9 電機電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II				
	社會領域	歷史 I	→ 歷史 II				
		地理 I	→ 地理 II				
				→ 公民與社會 I	→ 公民與社會 II		
	自然領域	基礎生物 I	→ 基礎生物 II				
		基礎化學 I	→ 基礎化學 II				
				→ 基礎物理 I	→ 基礎物理 II		
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II				
		美術					
	生活領域	生涯規劃	→ 生涯規劃				
			→ 計算機概論				
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II				
	全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II				
校訂科目						→ 國文 V	→ 國文 VI
						國學常識 I	國學常識 II
				→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 應用數學 I	→ 應用數學 II
						恐怖主義與反	兵家的智慧
				→ 現代國防科技	→ 野外求生	→ 恐	→ 戰爭啟示錄

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1 表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	動力機械概論 → 動力機械概論					
				→ 應用力學			
				→ 機件原理			
	實習科目	機械工作法與實習 → 引擎原理與實習					
		機電識圖與實習 → 機電識圖與實習					
				→ 液氣壓原理及實習			
校訂科目	專業科目			→ 汽車學 I	→ 汽車學 II	→ 汽車學 III	→ 汽車學 IV
		工廠管理 機車原理					
				→ 工業英文 I	→ 工業英文 II		
						→ 進階應用力學	
						→ 機械製造 I 機械材料 I	→ 機械製造 II 機械材料 II
						→ 機械設計大意 機構學	
						→ 汽油噴射引擎 汽車新式裝	
						→ 交通法規 汽車塗裝學	
						→ 汽車駕駛	
						→ 汽車空調	
						→ 自動變速箱 精密量測	
	實習科目			→ 汽車底盤實習	→ 汽車電系實習	→ 柴油引擎實習	→ 汽車綜合實習
				機器腳踏車實習	汽油噴射引擎實習	汽車檢診實習	
						→ 專題製作	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-2 動力機械群飛機修護科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	動力機械概論2 → 動力機械概論2					
			→ 應用力學2				
				機件原理 2			
	實習科目	機械工作法與實習4 → 引擎原理與實習4					
		機電識圖與實習2 → 機電識圖與實習2					
			→ 液氣壓原理及實習4				
			→ 電工概論與實習3	→ 電子概論與實習3			
校訂科目	專業科目	民航法規 I → 民航法規 II →					
		航空英文 I → 航空英文 II →					
			→ 飛機學概論 2				
			→ 機械製造 I2	→ 機械製造 II2			
			→ 進階應用力學 4				
					工廠管理 I2	工廠管理 II2	
					→ 工業安全與衛生 I2	→ 工業安全與衛生 II2	
					航空物料管理	航空品質管制	
	實習科目		→ 發動機系統基礎實習4	→ 飛機航空工業基礎實習 2	→ 飛機維護基礎實習4		
					→ 專題製作 I 4	→ 專題製作 II4	
					→ 飛機液壓系統實習 4	→ 飛機起落架系統與實習 4	
			→ 飛機儀表系統實習 4			→ 飛機通訊系統實習 4	
						→ 精密裝具試驗實習 4	
					→ 直升機操作與維護基礎實習 4		

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-3 外語群應用外語科(英文組) 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目						
	實習科目	商業概論I(2)	→ 商業概論II(2)				
		英語聽講練習I(2)	→ 英語聽講練習II(2)	→ 英語聽講練習III(2)	→ 英語聽講練習IV(2)		
		英文閱讀與習作I(2)	→ 英文閱讀與習作II(2)	→			
				英文閱讀與寫作I(2)	→ 英文閱讀與寫作II(2)		
			→ 計算機概論II(2)				
校訂科目	專業科目	中英輸入(2)					
		英文文法與句型I(1)	→ 英文文法與句型II(1)	→ 英文文法與句型III(1)	→ 英文文法與句型IV(1)		
		生活英語會話I(2)	→ 生活英語會話II(2)	→ 生活英語會話III(2)	→ 生活英語會話IV(2)	→ 生活英語會話V(2)	→ 生活英語會話VI(2)
				→ 商業概論III(2)	→ 商業概論IV(2)	→ 商業概論V(2)	→ 商業概論VI(2)
						→ 進階英文閱讀I(2)	→ 進階英文閱讀II(2)
						→ 新聞英文導讀I(2)	→ 新聞英文導讀II(2)
						→ 餐飲英語會話I(2)	→ 餐飲英語會話II(2)
				歐美簡易小說選讀I(2)	歐美簡易小說選讀II(2)	→	
				→ 進階英文寫作I(2)	→ 進階英文寫作II(2)		
				→ 英語口語練習I(2)	→ 英語口語練習II(2)		
	實習科目					→ 專題製作I(2)	→ 專題製作II(2)
						→ 商用英文寫作I(2)	→ 商用英文寫作II(2)
						→ 計算概論V(2)	→ 計算概論VI(2)
						→ 英語戲劇導讀(2)	→ 英語戲劇導讀(2)
						→ 英語演說練習I(2)	→ 英語演說練習II(2)

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。



表 2-4-5-2-4 設計群廣設科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	→	→	→	→	→	→
		→	色彩原理	→	→	→	→
		→	→	設計與生活	→	→	→
		→	→	數位設計基礎	→	→	→
		→	→	→	設計概論	→	→
		創意潛能開發					
	實習科目	設計繪畫I	→ 設計繪畫II	→	→	→	→
		基礎圖法I	→ 基礎圖法II	→			
		基本設計I	→ 基本設計II	→	→	→	→
		→	→	造形原理	→	→	→
校訂科目	專業科目	色彩學	→	→	→	→	→
		→	→	數位攝影與印刷I	數位攝影與印刷II	→	→
		→	→	設計素描I	→ 設計素描II	→	→
		→	→	→	→	色彩原理進階	→
		→	→	→	→	設計圖法進階I	→ 設計圖法進階II
		→	→	→	→	廣告學I	→ 廣告學II
		→	→	標誌與字體設計			
	實習科目	→	→	電腦繪圖I	→ 電腦繪圖II	→	→
		→	→	→	→	專題製作I	→ 專題製作II
		→	→	→	造形表現	→	→
		→	→	編排設計	→	→	→
		→	→	→	圖文創作表現	→	→
		→	→	→	→	電腦動畫I	→ 電腦動畫II
		→	→	→	→	設計繪畫I	→ 設計繪畫II
		→	→	→	→	包裝設計I	→ 包裝設計II
							廣告企劃
		→	→	→	→	→	數位應用
		→	→	→	→	印刷與作品集	→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-5 餐旅群餐飲管理科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	餐旅英文與會話(2)	→ 餐旅英文與會話(2)	→ 餐旅英文與會話(2)	→ 餐旅英文與會話(2)	→	→
		餐旅概論(2)	→ 餐旅概論(2)	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
	實習科目	餐旅服務技術(3)	→ 餐旅服務技術(3)	→ 餐旅服務技術(2)	→ 餐旅服務技術(2)	→	→
		飲料與調酒(3)	→ 飲料與調酒(3)	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
校訂科目	專業科目		→	→	→	→ 專題製作I(2)	→ 專題製作II(2)
		食物學I(1)	→ 食物學II(1)	→	→	→	→
		餐飲安全與衛生I(1)	→ 餐飲安全與衛生II(1)	→	→	→	→
			→	→ 觀光學概要I(2)	→ 觀光學概要II(1)	→	→
			→	→ 經濟學I(1)	→ 經濟學II(1)	→	→
			→	→	→	→ 採購學(2)	→
			→	→	→	→	→ 菜單設計(2)
			→	→	→	→	→ 餐飲行銷(2)
			→	→	→	→ 餐飲管理(2)	→ 餐飲管理(2)
			→	→	→	→ 旅館管理(2)	→ 旅館管理(2)
			→	→	→	→ 成本控制(2)	→ 成本控制(2)
			→	→	→	→	→
	實習科目	中餐烹飪實習I(4)	→ 中餐烹飪實習II(4)	→ 中餐烹飪實習III(4)	→ 中餐烹飪實習IV(4)	→	→
			→	→ 西餐烹飪實習I(4)	→ 西餐烹飪實習II(4)	→	→
			→	→	→	→ 中式點心製作I(4)	→ 中式點心製作II(4)
			→	→	→	→ 西式點心製作I(4)	→ 西式點心製作II(4)
			→	→	→	→ 旅館服務實務I(4)	→ 旅館服務實務II(4)
			→	→	→	→ 旅遊實務I(4)	→ 旅遊實務II(4)
			→	→	→	→ 烘焙I(4)	→ 烘焙II(4)
			→	→	→	→	→

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫，列請自行增刪調整，空白列請刪除。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-6 商業與管理群資料處理科 科目開設流程表（以科為單位，1 科 1 表）

課程類	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	科目類別	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目			商業概論 I → 經濟學 I → 會計學 III	商業概論 II → 經濟學 II → 會計學 IV		
	實習科目	會計學 I → 會計學 II		會計學 III → 會計學 IV		計算機概論 II → 計算機概論 III → 計算機概論 IV	
校訂科目	專業科目	中文文書處理 I → 中文文書處理 II 商業溝通 I → 商業溝通 II		計算機應用 → 計算機應用 網站架設與安裝 I → 網站架設與安裝 II		進階軟體應用 I → 進階軟體應用 II	進階軟體應用 II
	實習科目	辦公室軟體應用 I → 辦公室軟體應用 II		網頁製作 I → 網頁製作 II 程式語言與設計 I → 程式語言與設計 II 資料庫系統 I → 資料庫系統 II		商業概論 III → 商業概論 IV 計算機概論 V → 計算機概論 VI 會計學 V → 會計學 VI 會計套裝軟體 I → 會計套裝軟體 II 經濟學 III → 經濟學 IV	專題製作 I → 專題製作 II
		中文輸入					
		多媒體製作 I → 多媒體製作 II				多媒體應用 I → 多媒體應用 II 資料庫網站設計 I → 資料庫網站設計 II	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-7 家政群時尚造型科 專業科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	家政概論 I → 家政概論 II					
		色彩概論					
		家庭教育 I → 家庭教育 II					
				家政職業倫理			
						家政行銷與服務	
	實習科目	家政行職業衛生與安全					
校訂科目	專業科目	美容與衛生 I → 美容與衛生 II					
		美容概論 I → 美容概論 II					
		美顏					
						藝術指甲	
						整體造型 I →	整體造型 II
						配飾製作 I →	配飾製作 II
						流行設計 I →	流行設計 II
	實習科目	彩繪設計					
		美髮 I →	美髮 II →	美髮 III →	美髮 IV		
						美髮實務 I	美髮實務 II
				新娘秘書實務 I → 新娘秘書實務 II			
						芳療指壓 I →	芳療指壓 II
						舞台表演 I →	舞台表演 II
						髮型梳理 I →	髮型梳理 II
				美膚 I →	美膚 II		
						特效化妝	
				美容造型與素描			
				韻律美姿			
				美容衛生實務			
						專題製作 I →	專題製作 II

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-5-2-8 電機與電子群航空電子科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I(3)	→ 基本電學 II(3)	→ 電子學 I(3)	→ 電子學 II(3)	→	→
		→	→	數位邏輯(3)	→	→	→
	實習科目	基本電學實習 I(3)	→ 基本電學實習 II(3)	→ 電子學實習 I(3)	→ 電子學實習 II(3)	→	→
		→	→	→	數位邏輯實習(3)	→	→
校訂科目	專業科目	民航法規 1	→ 民航法規 1	→			
		航空英文 1	→ 航空英文 1	→			
				→ 飛機學概論 2	→		
						→ 基本電學進階 3	→ 基本電學進階 3
						→ 電子學進階 3	→ 電子學進階 3
						→ 數位邏輯進階 3	→ 數位邏輯進階 3
						工業電子學 3	工業電子學 3
							→ 微處理機 3
	實習科目	基礎電子實習 2	→ 基礎電子實習 2	→			網路概論 3
				→ 飛機及精密裝具試驗實習 1	→		
					→ 飛機航空工業基礎實習 2	→	
						→ 專題製作 I 4	→ 專題製作 II 4
				→ 航空電器系統實習 4	→ 航空儀表系統實習 4	→ 通訊及導航系統實習 3	→
				→ 電腦繪圖與實習 2	→		
						→ 直昇機操作與維護基礎實習 4	→
							→ 飛行操縱系統實習 4

表 2-4-5-2-9 電子電機群資訊科 科目開設流程表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I(3)	→ 基本電學 II(3)	→ 電子學 I(3)	→ 電子學 II(3)	→	→
		→	→ 數位邏輯(3)	→	→	→	→
	實習科目	基本電學實習 I(3)	→ 基本電學實習 II(3)	→ 電子學實習 I(3)	→ 電子學實習 II(3)	→	→
		→	→	→ 數位邏輯實習(3)	→	→	→
校訂科目	專業科目	電腦網路(2)				→ 微處理機(3)	
						→ 電子電路(3)	
				→ 數位電子學(3)	→ 數位邏輯進階 I(3)	→ 數位邏輯進階 II(3)	
						→ 工業電子學(3)	
						→ 電子學進階 I(3)	→ 電子學進階 II(3)
						→ 基本電學進階 I(3)	→ 基本電學進階 II(3)
	實習科目	基礎電子學實習 I(2)	→ 基礎電子實習 II(2)	→ 感測器實習(2)			
		→ 套裝軟體實習(2)	→ 電腦網路實習(3)	→ 程式設計實習(2)	→ 專題製作 I(3)	→ 專題製作 II(4)	
		→ 儀表電子實習(2)		→ 微處理機實習(2)			
				→ 網頁設計實習(2)			
				→ 電子電路實習(2)			
		→ 電腦繪圖實習(3)	→ 組合語言實習(3)	→ C 語言實習(2)	→ 通信實習(2)	→ 單晶片實習(2)	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。2.表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以進路為導向)

表 2-4-6-1-1 動力機械群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	1	4	必	
	國文 II	一	2	4	必	
	國文 III	二	1	4	必	
	國文 IV	二	2	4	必	
	國文 V	三	1	4	選	
	國文 VI	三	2	4	選	
	英文 I	一	1	2	必	
	英文 II	一	2	2	必	
	英文 III	二	1	2	必	
	英文 IV	二	2	2	必	
	英文 V	三	1	2	必	
	英文 VI	三	2	2	必	
數學領域	數學 I	一	1	4	必	
	數學 II	一	2	4	必	
	數學 III	二	1	4	必	校訂必修
	數學 IV	二	2	4	必	校訂必修
	應用數學 I	三	1	3	必	校訂必修
	應用數學 II	三	2	3	必	校訂必修
社會領域	歷史	一	1、2	2	必	
	地理	一	1、2	2	必	
	公民與社會	二	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	二	1、2	2	必	
	基礎化學	一	1、2	2	必	
	基礎生物	一	1、2	2	必	
藝術領域	音樂	一	1、2	2	必	
	美術	一	1	2	必	
生活領域	計 算 機 概 論	一	2	2	必	
	生 涯 規 劃	一	1、2	2	必	
健康與體育領域	體育 I	一	1	2	必	
	體育 II	一	2	2	必	
	體育 III	二	1	2	必	
	體育 IV	二	2	2	必	
	體育 V	三	1	2	必	
	體育 VI	三	2	2	必	
	健康與護理 I	一	1	1	必	
	健康與護理 II	一	2	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	1	1	必	
	全民國防教育 II	一	2	1	必	
	現代國防科技	二	1	1	選	
	野外求生	二	2	1	選	
	戰爭啟示錄	三	1	1	選	
	兵家的智慧	三	2	1	選	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-2 外語群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	上	4	必	
	國文 II	一	下	4	必	
	國文 III	二	上	4	必	
	國文 IV	二	下	4	必	
	國文 V	三	上	4	選	
	國文 VI	三	下	4	選	
	英文 I	一	上	2	必	
	英文 II	一	下	2	必	
	英文 III	二	上	2	必	
	英文 IV	二	下	2	必	
	英文 V	三	上	2	必	
	英文 VI	三	下	2	必	
數學領域	數學 I	一	上	3	必	
	數學 II	一	下	3	必	
	數學 III	二	上	3	必	
	數學 IV	二	下	3	必	
	應用數學 I	三	上	3	必	
	應用數學 II	三	下	3	必	
社會領域	歷史 I	一	上	1	必	
	歷史 II	一	下	1	必	
	地理 I	一	上	1	必	
	地理 II	一	下	1	必	
	公民與社會 I	二	上	1	必	
	公民與社會 II	二	下	1	必	
自然領域	基礎化學 I	一	上	1	必	
	基礎化學 II	一	下	1	必	
	基礎生物 I	一	上	1	必	
	基礎生物 II	一	下	1	必	
	基礎化學 I	二	上	1	必	
	基礎化學 II	二	下	1	必	
藝術領域	音樂 I	一	上	1	必	
	音樂 II	一	下	1	必	
	美術	一	下	2	必	
生活領域	計算機概論 I	一	上	2	必	
	生涯規劃 I	一	上	1	必	
	生涯規劃 II	一	下	1	必	
健康與體育領域	體育 I	一	上	2	必	
	體育 II	一	下	2	必	
	體育 III	二	上	2	必	
	體育 IV	二	下	2	必	
	體育 V	三	上	2	必	
	體育 VI	三	下	2	必	
	健康與護理 I	一	上	1	必	
	健康與護理 II	一	下	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必	
	全民國防教育 II	一	下	1	必	
	現代國防科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	
	恐怖主義與反恐	三	上	1	選	
	戰爭啟示錄	三	下	1	選	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。



表 2-4-6-1-3 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	上	4	必	
	國文 II	一	下	4	必	
	國文 III	二	上	4	必	
	國文 IV	二	下	4	必	
	國文 V	三	上	4	選	
	國文 VI	三	下	4	選	
	英文 I	一	上	2	必	
	英文 II	一	下	2	必	
	英文 III	二	上	2	必	
	英文 IV	二	下	2	必	
	英文 V	三	上	2	必	
	英文 VI	三	下	2	必	
數學領域	數學 I	一	上	3	必	
	數學 II	一	下	3	必	
	數學 III	二	上	3	必	
	數學 IV	二	下	3	必	
	應用數學 I	三	上	3	必	
	應用數學 II	三	下	3	必	
社會領域	歷史 I	一	上	1	必	
	歷史 II	一	下	1	必	
	地理 I	一	上	1	必	
	地理 II	一	下	1	必	
	公民與社會 I	二	上	1	必	
	公民與社會 II	二	下	1	必	
自然領域	基礎物理 I	二	上	1	必	
	基礎物理 II	二	下	1	必	
	基礎化學 I	一	上	1	必	
	基礎化學 II	一	下	1	必	
	基礎生物 I	一	上	1	必	
	基礎生物 II	一	下	1	必	
藝術領域	音樂 I	一	上	1	必	
	音樂 II	一	下	1	必	
	美術	一	上	2	必	
生活領域	計算機概論	一	下	2	必	
	生涯規劃 I	一	上	1	必	
	生涯規劃 II	一	下	1	必	
健康與體育領域	體育 I	一	上	2	必	
	體育 II	一	下	2	必	
	體育 III	二	上	2	必	
	體育 IV	二	下	2	必	
	體育 V	三	上	2	必	
	體育 VI	三	下	2	必	
	健康與護理 I	一	上	1	必	
	健康與護理 II	一	下	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必	
	全民國防教育 II	一	下	1	必	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-4 餐旅群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	上	4	必修	
	國文 II	一	下	4	必修	
	國文 III	二	上	4	必修	
	國文 IV	二	下	4	必修	
	國文 V	三	上	4	選修	
	國文 VI	三	下	4	選修	
數學領域	數學 I	一	上	3	必修	
	數學 II	一	下	3	必修	
	數學 III	二	上	3	必修	
	數學 IV	二	下	3	必修	
	數學 V	三	上	3	必修	
	數學 VI	三	下	3	必修	
社會領域	歷史	一	上、下	1、1	必修	
	地理	二	上、下	1、1	必修	
	公民與社會	三	上、下	1、1	必修	
自然領域	基礎生物	一	上、下	1、1	必修	
	基礎物理	二	上、下	1、1	必修	
	基礎化學	二	上、下	1、1	必修	
藝術領域	音樂	一	上、下	1、1	必修	
	美術	二	上、下	0、2	必修	
生活領域	生涯規劃	一	上、下	1	必修	
	計算機概論	二	上、下	2、0	必修	
健康與體育領域	體育 I-II	一	上、下	2、2	必修	
	體育 III-IV	二	上、下	2、2	必修	
	體育 V-VI	三	上、下	2、2	必修	
	健康與護理	一	上、下	1、1	必修	
全民國防教育	國防通識	一	上、下	1、1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-5 商業管理群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	上	4	必	
	國文 II	一	下	4	必	
	國文 III	二	上	4	必	
	國文 IV	二	下	4	必	
	國文 V	三	上	4	選	
	國文 VI	三	下	4	選	
	英文 I	一	上	2	必	
	英文 II	一	下	2	必	
	英文 III	二	上	2	必	
	英文 IV	二	下	2	必	
	英文 V	三	上	2	必	
	英文 VI	三	下	2	必	
數學領域	數學 I	一	上	3	必	
	數學 II	一	下	3	必	
	數學 III	二	上	3	必	
	數學 IV	二	下	3	必	
	應用數學 I	三	上	3	必	
	應用數學 II	三	下	3	必	
社會領域	歷史 I	一	上	1	必	
	歷史 II	一	下	1	必	
	地理 I	一	上	1	必	
	地理 II	一	下	1	必	
	公民與社會 I	二	上	1	必	
	公民與社會 II	二	下	1	必	
自然領域	基礎化學 I	一	上	1	必	
	基礎化學 II	一	下	1	必	
	基礎生物 I	一	上	1	必	
	基礎生物 II	一	下	1	必	
	基礎化學 I	二	上	1	必	
	基礎化學 II	二	下	1	必	
藝術領域	音樂 I	一	上	1	必	
	音樂 II	一	下	1	必	
	美術	一	下	2	必	
生活領域	計算機概論 I	一	上	2	必	
	生涯規劃 I	一	上	1	必	
	生涯規劃 II	一	下	1	必	
健康與體育領域	體育 I	一	上	2	必	
	體育 II	一	下	2	必	
	體育 III	二	上	2	必	
	體育 IV	二	下	2	必	
	體育 V	三	上	2	必	
	體育 VI	三	下	2	必	
	健康與護理 I	一	上	1	必	
	健康與護理 II	一	下	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	上	1	必	
	全民國防教育 II	一	下	1	必	
	現代國防科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	
	恐怖主義與反恐	三	上	1	選	
	戰爭啟示錄	三	下	1	選	

表 2-4-6-1-6 家政群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 I	一	1	4	必	
	國文 II	一	2	4	必	
	國文 III	二	1	4	必	
	國文 IV	二	2	4	必	
	國文 V	三	1	4	選	
	國文 VI	三	2	4	選	
	國學通識 I	三	1	4	選	
	國學通識 II	三	2	4	選	
	英文 I	一	1	2	必	
	英文 II	一	2	2	必	
	英文 III	二	1	2	必	
	英文 IV	二	2	2	必	
	英文 V	三	1	2	必	
	英文 VI	三	2	2	必	
數學領域	數學 I	一	1	3	必	
	數學 II	一	2	3	必	
	數學 III	二	1	3	必	校訂
	數學 IV	二	2	3	必	校訂
	應用數學 V	三	1	3	必	校訂
	應用數學 VI	三	2	3	必	校訂
社會領域	歷史	一	1、2	2	必	
	地理	一	1、2	2	必	
	公民與社會	二	1、2	2	必	
自然領域	基礎物理	二	1、2	2	必	
	基礎化學	二	1、2	2	必	
	基礎生物	一	1、2	2	必	
藝術領域	音樂	一	1、2	2	必	
	美術	一	2	2	必	
生活領域	計 算 機 概 論	一	1	2	必	
	計 算 機 應 用	二	1、2	2	必	校定
	生 涯 規 劃	三	1、2	2	必	
健康與體育領域	體育 I	一	1	2	必	
	體育 II	一	2	2	必	
	體育 III	二	1	2	必	
	體育 IV	二	2	2	必	
	體育 V	三	1	2	必	
	體育 VI	三	2	2	必	
	健康與護理 I	一	1	1	必	
	健康與護理 II	一	2	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	1	1	必	
	全民國防教育 II	一	2	1	必	
	現代國防科技	二	1	1	選	校定
	野外求生	二	2	1	選	校定
	戰爭啟示錄	三	1	1	選	校定
	恐怖主義及反恐	三	1	1	選	校定
	兵家的智慧	三	2	1	選	校定

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-1-7 電子電機群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
語文領域	國文 (B) I	一	1	4	必	
	國文 (B) II	一	2	4	必	
	國文 (B) III	二	1	4	必	
	國文 (B) IV	二	2	4	必	
	英文 I	一	1	2	必	
	英文 II	一	2	2	必	
	英文 III	二	1	2	必	
	英文 IV	二	2	2	必	
	英文 V	三	1	2	必	
	英文 VI	三	2	2	必	
數學領域	數學(C) I	一	1	4	必	
	數學(C) II	一	2	4	必	
	數學 (C) III	二	1	4	必	校訂必修
	數學 (C) IV	二	2	4	必	校訂必修
	應用數學 I	三	1	3	必	校訂必修
	應用數學 II	三	2	3	必	校訂必修
社會領域	歷史 (A)	一	1	1	必	
	歷史 (A)	一	2	1	必	
	地理 (A)	一	1	1	必	
	地理 (A)	一	2	1	必	
	公民與社會 (A)	二	1	1	必	
	公民與社會 (A)	二	2	1	必	
自然領域	基礎物理 (B)	二	1	1	必	
	基礎物理 (B)	二	2	1	必	
	基礎化學 (B)	一	1	1	必	
	基礎化學 (B)	一	2	1	必	
	基礎生物 (B)	一	1	1	必	
	基礎生物 (B)	一	2	1	必	
藝術領域	音樂	一	1	1	選	
	音樂	一	2	1	選	
	美術	一	1	2	選	
生活領域	計 算 機 概 論 ( A )	一	2	2	選	
	生 涯 規 劃	一	1	1	選	
	生涯規劃	一	2	1	選	
健康與體育領域	體育 I	一	1	2	必	
	體育 II	一	2	2	必	
	體育 III	二	1	2	必	
	體育 IV	二	2	2	必	
	體育 V	三	1	2	必	
	體育 VI	三	2	2	必	
	健康與護理 I	一	1	1	必	
	健康與護理 II	一	2	1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	1	1	必	
	全民國防教育 II	一	2	1	必	
	現代國防科技	二	1	1	選	
	野外求生	二	2	1	選	
	戰爭啟示錄	三	1	1	選	
	兵家的智慧	三	2	1	選	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	動力機械概論	一	1、2	4	必	
	應用力學	二	1	2	必	
	機件原理	二	2	2	必	
	汽車學 I	一	2	2	必	
	機車原理	一	1	2	選	
	工業英文 I II	二	1、2	2	選	
	汽車學 II	二	1	3	選	
	汽車學 III	二	2	3	選	
	汽車學 IV	三	1	3	選	
	進階應用力學	二	2	4	選	
	機械製造 I II	三	1、2	6	選	
	交通法規	三	2	3	選	
	汽車駕駛	三	2	4	選	
	機構學	三	1	3	選	
	汽車空調	三	2	3	選	
	汽油噴射引擎	三	1	3	選	
	自動變速箱	三	2	3	選	
實習科目	機械工作法及實習	一	1	4	必	
	機電識圖與實習	一	1、2	4	必	
	引擎原理及實習	一	2	4	必	
	液氣壓原理及實習	二	1	4	必	
	電工概論與實習	二	1	3	必	
	電子概論與實習	二	2	3	必	
	汽車底盤實習	二	1	4	必	
	專題製作	三	1	4	必	
	汽車電系實習	二	2	4	選	
	柴油引擎實習	三	1	4	選	
	汽車綜合實習	三	2	4	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	動力機械概論	一	1、2	4	必	
	應用力學	二	1	2	必	
	機件原理	二	2	2	必	
	汽車學 I	一	2	2	必	
	機車原理	一	1	2	選	
	工業英文 I II	二	1、2	2	選	
	汽車學 II	二	1	3	選	
	汽車學 III	二	2	3	選	
	汽車學 IV	三	1	3	選	
	進階應用力學	二	2	4	選	
	機械製造 I II	三	1、2	6	選	
	交通法規	三	2	3	選	
	汽車駕駛	三	2	4	選	
	機械設計大意	三	1	3	選	
	汽車空調	三	2	3	選	
	汽油噴射引擎	三	1	3	選	
	自動變速箱	三	2	3	選	
實習科目	機械工作法及實習	一	1	4	必	
	機電識圖與實習	一	1、2	4	必	
	引擎原理及實習	一	2	4	必	
	液氣壓原理及實習	二	1	4	必	
	電工概論與實習	二	1	3	必	
	電子概論與實習	二	2	3	必	
	汽車底盤實習	二	1	4	必	
	專題製作	三	1	4	必	
	汽車電系實習	二	2	4	選	
	柴油引擎實習	三	1	4	選	
	汽車綜合實習	三	2	4	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-2 動力機械群飛機修護科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	動力機械概論	一	1	2	必	
	動力機械概論	一	2	2	必	
	應用力學	二	1	2	必	
	機件原理	二	2	2	必	
	民航法規	一	1	1	必	
	民航法規	一	2	1	必	
	航空英文	一	1	1	必	
	航空英文	一	2	1	必	
	飛機學概論	二	1	2	必	
	機械製造 I-II	二	1	2	選	
	機械製造 I-II	二	2	2	選	
	進階應用力學	二	2	4	選	
	工廠管理	三	1	2	選	
	工廠管理	三	2	2	選	
	航空物料管理	三	1	2	選	
	航空材料	三	2	2	選	
實習科目	機電識圖與實習	一	1	2	必	
	機電識圖與實習	一	2	2	必	
	機械工作法及實習	一	1	4	必	
	引擎原理及實習	一	2	4	必	
	液氣壓原理及實習	二	1	4	必	
	電工概論與實習	二	1	3	必	
	電子概論與實習	二	2	3	必	
	發動機系統基礎實習	二	1	4	選	
	飛機儀表系統與實習	二	2	4	選	
	飛機液壓系統實習	三	1	4	選	
	飛機維護修理與實習	三	1	4	選	
	直升機操作與維護基礎實習	三	1	4	選	
	精密裝具試驗實習	三	2	4	選	
	飛機起落架系統實習	三	2	4	選	
	飛機通訊系統實習	三	2	4	選	
	專題製作 II	三	2	4	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。



表 2-4-6-3-2 動力機械群飛機修護科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	動力機械概論	一	1	2	必	
	動力機械概論	一	2	2	必	
	應用力學	二	1	2	必	
	機件原理	二	2	2	必	
	民航法規	一	1	1	必	
	民航法規	一	2	1	必	
	航空英文	一	1	1	必	
	航空英文	一	2	1	必	
	飛機學概論	二	1	2	必	
	機械製造 I-II	二	1	2	選	
	機械製造 I-II	二	2	2	選	
	進階應用力學	二	2	4	選	
	工業安全與衛生	三	1	2	選	
	工業安全與衛生	三	2	2	選	
	機械材料	三	1	2	選	
	航空品質管制	三	2	2	選	
實習科目	機電識圖與實習	一	1	2	必	
	機電識圖與實習	一	2	2	必	
	機械工作法及實習	一	1	4	必	
	引擎原理及實習	一	2	4	必	
	液氣壓原理及實習	二	1	4	必	
	電工概論與實習	二	1	3	必	
	電子概論與實習	二	2	3	必	
	發動機系統基礎實習	二	1	4	選	
	飛機儀表系統與實習	二	2	4	選	
	飛機液壓系統實習	三	1	4	選	
	飛機維護修理與實習	三	1	4	選	
	直升機操作與維護基礎實習	三	1	4	選	
	精密裝具試驗實習	三	2	4	選	
	飛機起落架系統實習	三	2	4	選	
	飛機通訊系統實習	三	2	4	選	
	專題製作 II	三	2	4	選	

表 2-4-6-2-3 外語群應用外語科(英文組) 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	商業概論 I	一	上	2	必	
	商業概論 II	一	下	2	必	
	商業概論 III	二	上	2	選	
	商業概論 IV	二	下	2	選	
	商業概論 V	三	上	2	選	
	商業概論 VI	三	下	2	選	
	英文文法與句型 I	一	上	1	必	
	英文文法與句型 II	一	下	1	必	
	英文文法與句型 III	二	上	1	必	
	英文文法與句型 IV	二	下	1	必	
	進階英文閱讀 I	三	上	2	必	
	進階英文閱讀 II	三	下	2	必	
	英文閱讀與習作 I	一	上	2	必	
	英文閱讀與習作 II	一	下	2	必	
	英文閱讀與寫作 I	二	上	2	必	
	英文閱讀與寫作 II	二	下	2	必	
	新聞英文導讀 I	三	上	2	必	
	新聞英文導讀 II	三	下	2	必	
實習科目	進階英文寫作 I	二	上	2	選	
	進階英文寫作 II	二	下	2	選	
	商用英文寫作 I	三	上	2	選	
	商用英文寫作 II	三	下	2	選	
	計算機概論 II	一	下	2	必	
	計算機概論 III	二	上	3	必	
	計算機概論 IV	二	下	3	必	
	計算機概論 V	三	上	2	選	
	計算機概論 VI	三	下	2	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-3 外語群應用外語科(英文組)專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	中英輸入	一	上	2	必	
	餐飲英語會話 I	三	上	2	選	
	餐飲英語會話 II	三	下	2	選	
	歐美簡易小說選讀 I	二	上	2	選	
	歐美簡易小說選讀 II	二	下	2	選	
	英語聽講練習 I	一	上	2	必	
	英語聽講練習 II	一	下	2	必	
	英語聽講練習 III	二	上	2	必	
	英語聽講練習 IV	二	下	2	必	
	生活英語會話 I	一	上	2	選	
	生活英語會話 II	一	下	2	選	
	生活英語會話 III	二	上	2	選	
	生活英語會話 IV	二	下	2	選	
	生活英語會話 V	三	上	2	選	
	生活英語會話 VI	三	下	2	選	
實習科目	英語口語練習 I	二	上	2	選	
	英語口語練習 II	二	下	2	選	
	英語戲劇表演 I	三	上	2	選	
	英語戲劇表演 II	三	下	2	選	
	英語演說練習 I	三	上	2	選	
	英語演說練習 II	三	下	2	選	
	專題製作 I	三	上	2	必	
	專題製作 II	三	下	2	必	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-4 設計群廣設科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	色彩實務	一	1	2	必	
	設計素描 I	二	1	3	必	
	設計素描 II	二	2	3	必	
	色彩原理進階	三	1	2	選	
	設計圖法進階 I	三	1	2	選	
	設計圖法進階 II	三	2	2	選	
實習科目	繪畫基礎 I	一	1	3	必	
	繪畫基礎 II	一	2	3	必	
	基本設計 I	一	1	3	必	
	基本設計 II	一	2	3	必	
	基礎圖學 I	一	1	3	必	
	基礎圖學 II	一	2	3	必	
	色彩學	一	2	2	必	
	設計與生活	二	1	2	必	
	造形原理	二	1	2	必	
	設計概論	二	2	2	必	
	設計繪畫 I	三	1	3	選	
	設計繪畫 II	三	2	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-4 設計群廣設科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	數位攝影與印刷 I	二	1	3	必	
	數位攝影與印刷 II	二	2	3	必	
	標誌與字體設計	二	1	1	選	
	廣告學 I	三	1	2	選	
	廣告學 II	三	2	2	選	
實習科目	數位設計基礎	二	1	2	必	
	創意潛能開發	二	2	2	必	
	電腦繪圖 I	二	1	3	必	
	電腦繪圖 II	二	2	3	必	
	畢業專題製作 I	三	1	3	必	
	畢業專題製作 II	三	2	3	必	
	造形表現	二	2	3	選	
	編排設計	二	1	2	選	
	圖文創作表現	二	2	2	選	
	電腦動畫 I	三	1	3	選	
	電腦動畫 II	三	2	3	選	
	包裝設計 I	三	1	3	選	
	包裝設計 II	三	2	3	選	
	廣告企劃	三	2	2	選	
	數位應用	三	2	2	選	
	印刷與作品集	三	1	2	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-5 餐旅群餐飲管理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	餐旅概論 I	一	上	2	必修	
	餐旅概論 II	一	下	2	必修	
	觀光學概要 I	二	上	2	選修	
	觀光學概要 II	二	下	2	選修	
	餐飲管理 I	三	上	2	選修	
	餐飲管理 II	三	下	2	選修	
	旅館管理 I	三	上	2	選修	
	旅館管理 II	三	下	2	選修	
實習科目	餐旅服務技術 I	一	上	3	必修	
	餐旅服務技術 II	一	下	3	必修	
	餐旅服務技術 III	二	上	2	必修	
	餐旅服務技術 IV	二	下	2	必修	
	飲料與調酒 I	一	上	3	必修	
	飲料與調酒 II	一	下	3	必修	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-5 餐旅群餐管科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	餐旅英文與會話 I	一	上	2	必修	
	餐旅英文與會話 II	一	下	2	必修	
	食物學 I	一	上	1	必修	
	食物學 II	一	下	1	必修	
	餐旅英文與會話 III	二	上	2	必修	
	餐旅英文與會話 IV	二	下	2	必修	
	餐飲安全與衛生 I	二	上	1	必修	
	餐飲安全與衛生 II	二	下	1	必修	
	經濟學 I-II	二	上、下	2、2	選修	
	專題製作 I	三	上	2	必修	
	專題製作 II	三	下	2	必修	
	採購學	三	上	2	選修	
	菜單設計	三	下	2	選修	
	餐飲行銷	三	下	2	選修	
	成本控制	三	上、下	2、2	選修	
實習科目	中餐烹飪實習 I-II	一	上、下	4、4	必修	
	中餐烹飪實習 III-IV	二	上、下	4、4	選修	
	西餐烹飪實習 I-II	二	上、下	4、4	選修	
	中式點心製作 I-II	三	上、下	4、4	選修	
	西式點心製作 I-II	三	上、下	4、4	選修	
	旅館服務實務 I-II	三	上、下	3、3	選修	
	旅遊實務 I-II	三	上、下	3、3	選修	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-6 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	商業概論 I	二	一	2	必修	
	商業概論 II	二	二	2	必修	
	商業概論 III	三	一	2	選修	
	商業概論 IV	三	二	2	選修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
	經濟學 III	三	一	3	選修	
	經濟學 IV	三	二	3	選修	
	會計學 I	一	一	3	必修	
	會計學 II	一	二	3	必修	
	會計學 III	二	一	2	必修	
	會計學 IV	二	二	2	必修	
	會計學 V	三	一	3	選修	
	會計學 VI	三	二	3	選修	
	商業溝通 I	一	一	1	選修	
	商業溝通 II	一	二	1	選修	
	計算機概論 V	三	一	3	必修	
	計算機概論 VI	三	二	3	必修	
	計算機應用 I	二	一	2	選修	
	計算機應用 II	二	二	2	選修	
	中文輸入	一	一	2	選修	
	進階軟體應用 I	三	一	4	必修	
	進階軟體應用 II	三	二	4	必修	
實習科目	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	專題製作 I	三	一	3	必修	
	專題製作 II	三	二	3	必修	
	辦公室軟體應用 I	一	一	3	必修	
	辦公室軟體應用 II	一	二	3	必修	
	網頁製作 I	二	一	3	必修	
	網頁製作 II	二	二	3	必修	
	程式語言與設計 I	二	一	2	選修	
	程式語言與設計 II	二	二	2	選修	
	多媒體應用 I	三	一	2	選修	
	多媒體應用 II	三	二	2	選修	
	多媒體製作 I	一	一	2	選修	
	多媒體製作 II	一	二	2	選修	



表 2-4-6-3-6 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	商業概論 I	二	一	2	必修	
	商業概論 II	二	二	2	必修	
	商業概論 III	三	一	2	選修	
	商業概論 IV	三	二	2	選修	
	經濟學 I	二	一	4	必修	
	經濟學 II	二	二	4	必修	
	經濟學 III	三	一	3	選修	
	經濟學 IV	三	二	3	選修	
	會計學 I	一	一	3	必修	
	會計學 II	一	二	3	必修	
	會計學 III	二	一	2	必修	
	會計學 IV	二	二	2	必修	
	會計套裝軟體 I	三	一	3	選修	
	會計套裝軟體 II	三	二	3	選修	
	中文文書處理 I	一	一	1	選修	
	中文文書處理 II	一	二	1	選修	
	計算機概論 V	三	一	3	必修	
	計算機概論 VI	三	二	3	必修	
	計算機應用 I	二	一	2	選修	
	計算機應用 II	二	二	2	選修	
	中文輸入	一	一	2	選修	
	進階軟體應用 I	三	一	4	必修	
	進階軟體應用 II	三	二	4	必修	
實習科目	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	專題製作 I	三	一	3	必修	
	專題製作 II	三	二	3	必修	
	辦公室軟體應用 I	一	一	3	必修	
	辦公室軟體應用 II	一	二	3	必修	
	網頁製作 I	二	一	3	必修	
	網頁製作 II	二	二	3	必修	
	程式語言與設計 I	二	一	2	選修	
	程式語言與設計 II	二	二	2	選修	
	多媒體應用 I	三	一	2	選修	
	多媒體應用 II	三	二	2	選修	
	多媒體製作 I	一	一	2	選修	
	多媒體製作 II	一	二	2	選修	

表 2-4-6-2-7 家政群時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備 註
家政群 時尚造型 科	家政概論		一	上、下	4	必修	
	家庭教育		二	上、下	4	必修	
	色彩概論		一	上、下	2	必修	
	家政職業倫理		三	上	2	必修	
	家政行銷與服務		三	下	2	必修	
	美容與衛生		一	上、下	4	校定必修	
	美容概論		一	上、下	4	校定必修	
	美顏		二	上、下	4	校定選修	
	美膚		一	上、下	4	校定選修	
	美膚進階		二	上	2	校定選修	
	色彩學專題		三	上、下	2	校定選修	
	家政概論專題		三	上、下	2	校定選修	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-7 家政群時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

群/科	科目名稱	屬性	年級	學期	學分	必選修	備 註
家政群 時尚造型科	家政行職業衛生與安全		二	上	2	必修	
	美容實務		二	下	2	必修	
	膳食與營養實務		二	上	2	必修	
	專題製作		三	上、下	4	校定必修	
	美髮		二	上	8	校定必修	
	美髮		三	下	8	校定選修	
	整體造型		二	下	2	校定必修	
	時尚彩繪化妝		三	上、下	4	校定選修	
	髮型梳理		三	上、下	4	校定選修	
	韻律美姿		二	下	2	校定選修	
	美姿美儀		三	上、下	4	校定選修	
	男士理髮		三	上、下	4	校定選修	
	芳療指壓		三	上、下	4	校定選修	
	配飾製作		三	上、下	4	校定選修	
	新娘祕書實務		三	上、下	4	校定選修	
	造型實務應用		三	上、下	4	校定選修	
	美容造型與素描		二	上、下	1	校定選修	
	戲劇彩妝		二	上、下	4	校定選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-8 電機與電子群航空電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學Ⅰ	一	1	3	必	
	基本電學Ⅱ	一	2	3	必	
	電子學Ⅰ	二	1	3	必	
	電子學Ⅱ	二	2	3	必	
	數位邏輯	二	1	3	必	
	民航法規	一	1	1	必	
	民航法規	一	2	1	必	
	航空英文	一	1	1	必	
	航空英文	一	2	1	必	
	飛機學概論	二	1	2	必	
	基本電學進階Ⅰ-Ⅱ	三	1	3	必	
	基本電學進階Ⅰ-Ⅱ	三	2	3	必	
	電子學進階Ⅰ-Ⅱ	三	1	3	必	
	電子學進階Ⅰ-Ⅱ	三	2	3	必	
	數位邏輯進階Ⅰ-Ⅱ	三	1	2	選	
	數位邏輯進階Ⅰ-Ⅱ	三	2	2	選	
	微處理機	三	2	3	選	
實習科目	基本電學實習ⅠⅡ	一	1	3	必	
	基本電學實習ⅠⅡ	一	2	3	必	
	電子實習ⅠⅡ	二	1	3	必	
	電子實習ⅠⅡ	二	2	3	必	
	數位邏輯實習	二	2	3	必	
	飛機及精密裝具試驗實習	二	1	2	選	
	航空電器系統實習	二	1	4	選	
	電腦繪圖與實習	二	2	2	選	
	航空儀表系統實習	二	2	4	選	
	通訊及導航系統實習	三	1	3	選	
	直升機操作與維護基礎實習	三	1	4	選	
	飛行操縱系統實習	三	2	4	選	
	專題製作Ⅱ	三	2	4	選	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3-8 電機與電子群航空電子科 專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	基本電學 I	一	1	3	必	
	基本電學 II	一	2	3	必	
	電子學 I	二	1	3	必	
	電子學 II	二	2	3	必	
	數位邏輯	二	1	3	必	
	民航法規	一	1	1	必	
	民航法規	一	2	1	必	
	航空英文	一	1	1	必	
	航空英文	一	2	1	必	
	飛機學概論	二	1	2	必	
	基本電學進階 I - II	三	1	3	必	
	基本電學進階 I - II	三	2	3	必	
	電子學進階 I - II	三	1	3	必	
	電子學進階 I - II	三	2	3	必	
	數位邏輯進階 I - II	三	1	2	選	
	數位邏輯進階 I - II	三	2	2	選	
	微處理機	三	2	3	選	
實習科目	基本電學實習 I II	一	1	3	必	
	基本電學實習 I II	一	2	3	必	
	電子實習 I II	二	1	3	必	
	電子實習 I II	二	2	3	必	
	數位邏輯實習	二	2	3	必	
	飛機及精密裝具試驗實習	二	1	2	選	
	航空電器系統實習	二	1	4	選	
	電腦繪圖與實習	二	2	2	選	
	航空儀表系統實習	二	2	4	選	
	通訊及導航系統實習	三	1	3	選	
	直升機操作與維護基礎實習	三	1	4	選	
	飛行操縱系統實習	三	2	4	選	
	專題製作 II	三	2	4	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-9 電機電子群資訊科專業、實習(實務)科目選課建議表升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	電腦網路	一	1	2	必	
	微處理機	三	1	3	必	
	電子電路	三	2	3	必	
	數位電子學	二	2	2	選	
	電腦組裝 I II	二	1、2	2	選	
	基本電學進階 I II	三	1、2	4	選	
	電子學進階 I II	三	1、2	6	選	
	數位邏輯進階 I II	三	1、2	6	選	
	工業電子學	三	1	3	選	
實習科目	專 題 製 作 I	三	1	3	必	
	電 腦 網 路 實 習	二	1	2	必	
	電子電路實習	三	2	2	必	
	基礎電子實習 I II	一	1、2	4	選	
	套裝軟體實習	一	2	2	選	
	感測器實習	二	2	2	選	
	電腦繪圖實習	二	2	2	選	
	組合語言實習	二	2	2	選	
	程式設計實習	二	2	3	選	
	工 業 電 子 實 習	三	1	2	選	
	專題製作II	三	2	4	選	
	單晶片實習	三	2	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-2-9 電機電子群資訊科專業、實習(實務)科目選課建議表—就業導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備 註
專業科目	電腦網路	一	1	2	必	
	微處理機	三	1	3	必	
	電子電路	三	2	3	必	
	數位電子學	二	2	2	選	
	電腦組裝 I II	二	1、2	2	選	
	基本電學進階 I II	三	1、2	4	選	
	電子學進階 I II	三	1、2	6	選	
	數位邏輯進階 I II	三	1、2	6	選	
	工業電子學	三	1	3	選	
實習科目	專 題 製 作 I	三	1	3	必	
	電 腦 網 路 實 習	二	1	2	必	
	電子電路實習	三	2	2	必	
	基礎電子實習 I II	一	1、2	4	選	
	套裝軟體實習	一	2	2	選	
	感測器實習	二	2	2	選	
	電腦繪圖實習	二	2	2	選	
	組合語言實習	二	2	2	選	
	程式設計實習	二	2	3	選	
	工 業 電 子 實 習	三	1	2	選	
	專題製作 II	三	2	4	選	
	單晶片實習	三	2	3	選	

備註：1.以科為單位，1 科 1 表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

### 參、資源配合

#### 一、師資方面

##### (一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	12	12	
	英文	12	12	
數學	數學	10	10	
社會	歷史	2	2	
	地理	2	2	
	公民與社會	2	2	
自然	物理	2	2	
	化學	2	2	
	生物	2	2	
藝術	美術	4	4	
	音樂	1	1	
生活	計算機概論	4	4	
	生涯規劃	1	1	
健康與體育	體育	6	6	
	健康與護理	1	1	
全民國防	軍訓	6	6	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。



## (二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
動力機械群	汽車科	9 人	9 人	
	飛機修護科	3 人	3 人	
外語群	應用外語科	12 人	12 人	
設計群	廣告設計科	4 人	4 人	
餐旅群	餐飲管理科	13 人	13 人	
商業管理群	資料處理科	8 人	8 人	
家政群	時尚造型科	5 人	5	
電子電機群	航空電子科	9 人	9 人	
	資訊科	9 人	9 人	

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

## 二、教學設施方面

### (一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	間數	面積(平方公尺)	
普通教室	68	5950	
特別教室	8	716	
視聽(語言)教室	1	200	
辦公室	12	1198	
禮堂	1	815	
活動中心	1	815	
圖書館(室)	1	116	
實習場所 (含實驗室)	27	4180	
餐廳	2	145	
學生宿舍	40	1414	
廁所	180	948	
其它	1	8657	
建築物總樓板面積		19655	
1.運動場：面積： <u>5000</u> 平方公尺，跑道： <u>100</u> 公尺 材質： <u>水泥</u> 。 2.室外球場：籃排球： <u>13</u> 面；材質： <u>水泥</u> 。 3.室內活動中心(禮堂)：容納量： <u>1000</u> 人。			

## (二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 動力機械群汽車科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
機械工作法與實習	鉗工工場	無	機械工作法基本設備。	1. 鑽床 2. 氧乙炔設備 3. 電銲機 4. 游標高度規
引擎原理及實習	引擎工場	無	1. 引擎 2. 車輛 3. 轉速錶 4. 一般工具設備	無
液氣壓原理及實習	專業教室二	無	1. 氣壓工作台 2. 液壓工作台 3. 液壓訓練教具 4. 電器控制液氣壓訓練教具 5. 氣壓訓練教具	
電工概論與實習	共用電訊科電工實習工場	無	1. 數位式電源供應器 25 台	1. 示波器 2. 直流伏特錶 3. 直流安培錶 4. 交流電動機 5. 交流發電機 6. 直流電動機 7. 變壓器
電子概論與實習	共用電訊科工業電子實習工場	無	1. 類比式電源供應器 18 台 2. 類比式訊號產生器 22 台 3. 示波器 10MHz 16 台	1. 電子電路實驗示教版 2. 電路模擬軟體 3. 函數波形產生器
機電識圖與製圖	無	增設	無	1. 萬能製圖儀 2. 萬能製圖桌 3. 製圖椅 4. 黑板用萬能製圖儀 5. 桌邊櫃
汽車底盤實習	底盤工場	無	1. 變速箱 2. 後軸 3. 差速器 4. 實習車輛	無
專題製作	綜合工場	無	1. 鑽床 2. 砂輪機	無
汽車電系實習 機器腳踏車實習	專業教室一	無	1. 發電機 2. 啟動馬達 3. 電系示教板 4. 實習車輛 5. 機車	無
柴油引擎實習 汽油噴射引擎實習	引擎工場	無	1. 柴油引擎 2. 噴射引擎 3. 轉速錶 4. 工具設備	無
汽車綜合實習 汽車檢診實習	綜合工場	無	1. 實習車輛 2. 檢測儀器 3. 頂車機	無

備註：1. 新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2. 本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 動力機械群飛機修護科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍(空間設施)	新增校舍(空間設施)	現有設備	新增設備
一年級機械工作法與實習	鉗工工場	無	機械工作法基本設備。	無
一年級引擎原理及實習 二年級渦輪發動機原理及實習 三年級飛機維護修理與實習	引擎工場	無	1.引擎 2.車輛 3.轉速錶 4.一般工具設備	無
二年級液氣壓原理及實習 三年級飛機液壓系統與實習 三年級直升機原理及實習 三年級飛機起落架系統實習 三年級專題製作II	專業教室二	無	1.氣壓工作台 2.液壓工作台 3.液壓訓練教具 4.電器控制液氣壓訓練教具 5.氣壓訓練教具	液壓管路模型 往復式發動機汽缸 飛機電路系統或電路系統模型 模擬儀表板(圖片) 空氣壓縮機(氣槽管路、氣動鉗釘槍組)
二年級電工概論與實習 二年級飛機航空工業基礎實習 三年級專題製作I	共用電訊科電工實習工場	無	數位式電源供應器 25 台	1.示波器 2.直流伏特錶 3.直流安培錶 4.變壓器
二年級電子概論與實習 二年級飛機儀表系統與實習 三年級精密量測與實習 三年級飛機通訊系統與實習	共用電訊科工業電子實習工場	無	1.類比式電源供應器 18 台 2.類比式訊號產生器 22 台 3.示波器 10MHz 16 台	1.電路實驗示教版 2.電路模擬軟體 3.函數波形產生器

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。

若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-3 外語群應用外語科(英文組) 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
專題製作 I-II	語言教室	無	無	無
英語聽講練習 I-IV	語言教室	無	無	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-4 設計群廣設科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
基礎圖學 I II	平面設計教室	無	製圖桌 50	無
色彩原理	一般教室	無		無
設計與生活	一般教室	無		無
數位設計基礎	電腦教室	無	PC 個人電腦 55 部	無
設計概論	一般教室	無		無
創意潛能開發	一般教室	無		無
繪畫基礎 I II	繪畫教室	無	石膏像×10 石膏像台座×10 畫架×55 組 靜物台×4 個	無
基本設計 I II	平面設計教室	無		無
造形原理	平面設計教室	無		無
色彩實務	平面設計教室	無		無
數位攝影與印刷 I II	電腦教室	無		無
設計素描 I II	繪畫教室	無		無
電腦繪圖 I II	電腦教室	無		無
專題製作 I II	電腦教室	無		無
色彩原理進階	平面設計教室	無		無
設計圖法進階 I II	平面設計教室	無		無
廣告學 I II	一般教室	無		無
標誌與字體設計	平面設計教室	無		無
造形表現	平面設計教室	無		無
編排設計	平面設計教室	無		無
圖文創作表現	平面設計教室	無		無
電腦動畫 I II	電腦教室	無		無
設計繪畫 I II	繪畫教室	無		無
包裝設計 I II	平面設計教室	無		無
廣告企劃	一般教室	無		無
數位應用	電腦教室	無		無
印刷與作品集	平面設計教室	無		無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-5 餐旅群餐飲管理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
中餐烹飪實習 I- II	中餐教室(一)	無	無	無
中餐烹飪實習 III-IV	中餐教室(二)	無	無	無
飲料與調酒 I- II	調酒教室	無	無	無
西餐烹飪實習 I- II	西餐教室	無	無	無
烘焙 I- II	烘焙教室(二)	無	無	無
中式點心製作 I- II	中餐教室(三)	無	無	無
餐旅服務技術	餐服教室	無	無	無
旅館服務實務	客房教室	無	無	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-6 商業管理群資料處理科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

類別	名 稱	主 要 規 格	數 量 及 單 位			備 註
			5 班 以下	6 至 10 班	11 班 以上	
教室	專題製作教室	135 平方公尺(含)以上	1	1	1	
專題 製作 教室 設備	1.冷氣機	5.0Kw 以上	3	3	3	
	2.除濕機	除濕能力 15 公升/每日	2	2	2	
	3.穩壓器	20KVA	1	1	1	
	4.專用白板	磁鐵白板 H120*W420 cm	1	1	1	
	5.印表機	A4 規格(含)以上、列印速度 30ppm(含)以上、網路列印模 組	9	9	9	
	6.教學廣播設備	可執行全體、分組、個別廣 播，輪流、分別監看及學生畫 面廣播	1	1	1	
	7.網路設備	高速乙太網路交換器 48 埠	1	1	1	
	8.軟體		9	9	9	視各校自行指定 所需專題製作軟 體
	9.擴音設備	40W 以上擴大機 (含喇叭 及麥克風)	1	1	1	
	10.教師用電腦	Intel Core 2 Dual 2.66 GHz 以上，含液晶螢幕	1	1	1	
	11.學生用電腦	Intel Celeron 1.6GHz 以上， 含液晶螢幕	8	8	8	每班以 8 組(40 人)為原則
	12.教師用櫥櫃	900*450*1802mm	1	1	1	
	13.學生用櫥櫃	900*450*1062mm	20 組	20 組	20 組	
	14.長桌子	1600*700*740mm	8	8	8	



表 3-2-2-7 家政群時尚造型科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
家政概論 家政概論專題 整體造型 美姿美儀 韻律美姿 配飾製作		家政教室	色立體教學用 鏡牆 紫外線殺菌箱	
時尚彩繪化妝 美髮 美髮實務 髮型梳理 男性理髮 新娘秘書實務		造型教室		直背椅 鏡子 工作檯 工具車 洗髮躺椅 沖水槽 熱水器 紫外線殺菌箱
美顏 美膚 美膚進階 芳療指壓		美膚教室		蒸臉器 美容躺椅 工作椅 工具車 蒸氣消毒箱 感應式洗手台組

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-8 電機與電子群航空電子科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校 舍 (空間 設施)	現有設備	新增設備
一年級基本電學實習 一年級基礎電子實習	工業電子實習工場	無	1.類比式電源供應器 18 台 2.類比式訊號產生器 22 台 3.示波器 10MHz 16 台	示波器 50MHz 24 台
二年級飛機及精密裝具試驗實習 三年級專題製作 I	電工實習工場	無	數位式電源供應器 25 台	數位式電源供應器 25 台
二年級數位邏輯實習 三級通訊及導航系統實習	數位實習工場	無	1.數位式訊號產生器 26 台 2.示波器 20MHz 20 台 3.示波器 50MHz 10 台	數位式訊號產生器 24 台
二年級電腦繪圖實習 二年級航空電器系統實習 二年級航空儀表系統實習 三年級專題製作 II	微電腦實習工場 共用汽車科專業教室二	無	1.Pentium3 個人電腦 30 套 2.單晶片燒錄器 30 套 3.網路伺服器 1 套	Pentium4 個人電腦 35 套
三年級直升機操作與維護基礎實習 三年級通訊及導航系統實習 三年級通訊及導航系統實習	電腦硬體裝修實習工場	無	1. Pentium4 個人電腦 24 套 2.網路製作相關設備 24 套 3.網路伺服器 2 套	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-9 電子電機群資訊科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
二年級電子實習 三年級週邊電路實習 三年級電子電路實習 三年級工業電子實習	工業電子實習工場	無	1.類比式電源供應器 18 台 2.類比式訊號產生器 22 台 3.示波器 10MHz 16 台	示波器 50MHz 24 台
一年級電工實習	電工實習工場	無	數位式電源供應器 25 台	數位式電源 供應器 25 台
二年級數位邏輯實習 三年級專題製作	數位實習工場	無	1.數位式訊號產生器 26 台 2.示波器 20MHz 20 台 3.示波器 50MHz 10 台	數位式訊號 產生器 24 台
二年級程式設計實習 三年級微電腦實習 三年級單晶片微電腦實習 三年級專題製作	微電腦實習工場	無	1.Pentium3 個人電腦 30 套 2.單晶片燒錄器 30 套 3.網路伺服器 1 套	Pentium4 個 人電腦 35 套
三年級專題製作 三年級微電腦週邊電路	電腦硬體裝修實習 工場	無	1. Pentium4 個人電腦 24 套 2.網路製作相關設備 24 套 3.網路伺服器 2 套	無
三年級微電腦實習	網路架設實習 工場	無	1.Pentium3 個人電腦 20 套 2.網路架設丙級術科考 場 設備 20 套 3.網路伺服器 2 套	無
三年級微電腦實習	網路配線實習工場	無	1.網路製作相關設備 24 套 2.網路架設配線設備 12 套	無

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。  
若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

## 肆、附錄

### 一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

#### (一)可能面臨問題

1.新課程以學校本位課程為本，部分教師恐慌。

學校本位課程是本次課程改革的特色，部份教師缺乏學校本位課程規畫、設計經驗，深恐負擔過重，造成極度恐慌，進而反對課程之改革與實施。

2.群核心專業實習課程，缺乏實習工廠與設備。

部定必修之群核心專業實習課程，部分科目屬新增課程，學校缺乏場房與設備。

3.部分新課程教師專業知能待提升。

配合社會變遷及需求，部分部定必修課程及校訂必、選修課程屬新課程新教材，教師專業知能有待提升。

4.100 年課程之實施部分科別專業教師不足。

5.選修科目設計不易，稀有科目教材發展困難。

課程綱要於 99 年 2 月初公佈，以學校個別資源短時間規劃符合社會、學生需求的選修課程實屬不易，尤其稀有科目教材發展更為困難。

6.落實選修不易排課困難，行政負荷過重。

課程綱要採學年學分制之政策，學生可依自己性向、興趣、需求選修課程，適性發展，工業學校受到工場、設備、空間限制，安排選修不易，排課困難，行政人員負擔過重。

7.成績處理、學籍管理複雜，行政負荷過重。

學生選修課程，成績處理本多元複雜，且需處理期中考成績、學期成績、學年成績、畢業成績、補考成績、重補修成績、延修生成績、轉學生成績、復學生成績等多項成績，使成績處理更加複雜，相對學籍管理亦更加複雜，行政人員負擔加重。

8.四技二專入學方式及考科未定，學校本位課程規畫困難。

學校本位課程之設計除重視發展特色外，更須符合學生的需求，高職教育兼具終結教育與階段教育之功能，四技二專入學方式及考科未定，學校本位課程規畫困難。

## （二）解決方案

- 1.對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
- 2.進行學校與各科（SWOTS）分析與需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程與各科課程規劃之參考。
- 3.擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
- 4.參考教育部公佈之課程暫行綱要暨設備標準之科教育目標、科核心能力、科核心科目及校訂參考科目發展學校本位課程。
- 5.配合高中職社區化，進行師資人力之調配與設備資源整合。
- 6.成立校舍空間規劃小組，進行校舍空間調查及需求分析，配合學校本位課程進行校舍、廠區空間規劃。
- 7.成立設備整合規劃小組，進行各群科現有設備調查及需求分析，配合學校本位課程進行設備資源整合規劃。
- 8.配合高中職社區化，應用教育部社區化補助經費與社區資源與合作學校共同發展教材。
- 9.配合年度預算逐年優先編列新課程所需之機器設備，以汰舊換新或充實機器設備。
- 10.部份專業課程可與實習課程綜合規劃為較實務之課程教學，落實理論與實際並用之技能教學。
- 11.鼓勵教師配合新課程編制教材、教具，以增進教學成效。
- 12.鼓勵教師踴躍參加新課程專業知能研習，以增進教師專業知能，提升教學成效。
- 13.編擬經費逐年增設專業教室及設備汰舊換新。
- 14.因應新課程之實施，鼓勵教師進修第二專長。
- 15.行政電腦化協助處理排課、選課、補救教學、補考、重補修、延修、聯課活動、成績處理、學籍管理、缺曠、獎懲、物料管理．．．等業務，以減輕行政人員負擔。
- 16.配合 104 課程綱要之實施，建請教育部儘早規劃公佈 104 四技二專入學方式及考科，以供規畫學校本位課程之參考。

## 二、課程發展委員名單

表 4-2-1 臺中市嘉陽高級中學 99 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)		林亨華		
行政代表	教務主任	莊森桂	數學科	數學
	學務主任	吳義男	藝能科	體育
	輔導主任	林琨堡	資料處理科	資處
	實習主任	陳漢隆	自然科	化學
	教學組長	柯惠薰	數學科	數學
	註冊組長	蔡幸芬	數學科	汽車
	設備組長	吳志城	數學科	數學
	就輔組長	楊啟志	資料處理科	資處
	實習組長	陳明順	汽車科	數學
	外語組長	李丹陽	英文科	英文
教師代表	電訊科主任	王基栢	電子科、資訊科	電子、資訊
	航電科主任	劉登鴻	航空電子科	航空電子
	汽車、飛修科主任	劉璟穆	汽車科	汽車、飛機修護
	廣設科主任	張多茂	廣告設計科	廣告設計
	應外科主任	謝佳均	應用外語科	英文
	商資科主任	陳淑菁	資料處理科	資料處理
	餐管科主任	洪憶萍	餐飲管理科	餐飲管理
	時尚造型科主任	包慧玉	時尚造型科	美容
	國文教師	盧毓蘋	國文	國文
	英文教師	謝佳均	英文	英文
	數學教師	黃國城	數學	數學
	自然教師	鄭吉宏	自然	化學
	社會教師	梁素燕	社會	地理
	生活科技教師	廖益坤	生活科技	計算機概論
	健康與體育教師	詹梗楠	健康與體育	健康與體育
	全民國防教師	鍾慶輝	全民國防	全民國防
	綜合活動教師	蔡秀珍	綜合活動	課外活動
	藝術科教師	蔡采軒	藝術	一般科目
家長代表	家長代表	曾均義		
社區代表	社區代表	鄭文賓		

### 三、校訂科目教學綱要

#### (一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-2-1 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國文 V VI				
	英文名稱	Chinese V VI				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科 飛機修護科	航空電子科 電子科	資訊科 資料處理科	餐飲管理科 時尚造型科	廣告設計科 應用外語科	
學分數	8	8	8	8	8	
	8	8	8	8	8	
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	
教學目標	一、提昇學生閱讀、表達、欣賞及寫作語體文之興趣與能力。 二、培養學生閱讀及欣賞淺近古籍之興趣與能力，以陶冶優雅之氣質與高尚之情操。 三、指導學生研讀中國文化基本教材，以培養倫理道德之觀念和愛國淑世之精神。 四、指導學生熟習常用之應用文格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。 五、促進學生思考、組織、創造與想像之能力。 六、加強學生人文素養，以鑄鑄人文關懷之情操。					
教學內容	一、文選 二、古典小說選(一) 三、古典小說選(二) 四、現代詩選 五、文化教材：大學 六、文化教材：中庸 七、應用文					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、配合學生程度及授課時數，力求簡明扼要。 三、凡與課文有關之資料，為加強之重點。 四、引導學生活學活用，自行找尋資料，運用資料。					

表 4-3-1-2 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國學常識 I ~ II			
	英文名稱	An Introduction to Chinese Literature I ~ II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科 飛機修護科	航空電子科 電子科	資訊科 資料處理科	餐飲管理科 廣告設計科 應用外語科	時尚造型科
學分數	8	8	8	8	4
	8	8	8	8	4
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期
教學目標	一、提昇學生對國學的認識。 二、增進學生閱讀古籍之基本能力。 三、培養學生研究古籍之興趣，以利吸收文化精華。				
教學內容	一、國學的基本認識。 二、文字學概述。 三、經學概述。 四、史學概述。 五、子學概述。 六、文學概述。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、配合學生程度及授課時數，力求簡明扼要。 三、凡與課文有關之資料，為加強之重點。 四、引導學生活學活用，自行找尋資料，運用資料。				



表 4-3-1-3 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ-Ⅳ			
	英文名稱	MathematicsⅢ-Ⅳ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	8				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、數與式：(一)數系的發展。(二)多項式的四則運算。(三)餘式、因式定理。(四)分式及根式。 (五)方程式的解法。 二、複數：(一)複數的四則運算。(二)一元二次方程式的虛根。(三)極坐標與複數的極式。(四)隸美弗定理及其應用。 三、指數：(一)指數。(二)指數函數及其圖形。 四、對數：(一)對數。(二)對數函數及其圖形。(三)常用對數。 五、數列與級數：(一)等差數列與級數。(二)等比數列與級數。(三)無窮等比級數。 六、直線：(一)直線的斜角與斜率。(二)直線方程式的求法。(三)二元一次方程式的圖形。(四)點與直線的距離。(五)直線的交角。 七、不等式與線性規劃：(一)二元一次不等式的圖形。(二)線性規劃。 八、排列與組合：(一)乘法原理。(二)排列。(三)組合。(四)二項式定理。 九、機率：(一)機率。(二)數學期望值。 十、導函數：(一)函數的極限與連續。(二)導數及其基本性質。(三)微分公式。(四)高階導函數。 十一、積分及其應用：(一)無窮數列的極限。(二)不定積分。(三)定積分。(四)定積分的應用(僅限求區域的面積)。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意事項	一、教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 二、教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 五、教學相關配合事項：宜另編教師手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答，以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。				

表 4-3-1-4 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用數學 I- II			
	英文名稱	Applied Mathematics I- II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	6				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生應用(繪圖)電算器解決職業群中的現實問題之能力。 二、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 三、訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 四、配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。 五、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、不等式與線性規劃：(一)一元二次不等式。(二)絕對不等式。(三)二元一次不等式的圖形。(四)線性規劃。 二、排列與組合：(一)乘法原理。(二)排列。(三)組合。(四)二項式定理。 三、機率：(一)集合的基本概念。(二)樣本空間與事件。(三)機率。(四)數學期望值。 四、圓：(一)圓的方程式。(二)圓與直線的關係。 五、圓錐曲線：(一)拋物線。(二)橢圓。(三)雙曲線。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意事項	一、教材編選：教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。 二、教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。 三、教學評量：教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 四、教學資源：應與國民中學數學教材的內容力求銜接，且在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。並請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具。 五、教學相關配合事項：宜另編教師手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答，以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。				

表 4-3-1-5 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	現代國防科技				
	英文名稱	INTRODUCTION TO NEW TECHNOLOGY AND NATIONAL DEFENCE				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科 飛機修護科	航空電子科 電子科	資訊科 資料處理科	時尚造型科 餐飲管理科	廣告設計科 應用外語科	
學分數	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	
教學目標	一、建立國防政策認知，促進全民防衛參與。 二、啟發宏觀戰爭視野、開拓國防科技視野。					
教學內容	介紹中外重要戰役，明瞭瞬息萬變的戰場景況，使學生深刻体認慎戰與和平的真義。 激勵愛鄉愛國情操，深植尊重生命與全球永續發展之觀念。 介紹先進科技對軍事事務的衝擊與革新，以建立憂患意識 介紹武器系統功能，以拓展學生國防科技視野，建立科技國防的認知。					
教材來源	自編教材					
教學注意 事項	一、教師時常舉行測驗，口頭問答，增加學習效果。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。 三、注意基本觀念解說，但應避免深奧理論，以使學生有正確觀念。 四、教師可配合多媒体方式來輔助教學。 五、教材應條理分明，依序漸進使，學生易吸收瞭解。					

表 4-3-1-6 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	野外求生				
	英文名稱	Seeking to survive in the wild				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科 飛機修護科	航空電子科 電子科	資訊科 資料處理科	時尚造型科 餐飲管理科	廣告設計科 應用外語科	
學分數	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	
開課 年級／學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、建立野外求生認知。 二、啟發野外求生戰爭視野。 三、開拓野外求生技能。					
教學內容	介紹戰場景況及野外求生技巧本能 介紹野外求生科技 介紹野外求生武器、系統					
教材來源	自編教材					
教學注意 事項	一、教師時常舉行測驗，口頭問答，增加學習效果。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。 三、注意基本觀念解說，但應避免深奧理論，以使學生有正確觀念。 四、教師可配合多媒体方式來輔助教學。 五、教材應條理分明，依序漸進使，學生易吸收瞭解。					

表 4-3-1-7 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	恐怖主義與反恐				
	英文名稱	Terrorism and Counterterrorism				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科 飛機修護科	航空電子科 電子科	資訊科 資料處理科	時尚造型科 餐飲管理科	廣告設計科 應用外語科	
學分數	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	
教學目標	一、恐怖主義概數 二、恐怖主義的危害與威脅 三、國際反恐作為 四、我國反恐作為 五、結論					
教學內容	藉此了解『恐怖主義的威脅與危害』、『國際反恐作為』、『我國反恐作為』及『戰爭型態』、『第三波軍事科技的特色』、『我國的革新作為與發展方向』、『先進軍事科技武器簡介與發展趨勢』等相關知識。使本校學生延續一二年級國防通識之教育，進一步了解全民國防之重要，進而達成全民防衛之最終目標。					
教材來源	自編教材					
教學注意 事項	一、教師時常舉行測驗，口頭問答，增加學習效果。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。 三、注意基本觀念解說，但應避免深奧理論，以使學生有正確觀念。 四、教師可配合多媒体方式來輔助教學。 五、教材應條理分明，依序漸進使，學生易吸收瞭解。					

表 4-3-1-8 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戰爭啟示錄				
	英文名稱	Apocalypse war				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科 飛機修護科	航空電子科 電子科	資訊科 資料處理科	時尚造型科 餐飲管理科	廣告設計科 應用外語科	
學分數	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、建立國防政策認知。 二、促進全民防衛參與。 三、增進兵學理論知識。 四、培養邏輯思維理則。					
教學內容	戰爭啟示錄： 旨在使學生經由中外重要戰役介紹，明瞭瞬息萬變的戰場景況，使學生深刻體認慎戰與和平的真義，進而體察戰爭與國家民族存亡絕續之關係，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與全球永續發展之觀念。 第三波軍事科技： 旨在以廿一世紀先進科技對戰爭型態的影響為起點介紹先進科技對軍事事務的衝擊與革新及武器系統功能介紹，以拓展學生國防科技視野，建立科技國防的認知。					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	一、教師時常舉行測驗，口頭問答，增加學習效果。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。 三、注意基本觀念解說，但應避免深奧理論，以使學生有正確觀念。 四、教師可配合多媒体方式來輔助教學。 五、教材應條理分明，依序漸進使，學生易吸收瞭解。					



表 4-3-1-9 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兵家的智慧				
	英文名稱	Wisdom of military strategists				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科 飛機修護科	航空電子科 電子科	資訊科 資料處理科	時尚造型科 餐飲管理科	廣告設計科 應用外語科	
學分數	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	第三學年 第二學期	
教學目標	一、建立國防政策認知。 二、促進全民防衛參與。 三、增進兵學理論知識。 四、培養邏輯思維理則。					
教學內容	兵家的智慧,並不僅僅用於兵家,對整個中華民族的影響也是十分巨大的,深至中國文化精神,淺至百姓的言談舉止,上至帝王將相的你爭我奪,下至普通老百姓的人倫日用,可以說都有或深或淺的兵家智慧的印痕					
教材來源	出版社、自編教材					
教學注意 事項	一、教師時常舉行測驗，口頭問答，增加學習效果。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。 三、注意基本觀念解說，但應避免深奧理論，以使學生有正確觀念。 四、教師可配合多媒体方式來輔助教學。 五、教材應條理分明，依序漸進使，學生易吸收瞭解。					

表 4-3-1-10 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II
	英文名稱	Computer Applications I II

科目屬性	必／選修 <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科
學分數	1、1				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 二、從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。 三、科技新知的發展在電子計算機應用上的效益。 四、培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。				
教學內容	一、OFFICE 系列軟體之進階應用。 二、網際網路應用軟體之進階應用。 三、多媒體軟體之操作應用。 四、其他應用軟體之操作應用				
教材來源	出版社				
教學注意事項	一、選擇適當軟體才能提高教學效果，購買軟體時請考慮版權、售後服務及與其他軟體相容性。 二、請利用實例操作，加強輸入資料正確的重要性及輸出資料再查核的觀念。 三、請強調如何利用BBS 提高輔導與教學品質，加強雙向溝通管道，藉校園、校際、網際網路落實教育資源於每一位學生身上，讓城鄉差距或南北差距自然消失於無形。 四、觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 五、編輯時多採用實例。 六、製作上機操作手冊，以輔助學生上機操作系統。				



(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 I				
	英文名稱	Automotive Mechanics I				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識汽油引擎各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽油引擎各機件的構造，功用與工作情形。 三、具汽油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。					
教學內容	一、緒論。 二、汽油引擎本體系統。 三、燃料系統。 四、點火系統。 五、潤滑系統。 六、冷卻系統。 七、汽車排放污染氣體控制系統。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、教材應條理分明，循序漸進，使學生易於吸收瞭解。 二、配合教師研究、學生自修等之需求，購置各類汽車學 I 領域參考工具書、期刊、雜誌等。 三、為提昇教學效果，學校可適時舉辦校外工廠參觀。					

表 4-3-2-2 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工廠管理			
	英文名稱	Factory Management			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	飛機修護科	科	科	科
學分數	2	2、2			
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、培養學生具有工廠各級從業人員在管理方面的知識與技巧。				
教學內容	一、工廠管理概論、工廠組織、工廠佈置、生產計劃與管制、物料搬運。 二、物料管理、工作研究、品質管制、人事管理、工廠管理及工業發展。				
教材來源	出版社				
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論、及錄影帶觀賞。 二、講授內容之相關知識為主。				

表 4-3-2-3 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機車原理				
	英文名稱	Locomotive Principle				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、熟悉機器腳踏車各機件的構造、規格、工作原理。					
教學內容	一、認識機器腳踏車。 二、機器腳踏車各機件名稱。 三、機器腳踏車工作原理。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、利用講堂講授、習作、討論、及錄影帶觀賞。 二、講授內容之相關知為主。					

表 4-3-2-4 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業英文 I II				
	英文名稱	Industrial English				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	1、1					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、加強各行業實務英語之實習。 二、培養閱讀工業界常用英文文件之能力。 三、培養撰寫處理簡易英文工業技術資料之能力。					
教學內容	一、Introduction to the Automobile (汽車簡介)。 二、Fundamental and Type of the Engine (引擎基本原理與型式)。 三、Components of the Engine (引擎的組件)。 四、Gasoline Injection System (汽油噴射系統)。 五、Lubricating System (潤滑系統)。 六、Cooling System (冷卻系統)。 七、Automotive Emission Control System (汽車廢氣控制系統)。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、教學資源(1)一般參考資料：與汽車專業英文域教學有關之手冊、產品掛圖、錄影帶、電腦媒體及產品說明書等。(2)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。					

表 4-3-2-5 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅱ III IV				
	英文名稱	Automotive Mechanics Ⅱ				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	汽車科	科	科	科	
學分數	3、3	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識汽車底盤各系統的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車底盤各機件的構造、功用與工作情形。 三、具汽車底盤的維護、檢驗及相關機件的使用能力。					
教學內容	一、緒論。 二、傳動系統。 三、煞車系統。 四、懸吊系統。 五、轉向與車輪系統。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、教學方法教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 二、教學資源(1)一般參考資料：與汽車學Ⅱ領域教學有關之手冊、產品掛圖、錄影帶、電腦媒體及產品說明書等。(2)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。					

表 4-3-2-6 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應進階應用力學			
	英文名稱	Advance Applied Mechanics			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	飛機修護科	科	科	科
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、學生能瞭解材料力學的原理與觀念，並能應用於日常生活上。 二、學生能熟悉材料力學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	一、張力與壓力。 二、剪力。 三、平面的性質。 四、樑之應力。 五、軸的強度與應力。 六、合應力。				
教材來源	出版社				
教學注意 事項	一、第二學年下學期 4 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、先說明簡單之原理然後配合實例之解說。				

表 4-3-2-7 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械製造 I - II				
	英文名稱	Manufacturing Processes I - II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	飛機修護科	科	科	科	
學分數	3、3	3、3				
開課 年級/學期	第三學年級 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解各種加工的基本方法與過程。 二、瞭解各種加工機械之功能與特性。 三、瞭解機械製造的演進及發展趨勢。					
教學內容	一、機械製造的演進。 二、材料與加工、鑄造。 三、塑性加工、銲接、切削加工。 四、介紹各種工作機械。 五、表面處理、量測與品管、螺紋製造、特殊加工。 六、電腦輔助製造。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、教師時常舉行測驗，口頭問答，增加學習效果。 二、教學時可以利用，圖表，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，使學生容易瞭解。					

表 4-3-2-8 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械材料 I - II			
	英文名稱	Mechanical Materials I - II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科	飛機修護科	科	科	科
學分數	3、3	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、瞭解各種機械材料的性質及用途。 二、瞭解各種機械材料的規格及符號表示法。 三、具有選用機械材料的基礎能力。				
教學內容	一、續論。 二、金屬材料之性質及試驗。 三、鋼鐵之介紹。 一、碳鋼。 二、碳鋼之熱處理。 三、鋼之表面硬化處理。 四、合金鋼。 五、鑄鋼。 六、常用之非鐵金屬材料。 七、金屬之腐蝕。 十一、機械材料之規格及選用 十二、非金屬材料。				
教材來源	出版社				
教學注意 事項	一、教師時常舉行測驗，口頭問答，增加學習效果。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。 三、注意基本觀念解說，但應避免深奧理論，以使學生有正確觀念。 四、教師可配合實驗方式來輔助教學。 五、教材應條理分明，依序漸進使，學生易吸收瞭解。				

表 4-3-2-9 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	交通法規
------	------	------



	英文名稱	Mechanical Materials I - II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	科
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、認識道路交通安全規則及處罰條例。 二、認識高速公路交通管制及電氣化鐵路安全規則 三、培養遵守交通規則及守法精神。					
教學內容	一、道路交通安全規則。 二、道路交通管理處罰條例。 三、高速公路交通管制規則。 四、電氣化鐵路安全規則。 五、違反道路管理事件裁罰標準及處理。 六、道路交通事故處理辦法。 七、道路交通案件處理辦法。 八、道路交通安全講習辦法。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、第三學年，下學期 3 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-2-10 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝學				
	英文名稱	Automotive Coating				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、學生能瞭解車輛塗裝各種塗裝料的基本知識。 二、學生能瞭解車輛塗裝工廠的各項機器設備。 三、學生能瞭解基本的研磨及塗裝作業方式。					
教學內容	一、車輛塗裝及塗料的基本知識。 二、塗裝工廠的機器設備及安全與衛生管理。 三、研磨及塗裝作業。 四、新車的塗裝。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、第三學年，下學期 3 學分。 二、本科目以在教室由老師上課講解為主，到塗裝工廠操作示範為輔。 三、除教科書外，善用各種實物及照片示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-2-11 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛				
	英文名稱	Automobile Driving				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識駕駛原理與方法，以提高行車安全。 二、熟悉肇事預防與處理，以避免發生車禍。 三、培養建立正確駕駛道德的觀念。					
教學內容	一、駕駛前行車安全檢查。 二、原地、場地、郊區道路、市區道路等駕駛。 三、各種駕駛情況處理。 四、各種緊急狀況處理。 五、肇事處理和急救常識。 六、高速公路行車須知。 七、駕駛者應有的道德修養。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、注意安全重要性及駕駛道德修養。 二、注意汽車駕駛原理及方法，培養正確觀。 三、利用視聽輔助教材，模擬駕駛台等輔助教材。					

表 4-3-2-12 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機械設計大意				
	英文名稱	Introduction to Machine Design				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解機械設計的基本原理、工業規格、公差與配合等各種知識。 二、瞭解基本機械元件設計的應用。 三、學習查用工程手冊等資料，作為機械元件設計時的依據。					
教學內容	一、機械設計概說、機械設計的步驟、材料。 二、機件的公差與配合、經驗設計。 三、機件連接、軸及其連接裝置。 四、軸承、彈簧。 五、齒輪及輪系、傳動運動裝置。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、可利用圖表、幻燈片、投影片等輔助教材，使學生更容易了解。 二、講授內容之相關知識為主。 三、教師時常舉行測驗、口頭問答、增加學習效果。					

表 4-3-2-13 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機構學				
	英文名稱	Mechanisms				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解各種機構之名稱、規格及用途。 二、瞭解各種運動機構之原理。 三、熟悉各種機件組成機構之功用。 四、認識各種機構的進階知識與原理。					
教學內容	一、緒言。 二、機構的組成。 三、拘束運動。 四、機構的運動。 五、位置分析。 六、速度分析。 七、加速度分析。 八、連桿機構。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、第三學年，上學期 3 學分 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-2-14 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車空調				
	英文名稱	Automotive Air Condition				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 二、認識汽車空調設備的配置及控制系統。 三、瞭解汽車空調系統的操作程序。					
教學內容	一、汽車空調基本原理。 二、壓縮機。 三、蒸發器與冷凝器。 四、貯液筒與膨脹閥。 五、汽車空調控制系統。 六、汽車空調電路系統。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、第三學年，下學期 3 學分。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-2-15 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎				
	英文名稱	Gasoline Injection Engine				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。 二、熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。 三、培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。					
教學內容	一、汽油噴射引擎概述。 二、燃料系統。 三、空氣導入系統。 四、電腦功能。 五、電腦控制系統輸入及輸出。 六、機械式汽油噴射引擎。 七、KE-機械電子式汽油噴射系統。					
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、教學資源(1)一般參考資料：與汽油噴射引擎領域教學有關之手冊、產品掛圖、錄影帶、電腦媒體及產品說明書等。(2)視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。					

表 4-3-2-16 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備				
	英文名稱	Automotive Advance Equipment				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、學生能認識各種汽車之新式裝備。 二、學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。					
教學內容	一、車用汽油引擎之新式裝備。 二、車用柴油引擎之新式裝備。 三、汽車電系之新式裝備。 四、汽車底盤之新式裝備。 五、其他各種新式裝備。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本科目可以由老師在教室上課講解或搭配部分時間在實習工場實作說明。 二、除教科書外，可依各校現有設備補充加強教材內容。					



表 4-3-2-17 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動變速箱				
	英文名稱	Automatic - Transmission				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。 二、訓練習得汽車自動變速箱基本工作原理。 三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。					
教學內容	一、汽車自動變速箱基本知識(液體接合器、液體扭力變換接合器、行星齒輪系)。 二、汽車自動變速箱結構與工作原理(液壓簡介、控制閥組、油幫、複合行星齒輪組、液壓離合器、操作介面)。 三、汽車自動變速箱應用概況(各車系自動變速箱介紹、電腦控制汽車自動變速箱、自動變速箱的維修與保養)。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、示範教學以講述為主。 二、講解時深入淺出，並以實物讓學生了解汽車自動變速箱結構。 三、分組蒐集資料並討論。 四、應用多媒體教材輔助教學。					

表 4-3-2-18 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	精密量測				
	英文名稱	Mechanical Measurement				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解各種量具的原理及選用。 二、瞭解各種量具的操作及維護。					
教學內容	一、精密量測概說、常度量測、角度量測、形狀量測。 二、表面量測、光學量測、量規、三次元座標量測儀、機械元件量測。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、用圖表、透明片、實物介紹量具、以加深印象。 二、配合現有量具，以實作示範說明。					

表 4-3-2-19 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	民航法規			
	英文名稱	Civil Aviation Regulation			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科	航空電子科	科	科	科
學分數	1、1	1、1			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、認識中華民國民航法及相關民航法規制度。 二、認識飛機修護相關法規及規範。 三、認識最低裝備需求表MEL及具備查閱使用能力。 四、培養遵守民航法民航相關法規之精神。				
教學內容	一、緒論。 二、民用航空法。 三、民用航空法規。 四、飛機修護相關法規及規範。 五、總結。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照航空界書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。				

表 4-3-2-20 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空英文 I II			
	英文名稱	Aeronautical English			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科	航空電子科	科	科	科
學分數	1、1	1、1			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、提高英文的聽、寫及閱讀技術手冊、維護表格能力。 二、提昇一般基本航空術語之認識，進而加強自行閱讀外語航空書籍和技術手冊、技術命令之能力。				
教學內容	一、一般航空常識。 二、航空發展演進介紹。 三、基本航空通信電子、飛行原理、機械原理介紹及說明。 四、飛機發動機、飛行儀錶及各系統零組件名稱介紹及說明。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱，應採用與教育部規定者相同，若無規定者，則參照航空界書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用者相同。 二、本科以在教室由老師上課講解為主。 三、善用各種雜誌練習介紹以加強學習效果。				

表 4-3-2-21 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機學概論				
	英文名稱	Introduction to Airplane				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	航空電子科	科	科	科	
學分數	2	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 協助學生認識飛機之外觀，各部份結構與系統及組成件飛行動作，空氣動力學概述操作及調整，維護要領等及實作。 2. 並培養遵守各項安全規定之良好工作習慣。 3. 課程安排依 FAA 章節作一完整的教學，讓學生在校能獲得最佳的智能。					
教學內容	1. 飛機結構。2. 飛行原理。3. 飛行動力學。4. 飛行控制。5. 飛機系統。6. 飛行儀表。7. 飛行手冊及文件。8. 載重與平衡。9. 飛機性能。10. 大氣理論。11. 天氣預報及圖形。12. 機場操作。13. 機場配置。14. 導航。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意事項	注意基本觀念解說，避免深奧理論，使學生有正確的觀念，配合實物教學，利用圖表、投影片、電腦媒體等實施輔助教學。					

表 4-3-2-22 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空物料管理				
	英文名稱	Aviation Materiel and Supplies Management				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、熟悉物料管理運作流程。 二、熟悉物料管理系統功能。					
教學內容	一、緒論。 二、物料管理系統運作流程。 三、物料管理系統主要功能。 四、結論。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、教師時常舉行測驗，口頭問答，增加學習效果。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。 三、注意基本觀念解說，但應避免深奧理論，以使學生有正確觀念。 四、教師可配合實驗方式來輔助教學。 五、教材應條理分明，依序漸進使，學生易吸收瞭解。					

表 4-3-2-23 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空材料				
	英文名稱	Aircraft Materials				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級／學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識飛機結構。 二、瞭解航空器所使用金屬材料。 三、瞭解航空器所使用先進複合材料。 四、熟悉非破壞性檢測之基本技能。					
教學內容	一、飛機結構。 二、航空金屬材料。 三、先進複合材料。 四、非破壞性檢測。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科目以教師講解為主。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。					

表 4-3-2-24 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空品質管制				
	英文名稱	Aero Quality Control				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、熟悉品質之控管。 二、瞭解品質管制流程。					
教學內容	一、緒論。 二、品質異常之控管。 三、整合品質管理政策與品質異常處理流程之執行。 四、結論。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科目以教師講解為主。 二、教學時可準備掛圖，實體模型，投影片，幻燈片及機械設備協助講解，以增加教學效果。					



表 4-3-2-25 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生				
	英文名稱	Industrial Safety and Sanitation I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、熟悉工業安全與衛生的觀念及知識。 二、認識急救的知識。 三、培養污染防治的觀念。					
教學內容	一、工業安全與衛生組織及職掌、安全與衛生檢查、工作安全分析。 二、手工具安全、電力安全、個人防護器具、機器設備防護。 三、壓力容器安全、物料儲運安全、工業急救、防火、防爆與消防。 四、工業衛生與個人設施、公害防治、我國安全與衛生法規。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、利用講堂講授、習作、討論、及錄影帶觀賞。 二、教師時常舉行測驗、口頭問答、增加學生學習效果。					

表 4-3-2-26 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法與句型 I II III IV				
	英文名稱	English Sentence Patterns and Grammar I II III IV				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	應用外語科(英文組)	應用外語科(英文組)	應用外語科(英文組)	科	
學分數	1、1	1、1	1、1	1、1		
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第四學年 第一、二學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。 二、瞭解英文詞類及認識英文基本句型。 三、培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。 四、活用各種句型並做有效的溝通。					
教學內容	一、英文基本句型 二、時式 三、被動語態 四、假設語氣 五、動名詞 六、不定詞 七、分詞 八、助動詞 九、主詞與動詞 十、名詞與代名詞 十一、形容詞與副詞 十二、關係代名詞 十三、連接詞 十四、疑問句與附加問句 十五、否定句與倒裝句					
教材來源	一、參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 二、一般用書：與文法句型教學有關之書。 三、期刊雜誌：與文法句型教學有關之資料。 四、網路資源：與文法句型教學有關之資料。					
教學注意事項	一、教學過程中宜多鼓勵學生練習，以培養其對英文學習之信心。 二、需能夠引發學生學習動機，引發學習興趣，並持續學習之，避免因文法無趣而失去動機學習。 三、利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。 四、講述演練各詞類用法及造句方式。					

表 4-3-2-27 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生活英語會話 I II III IV V VI				
	英文名稱	English Conversation I II III IV V VI				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	應用外語科(英文組)	應用外語科(英文組)	科	科	
學分數	2、2	2、2	2、2			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能在真實情境中，以習得之字彙、句型進行對話。 二、能就不同主題交換意見。 三、了解人際言談之互動要領，適當使用語言表達意見。 四、能從會話中選取重點資訊，並適切回應一般日常生活的會話。 五、培養學生正確的學習態度並提昇英語學習效率，以涵育學生英語文之學習興趣，增強其人文素養。					
教學內容	一、自我介紹與個人關係。 二、嗜好、興趣與休閒活動。 三、電話禮節。 四、食物、餐廳用語。 五、購物、服飾用語。 六、現代科技。 七、社區關係。 八、自然環境。 九、語言溝通。 十、文化習俗。					
教材來源	一、多利用各種實體或媒體教學。 二、應盡可能提供與課文有關的教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體。 三、並列出延續學習活動之有聲參考書籍，供學生自修。					
教學注意事項	一、學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。 二、教學過程中宜多鼓勵學生練習機會，以培養其說英文之信心。 三、應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 四、加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。					

表 4-3-2-28 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階英文閱讀 I II				
	英文名稱	Advanced English Reading I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能由閱讀中增進字彙量和字彙知識。 二、能掌握段落大意及篇章主旨。 三、能欣賞優美流暢文句，學習適切之文字表達。					
教學內容	一、本科目旨在引導學生進行較艱深之閱讀。漸漸加深字彙能力、加廣閱讀題材、加長閱讀篇幅。 二、於其中養成字典之查閱能力，累積字彙 三、吸收知識趣味，並陶冶情感 四、進一步養成獨立閱讀之能力與習慣。					
教材來源	一、 依據學生程度編選。 二、教學時理論與習作應相配合。					
教學注意事項	須具備基礎英文單字及句子結構的能力。					

表 4-3-2-29 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新聞英文導讀 I II				
	英文名稱	Guided Reading of English News I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、培養學生閱讀英文報紙與雜誌的興趣。 二、藉由瞭解新聞英文的結構、英文報紙標題之特殊含意及新聞英聞範例解說，增進學生英文新聞的閱讀理解能力。 三、涵養學生對周遭人、事關心的人文素養。 四、透過國際新聞的導讀，培養學生宏觀的國際視野。					
教學內容	一、世界著名的電子及平面媒體簡介。 二、國內著名的電子及平面媒體簡介。 三、介紹英文報紙版面安排與設計。 四、介紹新聞英文的閱讀策略：一則新聞包括標題(topic)、導言(lead)和正文(body)，這三部份分別研究。 五、分析新聞英文的特殊結構。 六、從新聞英語標題下手：介紹常見的標題語法，並翻譯英文標題。 七、介紹新聞導言： (1) 5W (what, when, who, where, why) 及 1H (how) 原則。 (2) 新聞報導手法呈倒金字塔打塔形。 (3) 閱讀並試譯導言。 八、介紹新聞英語中常見專有名詞，包括： (1) 建築物代表特殊機構：如 White House, Kremlin。 (2) 縮寫字：OPEC、APEC。 九、介紹台灣各政府機構之英文名稱，如：Executive Yuan, Premier Ministry of Education，並介紹重要人物的英文名字。 十、介紹如何以羅馬拼音台灣的人名及街名。 十一、國際新聞導讀 十二、地方新聞導讀 十三、社會新聞導讀 十四、體育新聞導讀 十五、影劇新聞導讀 十六、社論導讀					
教材來源	一、參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 二、一般用書：與新聞英文有關之典籍。 三、期刊雜誌及報紙：與新聞英文有關之資料。 四、網路資源：與新聞英文有關之資料。					
教學注意事項	一、要求學生養成平日關心國內外時事，以利閱讀英文報紙。 二、訂定主題，要求學生分類剪報，並事先自行翻譯標題。 三、依據主題，實施分組活動，各組分段翻譯後，再進行討論；教師則給予適時的導引與糾正。 四、適時舉辦相關學藝活動，如新聞主題撰稿、英語新聞播報比賽，以激發學生興趣與成就。 五、英語新聞對學生而言為難度較高的課程，因此教師在選材時宜適當的掌握新聞內容用字遣詞的難易度。					

表 4-3-2-30 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語發音練習 I II III IV V VI				
	英文名稱	English Pronunciation Practice I II III IV V VI				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	應用外語科(英文組)	應用外語科(英文組)	科	科	
學分數	2、2	2、2	2、2			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能夠發出每一詞彙的正確讀音。 二、能夠流利正確地說出日常生活中簡易常用的字或句子。					
教學內容	一、有聲子音、無聲子音對照學習，例如 [p] [b]，[t] [d]...。 二、較難的發音；舌頭音 th；sh、ch、ge、j；雙音[l][r][m][n]。 三、長短母音比較；[i][I]、[U][u]...短母音 A，E，I，O，U；。 四、捲舌音 r l ；半母音[j][w]；雙母音[aI][aU]練習。 五、26 個英文字母音標唸法。 六、發音規則；例如 c 在 i、e、y 前唸[s]；a、o、u 前唸[k]。 七、發音連音演練。 八、自然發音演練。 九、詩歌、童謠、英文歌曲練習。 十、能清楚發出重音與音調。					
教材來源	一、多利用各種實體或媒體教學。 二、應盡可能提供與課文有關的教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體。 三、列出延續學習之活動，供學生自我練習。					
教學注意事項	一、學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟、硬體設備。 二、教學過程中宜多鼓勵學生練習機會，以培養其說英文之信心。 三、應兼重教師課堂訓練及學生大量發音練習。					

表 4-3-2-31 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英美散文導讀 I II				
	英文名稱	Guided Reading of English Prose I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、強化學生閱讀理解能力。 二、藉由英美散文作品的賞析，能讓學生體驗文學作品之美。 三、培養學生省思與判斷的能力，提升人文精神的境界。					
教學內容	一、由老師挑選若干篇適合學生程度的散文進行導讀。 二、教學前須介紹字彙，進而討論散文內容。 三、老師挑選 1-2 本散文讀本，讓學生獨自閱讀。					
教材來源	一、參考工具書：與散文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 二、一般用書：與散文教學有關之典籍。 三、期刊雜誌：與散文教學有關之資料。 四、網路資源：與散文教學有關之資料。					
教學注意事項	一、學生必須不斷的練習和實際應用，以期提高語言的純熟度。 二、名家名作之導讀，以具有代表性並家喻戶曉的作品為宜，以減低困難度，加深趣味性。					



表 4-3-2-32 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	歐美簡易小說選讀 I II			
	英文名稱	Guided Reading of Western Simplified Novel Selections I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科
學分數	2、2				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、經由閱讀英美簡易文學小說，學生更能瞭解歐美文化。 二、鼓勵學生藉由閱讀討論，瞭解文字、句子及文章架構，強化閱讀理解能力。 三、欣賞精選文學作品，提高學生人文素養和陶冶性情。				
教學內容	一、由老師挑選若干篇適合學生程度的小說進行導讀。 二、教學前須介紹作者生平、故事背景、故事摘要與字彙，進而討論小說內容。 三、老師挑選 1-2 本讀本，讓學生獨自閱讀。				
教材來源	一、參考工具書：與小說教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 二、一般用書：與小說教學有關之典籍。 三、期刊雜誌：與小說教學有關之資料。 四、網路資源：與小說教學有關之資料。				
教學注意事項	一、宜培養學生良好的閱讀習慣，以期提高語言的純熟度。 二、名家名作之導讀，以具有代表性並家喻戶曉的作品為宜，以減低困難度，加深趣味性。				



表 4-3-2-33 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲英語會話 I II				
	英文名稱	English Conversation for Hospitality I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解餐旅英語的基本對話及用語，奠定餐旅英語對話的學習基礎。 二、熟練餐旅英語會話基本句型，培養實際運用的能力。 三、瞭解各餐旅英語使用的情境，奠定活用各對話的能力。 四、瞭解各單字的發音及使用方式，培養正確及流暢的聽說能力。					
教學內容	一、發音與語調 二、打招呼與介紹 三、數詞 四、時間與日期 五、季節與餐飲 六、感情的表示 七、方向與位置 八、餐飲禮儀 九、節慶與餐飲 十、電話點餐與外帶 十一、迎接客人與帶位 十二、中餐介紹 十三、西餐介紹 十四、點菜與上菜 十五、文化與餐飲					
教材來源	一、參考工具書：與餐飲教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 二、一般用書：與餐飲教學有關之典籍。					
教學注意事項	一、教學需從發音與語調著手，以使學習者建立說英語的信心。 二、服務人員應使用較正式而客氣的句型，學習者應有正確的認識。 三、本教材以實用的餐飲用語為主，並留意文法句型之運用。 四、若有剩餘時間，盼學習者能角色扮演，課後亦能繼續練習。 五、若能再妥善運用視聽設備，觀看實際的影片，達成模仿的目的，訓練學習者聽力，可加速學習效果。					

表 4-3-2-34 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論 III IV V VI			
	英文名稱	Introduction to BusinessIII IV V VI			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科(英文組)	應用外語科(英文組)	科	科	科
學分數	2、2	2、2			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	瞭解商業及其管理的基本觀念，培養商業與環境互動的資源規劃能力，瞭解企業在商業環境的角色與功能，培養正確工作態度及創業精神。主要內容包含企業家精神與創業能力、商業現代化機能、商業的經營型態、連鎖企業及微小型企業創業經營、行銷管理、人力資源管理、財務管理、商業法律、企業資源規劃、以及商業未來發展。				
教學內容	一、瞭解現代化的商業環境。 二、認識商業及其管理基本概念。 三、培養正確工作態度及創業精神。				
教材來源	一、教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合課程目標。 二、教材內容之難易，應適合學生程度，多舉時事及案例，提高學習興趣。 三、教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 四、教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 五、加入性別平等、關懷生命等教材。				
教學注意 事項	一、教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 二、利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 三、加強實例的介紹，使教學活潑化。 四、使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解不同業態實際作業情形，效果更佳。 五、安排賣場之現場參觀與訪談。 六、儘可能結合學校員生消費合作社的經營設施與營運決策，供授課實務教學之用。				

表 4-3-2-35 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中英輸入				
	英文名稱	Chinese and English Input Skill				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	1					
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、指導學生正確之打字姿勢及熟練打字指法，以達到正確與速目的。 二、幫助學生熟悉電腦打字的基本原則。 三、培養職業道德觀念，並養成手腦並用的習慣。					
教學內容	一、基本知識 二、電腦簡介 三、鍵盤的認識 四、打字正確姿勢 五、按鍵指法入門 六、印表機的認識					
教材來源	一、教材內容配合教學軟體講解，以激發學生學習興趣。 二、教材內容應用軟體由淺而深，循序學習，上機實習操作，以達學習目標。 三、教材內容應多含練習、測驗，提供學生自我檢測或教師模擬測驗。 四、循序漸進引導學生學習，以達指定目標。 五、依據評量結果，適時調整課程教材及教法，並提供補救教學。					
教學注意事項	一、採用電腦教室網路與廣播設備。 二、電腦採用一人一機。 三、採用電腦課程相關合法光碟、錄影帶、掛圖等。 四、採用合法教學練習與檢定軟體。 五、採用相關網路資源網站。					

表 4-3-2-36 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	兒童英詩選讀 I II				
	英文名稱	Children' s Poems in English I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識英詩優美的英語語音與韻律感。 二、能出聲朗讀英詩。 三、能欣賞英詩的內涵。					
教學內容	一、由老師挑選若干篇符合學生程度的英詩。 二、教學前須介紹作者生平、詩歌背景，進而討論英詩內容。 (1) 緒論。 (2) 詩的韻律。 (3) 導讀。					
教材來源	一、以具有代表性的英詩作品為主。 二、參考書籍：好詩大家讀。					
教學注意 事項	一、培養學生良好的閱讀習慣，以期提高語言的純熟度。 二、以具有代表性並家喻戶曉的作品為宜，以減低困難度，加深趣味性。					

表 4-3-2-37 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎圖學 I II				
	英文名稱	Basic Drawing I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能瞭解基礎圖學的基本概念及識圖能力。 (二)能具體認識各種圖學符號及基本的製圖能力。 (三)能以正確方式繪製準確的基本圖形。 (四)能瞭解電腦輔助繪圖軟體及基礎圖學之關聯性。					
教學內容	(一)圖學概說、 (二)儀器與製圖用紙的介紹及使用、 (三)線條及字法、 (四)幾何圖法、 (五)正投影視圖。 (六)尺度標註及符號識別、 (七)平行投影立體圖法、 (八)剖視圖、 (九)輔助視圖、 (十)展開圖。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 因本科教學重視實習課程，宜多舉習作題例，以供學生參考。 2. 宜多蒐集有關圖學各式圖片、清晰印刷，以利教學參證。 3. 適合高職程度之教材，輔以深入淺出的系統，並提供最新行業資訊。 4. 圖學為各種設計之母，宜加強基礎製圖技法能力之培養。 5. 宜多蒐集各種製圖之國際規格、慣例，涵養人才國際化。 6. 宜列舉電腦繪圖及一般圖學的關聯，以利教學參證。					

表 4-3-2-38 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理				
	英文名稱	Color Principles				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能瞭解色彩學之基礎知識。 (二)具備色彩的敏銳度及鑑賞能力。 (三)能有效使用色彩，提高用色能力。 (四)能結合理論及實務，並將其落實於設計中。					
教學內容	(一)認識色彩、(二)色彩觀察及體驗、(三)色彩混合及原色、(四)色彩對比、(五)色彩感覺、(六)配色及調和、(七)色彩之應用、(八)色彩體系。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 講堂講授及實務並重，可運用設計工作室方式進行教學。 2. 利用習作讓理論能透過實作方式靈活運用之。 3. 由廣播教學或現場操作方式，增進學生理解能力。					

表 4-3-2-39 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩學				
	英文名稱	Application of Chromatics				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能瞭解色彩應用之範疇。 (二)具備色彩的敏銳度及鑑賞能力。 (三)能有效使用設計的色彩計畫。 (四)能結合理論及實務，並將其落實於設計中。					
教學內容	(一)配色之基本類型、(二)以色調為主的配色 (三)配色原則探討、(四)色彩應用之範疇(五)設計的色彩計畫					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 講堂講授及實務並重，可運用設計工作室方式進行教學。 2. 利用習作讓理論能透過實作方式靈活運用之。 3. 由廣播教學或現場操作方式，增進學生理解能力。					

表 4-3-2-40 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計與生活				
	英文名稱	Design and Life				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能從生活經驗中啟蒙設計學習或培養設計興趣。 (二)能具備自覺的觀察學習及設計思維，並運用於日常生活環境中。					
教學內容	(一)自然與環境觀察、(二)日常生活中的造物者、(三)設計與文化的關係、(四)設計技術的發生、(五)設計價值的所在、(六)生活中的設計實例探討。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 本科目可運用設計工作室進行教學。 2. 課堂以啟發式教學為主，並輔以生活觀察及參觀教學。 3. 應多使用視聽教學媒體及教助、廣泛介紹生活中的設計實例，以拓展學生的學習經驗。					



表 4-3-2-41 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位設計基礎				
	英文名稱	Fundamentals of Digital Design				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能瞭解數位設計的相關發展、概念及相關應用軟體。 (二)能培養良好的工作習慣及正確運用電腦的觀念。					
教學內容	(一)數位設計基本概念、 (二)數位設計相關應用軟體的介紹。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意 事項	1. 本科目可運用電腦專業教室進行教學。 2. 教師在教學活動中應特別注意示範及個別指導。 3. 由廣播教學或現場操作中明白示範指令的意義。 4. 利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力。 5. 臨摹操作示範指令，以熟悉各種課程內容，增進電腦及數位設計運用的知識。					

表 4-3-2-42 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計概論				
	英文名稱	Introduction to Design				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能熟悉修習學門的設計對象、生產分工及知識體系等三方面的觀念。 (二)能融通有關設計的理論及實務之差異，並認識到設計實踐的各種課題。					
教學內容	(一)發現設計、(二)設計原理、(三)設計及環境、 (四)設計及創意的相關技術、(五)設計的職場行業分類、 (六)設計的知識體系。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 課堂講授為主，並輔以習作報告來提高認知深度。					

表 4-3-2-43 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	創意潛能開發				
	英文名稱	Creative Potential Development				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)激發個體的創造潛能。 (二)觀察及體驗生活中之創意，養成突破成規、求新求變之探究精神。 (三)增進學生的敏覺、流暢、變通、獨特、精進、熱忱及自信等人格特質，培養用創意來解決問題之能力。					
教學內容	(一)創造發明的啟示及意義、(二)生活中之創意、(三)創造的人格、 (四)創造潛能開發、(五)設計創意演練。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 課堂以啟發式教學為主，透過實地參與及演練，並輔以生活觀察、個案研討及設計作業等方法。在教材中應多加安排相關領域創意設計實例，以增進學習效果。 2. 善用學校、社會資源及跨學科合作，佐以視聽教學設施、參觀教學等方式，拓展學生學習經驗。					

表 4-3-2-44 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位攝影與印刷 I II				
	英文名稱	Digital Photography and Printing I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)認識攝影的原理，瞭解相機、鏡頭及軟片，並熟練暗房技巧。 (二)培養影像技術的正確認知與興趣。 (三)培養學生具備攝影的實務作業能力,以將之應用於設計表現。					
教學內容	(一)攝影基本概念。 (二)相機。 (三)鏡頭。 (四)濾鏡。 (五)軟片。 (六)光源。 (七)暗房作業。 (八)構圖。 (九)專題攝影。 (十)影像軟體。 (十一)美編軟體。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 配合環境設備，就實際製作，給予學生實習機會。 2. 多方收集實例作品及幻燈片，進行鑑及分析比較。 3. 就學生作品加以分析討論，以提升學習興趣及創作能力，並使理論與實務能相互驗證。 4. 可配合其他專業科目進行教學。					

表 4-3-2-45 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計素描 I II				
	英文名稱	Design Painting I II				
科目屬性	必／選修	■必修            □選修				
	□一般科目    ■專業科目    □實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	□臺北市政府教育局建議參考科目					
		□學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)了解表現技法之基本觀念及程序。 (二)了解表現技法之基本方法及技術。 (三)了解表現技法之性質及各種插畫體系之重要性。 (四)熟悉表現技法之基本理論與原則，奠定各類插畫之基礎。 (五)正確運用各種方法處理表現技法事務。 (六)認識表現技法相關章程，並加以應用。 (七)培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。					
教學內容	(一)設計素描之基本法則。 (二)設計素描之基本概念。 (三)設計素描製作程序。 (四)設計素描規劃及程序。 (五)設計素描構圖之規劃及程序。 (六)設計素描學之說明與講解。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 蒐集相關作品、製作簡報，進行鑑賞及分析比較。 2. 就學生作品加以分析討論，以提升興趣及創作能力。 3. 經常公佈展示優秀學生作品，以利相互觀摩。					

表 4-3-2-46 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	標誌與字體設計				
	英文名稱	Symbol and Typography Design				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	1					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)瞭解符號設計的基本概念。 (二)具備標誌與字體設計之實務能力及創作能力。 (三)啟發對視覺傳達設計之興趣。					
教學內容	(一)標誌與字體設計概述。 (二)標誌與字體設計的程序。 (三)標誌與字體設計的構思方法。 (四)商標與企業標準字設計。 (五)公共標誌、活動標誌設計及其合成文字設計。 (六)圖像文字設計。 (七)指示符號設計。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 蒐集優秀設計案例、資料，製作簡報，以供學生觀摩，並啟發其興趣。 2. 各項模擬訓練，內容難易適中，避免學生產生學習挫折感。 3. 要求學生親自參與資料蒐集、調查等工作，以其產生良好的創意發展。					

表 4-3-2-47 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩原理進階				
	英文名稱	Advanced Color Theory				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 (二)藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。 (三)能因應生活需求，俱備表現美感能力與提昇鑑賞程度。					
教學內容	(一)色彩應用概論。 (二)演色與顯色。 (三)配色原理。 (四)色彩感覺。 (五)美的形式原理與色彩。 (六)色彩計劃的實踐。					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 2. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩應用融入生活的重要。					

表 4-3-2-48 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計圖法進階 I II				
	英文名稱	Advanced Design Method I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)認識各種圖號及基本的製圖能力 (二)以正確方式繪製準確的基本圖形 (三)使用電腦繪圖軟體，並熟悉各種指令。					
教學內容	(一)緒論 (二)製圖基本規範 (三)製圖的內容與屬性 (四)製圖實務(一) (五)製圖實務(二) (六)製圖實務估價製作					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 教學前，編寫教學計劃；教學時，必須讓學生實作，注意學生個別差異，對程度不同之學生應予適當的個別輔導。 2. 在教學的過程中應注意學生反應，利用教學技巧引發學生思考，主動參與討論，以達到教學目標。					



表 4-3-2-49 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告學 I II				
	英文名稱	Advertising I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)瞭解廣告的基本學理與知識，以期學生能瞭解廣告事業。 (二)培養參與廣告工作的熱誠。 (三)學習鑑賞廣告廣告能力，並能分析日常生活中的廣告，延伸學習效果。					
教學內容	(一)緒論。 (二)廣告業。 (三)廣告媒體。 (四)廣告計劃。 (五)廣告心理概說。 (六)廣告表現。 (七)廣告製作。 (八)廣告效果。 (九)無店鋪販賣與廣告 (十)廣告守則 (十一)廣告的未來展望 (十二)廣告實習					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 教師應隨時蒐集各媒體廣告實例，以為輔助教材。 2. 佐以上述實例課程，避免淪為艱澀、枯燥之境。 3. 實施創造性思考教學，經常引導學生蒐集資料，將廣告理論生活化。					

表 4-3-2-50 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	食物學 I II				
	英文名稱	Principles of Food I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解食物學的基本知識。 二、瞭解各類食物的特性及營養價值。 三、瞭解各類食物製備時將發生的變化。 四、應用所學之基本知識於餐飲工作及日常生活中。					
教學內容	(一) 瞭解各類食物的特性、功能及每日需要量。 (二) 瞭解各類食品的加工過程。 (三) 學習各種新鮮食物的選購技巧，以確保安全並增進健康。					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。					
教學注意事項	1. 本科目含實務實習課程，需利用電腦教室上課。 2. 指導學生作全班性的團體學習、分工合作式的小組學習或個別式的獨立學習，讓學生體驗團隊工作的學習與合作方式。 3. 依教學內容設計適當的實作主題，以提高學習興趣及效果。 4. 與最新的網路科技應用結合，增加課程的實用性。					

表 4-3-2-51 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲安全與衛生 I II				
	英文名稱	Restaurant Safety and Sanitation I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解食品安全與餐飲衛生之重要性 二、使學生有正確的基本知識 三、養成良好的餐飲衛生工作習慣					
教學內容	一、概論 二、基礎微生物的認識 三、食物中毒 四、食物貯存之重要性及方法 五、洗淨、消毒與殺菌 六、餐具的清洗管理 七、從業人員的安全與衛生管理 八、餐廳廚房衛生管理 九、法規					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。					
教學注意 事項	1、蒐集衛生行政機關、餐飲業之相關文章報導、相關圖片、照片集有關資料作為輔助教材。 2、使用輔助教具增進教學效果，如影片、投影機、實物。					

表 4-3-2-52 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光學概要 I II				
	英文名稱	Introduction to Tourism I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、培養對觀光事業的意義、特性及範圍有正確的概念。 二、培養對觀光事業之經營管理有通盤的認識。 三、瞭解觀光事業價值與觀光資源之規劃與管理。					
教學內容	一、觀光事業的意義與觀光事業的範疇。 二、我國及國際觀光市場概況。 三、觀光事業之經營管理。 四、觀光事業規劃與開發之原則。 五、觀光事業之未來展望。 六、觀光事業從業人員之進路。					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。					
教學注意事項	2、蒐集觀光旅行業之相關文章報導、相關圖片、照片集有關資料作為輔助教材。 2、使用輔助教具增進教學效果，如影片、投影機。					

表 4-3-2-53 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學 I II
	英文名稱	Economics I II

科目屬性	必／選修		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科
學分數	2、2				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、瞭解經濟學之意義及基本知識。 二、培養邏輯分析及數量分析之能力。 三、建立正確的經濟觀念與守法態度。				
教學內容	〈上學期〉 一、緒論與供需理論 二、消費者行為研究 三、生產及成本理論 四、市場結構與廠商收益，及各種不同市場與價格決定。 〈下學期〉 一、分配理論 二、工資、地租與利息利潤 三、國民所得與所得水準 四、貨幣、金融與國際貿易 五、經濟波動、發展與成長				
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。				
教學注意 事項	一、教學應適合學生能力，並告知學生學習目標。 二、教學應多注意本土教材，以養成學生負責任、愛鄉土之情懷。 三、教學除研討經濟有關之基本知識外，尤其灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。				

表 4-3-2-54 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	採購學				
	英文名稱	Purchasing				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解餐飲採購的意義與重要性。 二、瞭解餐飲採購管理的過程。 三、熟悉各種餐飲採購的方法。 四、能養成良好餐飲採購的道德與智能。 五、瞭解餐飲採購的後續作業-驗收、庫房管理與撥發作業。					
教學內容	一、瞭解現代餐飲採購的基本原則與任務。 二、瞭解餐飲採購管理的實施過程。 三、採購人員應具備的基本條件、能力與道德。 四、各種餐飲採購方法之介紹與運用。 五、瞭解驗收、倉儲與撥發作業過程。					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。					
教學注意 事項	一、教學方法：一般上課、搭配實習課採購、分組報告。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次期中考(各 15%)，期末考(40%)。					

表 4-3-2-55 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	菜單設計				
	英文名稱	Manu Design				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級／學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解菜單設計之基本概念及烹飪專業技巧。 二、熟習成本控制與廚房管理能力。 三、瞭解餐廳各部門協調合作的重要性，以培養團隊精神。					
教學內容	一、菜單的意義。 二、菜單的種類和內容。 三、菜單的功能與設計原則。 四、菜單的定價及其策略。 五、菜單製作實習。					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、蒐集各類餐廳之菜單與圖片作為輔助教材。 二、理論與實務並重。					

表 4-3-2-56 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲行銷				
	英文名稱	Food and Beverage Marketing				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、注重實務操作技巧，培養正確服務及工作觀念。 二、啟發學生獨立思考、創造力及組織力。 三、加強餐飲銷售技巧及成本控制。					
教學內容	一、培育學生成為餐飲專業人才，並注重實務操作技巧及正確服務概念。 二、啟發學生獨立思考、創造力及組織力。 三、學習各項銷售技巧、促銷案之規劃原理。 四、學生藉此培養對於消費者動機與需求的觀察力、促銷案的設計與執行、進行績效評估。在人力資源的分配上，有規劃與配置的基礎能力。					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出、的教材與相關資訊。					
教學注意事項	教師於施教學時，應適時設計情境，藉由實際與客人互動的訓練，可以更清楚了解餐廳實際狀況，理論與實務應並重。					



表 4-3-2-57 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I II				
	英文名稱	Restaurant Management I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解餐飲管理的目的 二、了解餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性 三、了解成本控制的方法 四、了解現代餐飲管理的發展趨勢					
教學內容	一、餐飲組織 二、人事管理 三、物料管理 四、服務心理學 五、事務管理 六、廚房管理 七、成本控制與分析 八、現代餐飲管理之趨勢					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出、的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、分組報告。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次期中考(各 15%)，期末考(40%)。					

表 4-3-2-58 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館管理 I II				
	英文名稱	Hotel Management I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解當今旅館實際運作的狀況 二、了解旅館中各部門實際的作業以及之間的協調、合作狀況 三、培養學生適當的旅館工作態度					
教學內容	一、旅館導論 二、旅館組織 三、旅館業務與行銷 四、人事與訓練 五、保防、消防與急救 六、旅館電腦作業系統介紹 七、未來發展與趨勢 八、旅館職業道德					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。					
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、分組報告。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次期中考(各 15%)，期末考(40%)。					

表 4-3-2-59 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	成本控制 I II				
	英文名稱	Cost Control I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解成本控制的基本理論。 二、熟悉成本控制的實務處理方法。 三、瞭解餐飲成本控制的過程及損益平衡點的計算。 四、瞭解宴會成本的控制及預算的編列。					
教學內容	一、使學生瞭解成本控制在餐飲業之重要性。 二、教導學生如何控制及降低成本並加以運用，內容包括： 餐飲成本控制、成本會計制度、損益平衡點分析、宴會廳成本控制及 預算的編列、宴會及餐飲活動的促銷。 三、本科目實務重於理論，授課時以餐飲相關的圖片、表格、宣傳刊物等 作為輔助教材，以增進學習效果。					
教材來源	選擇簡單扼要、深入淺出的教材與相關資訊。					
教學注意 事項	教師於授課時加入實務範例補充說明，以提高學生學習興趣。					

表 4-3-2-60 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中文文書處理 I II				
	英文名稱	Chinese language Processing I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	1、1					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解中文文書處理在辦公室自動化中的重要性。 二、瞭解中文資料處理系統的概念及應用。 三、熟練中文資料輸入。 四、輸出的操作方法。 五、熟練文書處理套裝軟體的操作與文件的編輯運作。 六、培養正確使用中文電腦的專業道德。					
教學內容	一、中文文書處理的基本概念。 二、中文文字輸入法與習作。 三、中文文字輸出法與習作。 四、中文文書處理系統簡介。 五、中文文書處理套裝軟體的操作與文件之編輯。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、宜選擇配合機種之套裝軟體進行教學。 二、宜給學生練習各種不同方式之輸入，以利文件之存取。 三、宜求練習實作，以提高學習興趣，具實用性。 四、宜購買合法版權之套裝軟體。 五、編輯時，宜多舉範例，讓學生習作。 六、宜以文書處理作業方式練習公文編製。					

表 4-3-2-61 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I-II				
	英文名稱	Business Communication I-II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	1、1					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1.擁有選擇、應用、發展有效的商業溝通技巧的能力。 2.熟悉人際與商業溝通的原則與程序。 3.發展人際與商業溝通的分析、評估與解決問題的能力。 4.提升小團體與團隊的溝通能力。 5.加強跨文化溝通的能力。 6.增進性別溝通的能力。 7.瞭解商業溝通與科技化的關係。 8.運用有效的傾聽技巧。 9.增進非語言溝通的技巧。 10.發展就業溝通的能力。 11.熟悉商業禮儀的使用情況。 12.瞭解商業禮儀知識及規範的人、事、物的配合。					
教學內容	1.溝通的意涵 2.職場上的商業溝通 3.商業溝通與科技 4.小型團體與團隊中的溝通 5.跨文化與性別的商業溝通 6.傾聽的藝術 7.口語溝通 8.非語言溝通 9.就業溝通 10.商業禮儀 11.衝突管理					
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。 3.教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4.教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。					
教學注意事項	1.教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。 (2)注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管演講方式，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。 (3)重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念與工作基本能力。 (4)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 2.教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2)評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。 (3)評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。 (4)依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。					

表 4-3-2-62 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II				
	英文名稱	Computer Applications I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、培養操作套裝軟體的基本知識及能力。 二、從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。 三、科技新知的發展在電子計算機應用上的效益。 四、培養團體合作精神與正確使用電子計算機的態度。					
教學內容	一、OFFICE 系列軟體之進階應用。 二、網際網路應用軟體之進階應用。 三、多媒體軟體之操作應用。 四、其他應用軟體之操作應用					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、選擇適當軟體才能提高教學效果，購買軟體時請考慮版權、售後服務及與其他軟體相容性。 二、請利用實例操作，加強輸入資料正確的重要性及輸出資料再查核的觀念。 三、請強調如何利用BBS 提高輔導與教學品質，加強雙向溝通管道，藉校園、校際、網際網路落實教育資源於每一位學生身上，讓城鄉差距或南北差距自然消失於無形。 四、觀念應詳加解說，以幫助學生建立正確及清楚之觀念。 五、編輯時多採用實例。 六、製作上機操作手冊，以輔助學生上機操作系統。					

表 4-3-2-63 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路架設與安裝 I-II				
	英文名稱	Network Topology and Server Configuration I-II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 認識區域網路的規劃方式。 2. 熟悉網路線材、接頭的規格與實作。 3. 熟悉無線網路的架設。 4. 熟悉網站伺服器的架設。 5. 依不同需求規劃個人、家庭或企業的網路並完成架設與安裝。					
教學內容	1. 區域網路規劃 2. 有線網路架設 3. 無線網路架設 4. 網際網路連線設定 5. 網站架設 6. 綜合練習					
教材來源	1. 教材內容宜圖解說明規劃架設的過程，避免單純文字敘述優缺點。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4) 有關線材、接頭實作課程，務必實際操作示範後，再由學生練習。 2. 教學評量 (1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2) 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室。 (2) 廣播教學設備。 (3) 相關教學參考圖片、視訊等。 (4) 製作網路線材、接頭等工具。 (5) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (6) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項：教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。					

表 4-3-2-64 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論 III-IV			
	英文名稱	Business III-IV			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科	科	科	科	科
學分數	2、2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	1. 熟悉各類型中小商店的經營實務。 2. 瞭解現代化的商業環境。 3. 學會使用簡易的商業自動設備。 4. 學習商業經營的內容及內涵。 5. 熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6. 增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。				
教學內容	1. 營業準備 2. 商品策略與管理 3. 銷售管理 4. 銷售時點資訊管理 5. 商品採購與庫存管理 6. 供應商管理與電子訂貨系統 7. 風險管理 8. 中小型商店之營運管理實務 9. 個案研討				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目含實務實習課程，採分組教學。 (2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。 (3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。 (4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。 2. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 3. 教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。 (2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。 (3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如:商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。 4. 教學相關配合事項 (1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。 (2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。				



表 4-3-2-65 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論 V VI				
	英文名稱	Introduction to Computer Science V VI				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、介紹資訊科技的相關知識與基本理論。 二、瞭解應用軟體工具的各項功能及效用，並透過實作練習熟悉基本使用技巧。					
教學內容	一、資訊科技之應用與發展。 二、電腦硬體及軟體。 三、計算機系統軟體。 四、程式語言之概念與設計。 五、資訊科技知識理論：檔案組織、資料庫概念、資訊網路、電子商務。 六、應用軟體實作練習					
教材來源	出版社 自編教材					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。 (3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。 (4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。					

表 4-3-2-66 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計學 V-V I				
	英文名稱	Accounting V-V I				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級／學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 瞭解公司會計的基本概念。 2. 熟悉各項資產評價及帳務處理。 3. 瞭解負債的帳務處理。 4. 加強各種會計處理之實作能力。 5. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。					
教學內容	1. 公司會計基本概念 2. 現金及內部控制 3. 應收款項 4. 存貨 5. 基金及投資 6. 固定資產 7. 無形資產 8. 負債					
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2) 注重會計知能學習。 (3) 隨時培養學生職業道德觀念。 (4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。					
	2. 教學評量 (1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。 (4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。					
	3. 教學資源 (1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3) 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。 (4) 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。					

表 4-3-2-67 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	會計套裝軟體 I				
	英文名稱	Accounting Package Software I				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、會計理論與實務並重。 二、瞭解企業會計作業電腦化之方向與流程。 三、電腦會計系統之學習與應用。					
教學內容	本科目標在於整合會計、票據、應收、應付、客戶、行事曆、進銷存貨、報價訂單等財務管理系統，力求協助學生瞭解會計理論與會計軟體系統的融合與操作，以利學生完成會計相關職業就業前之準備。 主要內容包含：一、緒論；二、電腦會計系統的基本介紹；三、會計總帳系統；四、名片管理系統；五、庫存管理系統；六、採購作業系統；七、銷售作業系統與票據管理；八、電腦會計術科模擬練習。教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師須指導學生使用會計套裝軟體，以提高學生的專業知能。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。 (3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。 (4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。					

表 4-3-2-68 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容與衛生 I－II			
	英文名稱	Beautification and Sanitation I－II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	一、認識個人衛生與保健的重要。 二、了解公共衛生的意義。 三、認識家政行職業之衛生安全與相關法規。				
教學內容	一、個人衛生的意義、範圍。 二、個人衛生維護之要則。 三、洗滌與消毒。 四、殺菌的原理與應用。 五、環境衛生的意義與要求。 六、美容美髮領域相關職場的衛生安全管理。 七、家政行美容美髮職業之衛生與安全				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意 事項	一、教師講解示範並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、理論與技術訓練能相輔相成。 三、教師指導分組實驗，配合實際操作以增進衛生技能。				

表 4-3-2-69 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容概論 I－II			
	英文名稱	Introduction to Cosmetology I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
	□一般科目 ■專業科目 □實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解具備整體美的基本知識 二、養成優美的儀態，以美化人生 三、明白未來美容的發展趨勢				
教學內容	一、美容的理論與重要性。 二、美容的基本內涵與流行時尚。 三、美容的範例與基本能力。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。				

表 4-3-2-70 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 I~II			
	英文名稱	Facial Beautification I~II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、明瞭一般美容之專業知識。 二、熟悉美化修飾及辨別化妝品優劣的技巧。 三、培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、緒論。 二、化妝與色彩。 三、化妝製品的認識與選擇。 四、粉底的種類。 五、眉型的美化。 六、基本化妝、外出妝、職業婦女妝。 七、貼膠紙。 八、眼影、眼線的美化。 九、假睫毛的裝戴。 十、鼻影、唇的美化。 十一、臉型與粉底、腮紅的修飾。 十二、日間宴會妝。 十三、晚間宴會妝。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師講解示範並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、理論與技術訓練能相輔相成。 三、分組實習，以教師指導。相互觀摩以增進技能。				

表 4-3-2-71 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I~II			
	英文名稱	Skin Care I~II			
科目屬性	必／選修		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識皮膚的基本構造及瞭解皮膚與美顏的知識 二、熟悉個人與專業護膚的技能 三、瞭解保養品優劣的鑑別方法 四、養成正確的皮膚保養及美顏的觀念				
教學內容	一、皮膚的種類與保養 二、保養品的認識與保存 三、皮膚類型與保養品的選擇 四、手部、足部及全身美容技能 五、季節、運動、衛生、飲食與美容之相關				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、教材編選應理念與實務並重，鼓勵學生多觀摩市面上各類化妝品，以學習辨別產品的優劣。 二、依學生實際需要，可兩人一組，互相練習，以增加技術的熟練。				

表 4-3-2-72 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚實務 I~II			
	英文名稱	advanced skin care			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識皮膚的基本構造及瞭解皮膚與美顏的知識。 二、熟悉個人與專業護膚的技能。 三、瞭解保養品種類的選擇方法。 四、認識皮膚的基本構造及特殊皮膚的保養知識。 五、熟悉個人與專業護膚的技能。 六、瞭解保養品優劣的鑑別方法。 七、養成正確的皮膚保養及美顏的觀念。				
教學內容	一、皮膚的種類與保養實務 二、專業護膚與實用手技按摩 三、皮膚類型與保養品的選擇 四、手部、足部及全身美容保養技能 五、季節、運動、衛生、飲食與美容之相關				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教材編選應理念與實務並重，鼓勵學生多觀摩市面上各類化妝品，以學習辨別產品的優劣。 二、依學生實際需要，可兩人一組，互相練習，以增加技術的熟練。				



表 4-3-2-73 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩學專題 I			
	英文名稱	Case Study on Chromatics I—II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	1				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解色彩的屬性及其特質。 二、具備色彩配色的應用能力。 三、瞭解色彩學實務的內涵、發展及相關知識。 四、具備專業彩妝造型紙圖之配色能力。 五、瞭解色彩學實務應用於日常生活之重要性。				
教學內容	一、色彩與人生 二、認識色彩 三、色彩的感覺與心理 四、配色的基本法則 五、色彩計畫 六、家政領域之色彩計畫與應用。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教學方法宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩教育融入生活的重要。 二、教學時應含實作課程，儘量列舉實例、利用多媒體，安排實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩的原理與應用。 三、配合課程融入日常生活，增進新知，教學時可邀請職場專業人士支援教學，提供家政群相關領域色彩計畫與應用之實務。 四、以靈活、彈性的方式，運用社會資源來支援教學。創意的能力及敬業的服務精神。				

表 4-3-2-74 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	家政概論專題 I				
	英文名稱	Case Study on Home Economics I－II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	時尚造型科					
學分數	1					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期					
教學目標	瞭解家政的內涵、發展及相關職業。 啟發學習家政的興趣。 落實家政應用於家庭生活中。 促進家政應用於生活的能力。					
教學內容	一、家政的意義、範圍與發展 二、家庭經濟與消費 三、家庭生活管理 四、家庭與環保 五、嬰幼兒發展與保育 六、高齡者照顧 七、禮儀 八、膳食與生活 九、美容美髮與生活 十、服飾與生活 十一、時尚與生活 十二、家政推廣					
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料					
教學注意事項	一、教師講解，應特別注意引起學生對家政教育的興趣。 二、宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會家政教育融入生活的重要。 三、配合課程融入日常生活，增進新知，促進創造的能力及敬業服務精神。					

表 4-3-2-75 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學 I - II				
	英文名稱	Basic Electricity I - II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	電子科	科	科	科	
學分數	3、3	3、3				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能敘述電的特性、單位、功能等基本概念。 二、能辨識電阻器、電容器、電感器，了解其在電路中的作用原理。 三、能了解串並聯電路，並計算其電壓、電流的變化。 四、能熟悉各種基本直流與交流電路的特性及其運算方法。 五、能熟悉交流電功率的產生及功率因數的計算方法。 六、能熟悉單相及三相交流電源的特性及用途。 七、培養學生對電學之興趣。					
教學內容	一、電的基本概念。二、電阻。三、串並聯電路。四、直流迴路。五、電容與靜電。六、電感與電磁。七、直流暫態。八、交流電。九、基本交流電路。十、交流電功率。十一、諧振電路。十二、交流電源。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、以課堂講授為主。 二、除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。					

表 4-3-2-76 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學 I - II				
	英文名稱	Electronics I - II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	電子科	科	科	科	
學分數	3、3	3、3				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能瞭解基本電子元件之原理與特性。 二、能解析二極體應用電路、雙極性與場效電晶體放大電路。 三、能解析各式串級放大電路。 四、能解析運算放大器及其相關應用電路。 五、培養學生對電子學的興趣。					
教學內容	一、概論。二、二極體的物理性質及特性。三、二極體的應用電路。四、雙極性接面電晶體。五、電晶體之直流偏壓。六、電晶體之交流小信號分析。七、串級放大電路。八、場效電晶體之特性。九、場效電晶體放大電路。十、運算放大器。十一、基本振盪電路應用。十二、交流電源。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、以課堂講授為主。 二、除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。					

表 4-3-2-77 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯				
	英文名稱	Digital Logic				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	電子科	科	科	科	
學分數	3	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識基本邏輯概念。 二、熟悉各種邏輯閘的原理。 三、熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 四、培養學生數位邏輯基礎設計能力。 五、增加學生對數位邏輯之興趣。					
教學內容	一、概論。 二、數字系統。 三、基本邏輯閘與真值表。 四、布林代數與笛摩根定理。 五、布林代數化簡。 六、組合邏輯應用。 七、正反器。 八、循序邏輯設計。 九、循序邏輯應用。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、以課堂講授為主。 二、除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。					

表 4-3-2-78 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學概論 I－II				
	英文名稱	Introduction to Electronics I－II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。					
教學內容	一、二極體特性及應用概論。 二、電晶體直流偏壓電路分析概論。 三、電晶體交流小信號電路分析概論。 四、串級放大電路概論。 五、場效電晶體直流偏壓電路分析概論。 六、場效電晶體交流小信號電路分析概論。 七、運算放大器特性與應用概論。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-2-79 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電磁學概論				
	英文名稱	Introduction to Field and wave Electromagnetics				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。					
教學內容	一、電磁模型概論。 二、向量分析概論。 三、靜電場概論。 四、穩定電流概論。 五、靜磁場概論。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-2-80 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學進階 I - II			
	英文名稱	Basic Electricity Advanced I - II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航空電子科	電子科	資訊科	科	科
學分數	3、3	3、3	3、3		
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。				
教學內容	一、電阻串、並聯電路應用。 二、電容串、並聯電路與應用。 三、電感串、並聯電路與應用。 四、直流迴路分析。 五、交流電路分析。 六、交流電功率。 七、串、並聯諧振電路。 八、三相電源電路與應用。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。				



表 4-3-2-81 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學進階 I - II				
	英文名稱	Advanced Electronics I - II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	電子科	資訊科	科	科	
學分數	3、3	3、3	3、3			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。 二、培養學生具有電路分析、設計及開發的能力。					
教學內容	八、二極體特性及應用。 九、電晶體直流偏壓電路分析。 十、電晶體交流小信號電路分析。 十一、串級放大電路。 十二、場效電晶體直流偏壓電路分析。 十三、場效電晶體交流小信號電路分析。 十四、運算放大器特性與應用。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，配合歷屆升學試題示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-2-82 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯進階 I - II			
	英文名稱	Digital Logic Advanced I - II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航空電子科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識基本數位邏輯進階概念。 二、熟悉各種數位邏輯閘的原理。 三、熟悉數位組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。 四、培養學生數位邏輯進階基礎設計能力。 五、增加學生對數位邏輯進階之興趣。				
教學內容	一、概論。 二、數字系統。 三、基本邏輯閘與真值表。 四、布林代數與笛摩根定理。 五、布林代數化簡。 六、組合邏輯應用。 七、正反器。 八、循序邏輯設計。 九、循序邏輯應用。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、以課堂講授為主。 二、除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。				

表 4-3-2-83 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子學 I - II			
	英文名稱	Industrial Electronics I - II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航空電子科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、培養學生認識工業電子的基本原理。 二、熟悉工業電子的基本技能。 三、培養瞭解、檢修工業電子設備的能力。				
教學內容	一、控制元件。 二、功率元件。 三、電力轉換。 四、輸出元件 五、輸入感測元件 六、工業電子應用實例				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-2-84 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機				
	英文名稱	Microprocessor				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	電子科	資訊科	科	科	
學分數	3	3	3			
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識微處理機的發展背景、內部結構與指令執行的原理。 二、瞭解微處理機與微電腦的整體系統概念。 三、認識微處理機的週邊裝置並培養應用能力。					
教學內容	一、微處理機導論。 二、微處理機硬體系統。 三、微處理機指令。 四、資料並列傳輸。 五、中斷。 六、資料存取與記憶體。 七、資料串列傳輸。 八、微處理機應用。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、以課堂講授為主。 二、除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。					

表 4-3-2-85 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路概論				
	英文名稱	Introduction to Network				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	電子科	科	科	科	
學分數	3	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	第一學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識網路的基本概念。 二、熟悉網路的連結型態。 三、運用已學會網路知識與技能。					
教學內容	一、訊號調變與編碼。 二、數據機。 三、區域網路。 四、網際網路應用。 五、無線網路。 六、混合網路。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-2-86 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路				
	英文名稱	Computer Network				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識電腦通訊之基本原理。 二、熟悉電腦網路之規格與使用。 三、培養電腦網路的基本知識。					
教學內容	一、概論。 二、訊號調變與編碼。 三、電腦通信界面與數據機。 四、區域網路。 五、區域網路之元件及連線。 六、區域網路作業系統。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、以課堂講授為主。 二、除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。					

### (三)各科實習科目

表 4-3-3-1 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作				
	英文名稱	Special manufacture				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識車輛之基本電路及機械設計理論，將設計理念融入日常生活中。 二、養成學生收集資料、統整之能力，找出問題，解決問題。 三、養成學生應用團隊啟發創意、激發潛能，達成負責任之敬業之精神					
教學內容	一、車輛之感測器應用實例。 二、車輛之電子電路應用實例。 三、車輛上所應用之機構學設計理論。 四、車輛上所應用之機構學應用實務。 五、車輛之機電設備與日常生活所使用設備之關連性。 六、機電整合之應用理論與實務。 七、利用創意設計理念，使車輛設計理念融入日常生活中。 八、創意之專題設計、製作。激發自我潛能。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本科目為實習科目。 二、需至工廠(場)或其他場所實習，分組上課。 三、以教師講解，學生以組為原則發揮團隊創意完成作品。					

表 4-3-3-2 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車底盤實習				
	英文名稱	Automotive Chassis Practice				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	年級 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識汽車底盤各項機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。					
教學內容	一、離合器總成檢修。 二、變速箱檢修。 三、傳動軸檢修。 四、前軸總成檢修。 五、後軸總成檢修。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、本科目為實習科目。 二、需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 三、以教師講解、示範，學生操作實習為原則。					



表 4-3-3-3 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習				
	英文名稱	Automotive Eletrical Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	年級 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識汽車電氣及各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。					
教學內容	一、儀器設備。 二、電瓶。 三、起動系統。 四、充電系統。 五、電子點火系統。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本科目為實習科目。 二、需至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 三、以教師講解、示範，學生操作實習為原則。					

表 4-3-3-4 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車實習				
	英文名稱	Motorcycle Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	年級 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理。。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。					
教學內容	一、認識機器腳踏車。 二、機器腳踏車動力裝置分解組合。 三、機器腳踏車保養及調整。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、第二學年，第二學期 4 學分。 二、本課程在實習工場操作為主。 三、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範講解，以完成機器腳踏車實習學習效果。					

表 4-3-3-5 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習				
	英文名稱	Diesel Engine Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	年級 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識柴油引擎及柴油引擎各機件的構造、規格及工作原理。 二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。					
教學內容	一、柴油引擎噴油嘴試驗。 二、供油泵試驗。 三、汽缸壓縮壓力試驗。 四、柴油引擎起動。 五、柴油引擎調整。 六、空氣增壓系統。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、第三學年，第一學期 4 學分。 二、本課程在實習工場操作為主。 三、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範講解，以完成柴油引擎實習學習效果。					

表 4-3-3-6 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎實習				
	英文名稱	Gasoline Injection Engine Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、學生能理解汽車噴射引擎的機件構造及工作原理。 二、學生能熟練的拆卸分解、組合、安裝、檢驗、修理等技能，正確使用工具、儀器。 三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。					
教學內容	一、主電源供應。 二、燃料系統。 三、汽油噴射噴油量測量。 四、空氣導入系統。 五、電腦控制系統輸入。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、第三學年，第一學期 4 學分。 二、本課程在實習工場操作為主。 三、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範講解，以完成汽油噴射引擎實習學習效果。					

表 4-3-3-7 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習				
	英文名稱	Automotive General Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、學生能了解汽油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 二、學生能了解汽車底盤綜合實習正確方法且符合廠家規範。 三、學生能了解汽車電系綜合實習正確方法且符合廠家規範。 四、學生能了解柴油引擎綜合實習正確方法且符合廠家規範。 五、學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。					
教學內容	一、汽油引擎工作原理及該引擎型式作業規範。 二、汽車底盤工作原理及該底盤型式作業規範。 三、汽車電系工作原理及該電系型式作業規範。 四、柴油引擎工作原理及該柴油引擎型式作業規範。 五、汽車其他相關實習原理及該汽車型式作業規範。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、第三學年，第二學期四學分。 二、本課程在實習工場操作為主。 三、除基本原理及各廠家規範外，善用各種操作示範全車講解，以完成全車學習效果。					

表 4-3-3-8 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車檢診實習				
	英文名稱	Automotive Diagnosis Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	汽車科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、學生能瞭解引擎電路識別。 二、學生能瞭解各種廠牌專用診斷儀器之操作方法。 三、學生能運用基本車輛診斷儀器進行數值分析。 四、學生能學習如何使用車輛診斷儀器進行故障診斷。					
教學內容	一、各廠牌汽車電路識別、繪製與分析。 二、三菱汽車專用儀器之操作實習。 三、本田專用儀器之操作實習。 四、日產汽車專用儀器之操作實習。 五、美國車系專用儀器之操作實習。 六、數值分析簡介。 七、車輛示波器認識與操作。 八、車輛診斷儀器故障診斷實習。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、教授汽車電路識別、繪製與分析時，建議使用多色彩，增加教學成效。 二、本科目為實習課，以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 三、實習進度得依學生程度學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 四、本項設備儀器昂貴，各校得視設備狀況，自行增減授課內容。					

表 4-3-3-9 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機航空工業基礎實習				
	英文名稱	The Basic Air Industry Practice				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	航空電子科	科	科	科	
學分數	2	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 使學生了解航空工業各種基礎實習作為飛機修護之根基。 2. 培養鉗工實習相關基本知識與技能。 3. 培養車工實習相關基本知識與技能。 4. 培養電工實習相關基本知識與技能。 5. 培養電子實習相關基本知識與技能。					
教學內容	1. 鉗工實習。 2. 車工實習。 3. 電工實習。 4. 電子實習。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	在教室教授或技術手冊閱覽室查閱練習與討論為主。教師可配合實務，參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔助法、觀摩法、先說法。簡單原理，再配合實例解說。					

表 4-3-3-10 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	發動機系統基礎實習			
	英文名稱	The Principles of Turbine Engine Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學生瞭解發動機與其輔助系統之工作原理。 二、使學生具備使用基本工具與設備之能力。 三、使學生能熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 四、培養學生具備保養發動機之能力。 五、培養學生具備更換發動機零組件之能力。 五、培養學生具備職場環境保護觀念與素養。				
教學內容	一、渦輪發動機。 二、進氣及排氣系統。 三、發動機燃油及燃油計量。 四、發動機點火和電子系統。 五、發動機潤滑油和冷卻系統。 六、發動機防火保護系統。 七、發動機移除及更換。 八、發動機維修及操作。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、本科目為實習科目，在工場實作為主。 二、以教師講解、示範，學生操作實習為原則。				



表 4-3-3-11 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機維護基礎實習				
	英文名稱	Aircraft Repair Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、培養飛機維護正確的態度與觀念，奠定日後從業的基本素養。 二、培養正確的手工具使用，各輔助量具儀器之應用。 三、培養學習各裝備器材的使用與維護。 四、培養飛機各系統零組件的認識並熟悉裝備保險原理與實務。 五、在工作中養成工廠安全，工作安全及衛生的觀念與習慣。 六、在工作中建立品管、品保的概念，培養日後工作的負責態度。					
教學內容	一、ATA-100 章節。 二、工作衛生與飛地安全。 三、基本工具之認識與使用。 四、系統組件螺絲、螺桿、螺帽與扭力數值。 五、系統組件—保險。 六、一般停機線飛機 360°檢查。 七、飛機維護須知。 八、飛機頂舉。 九、載重與平衡。 十、拖機作業。 十一、飛機輪胎維護。 十二、飛機加油作業。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科目為實習科目，在工場實作為主。 二、以教師講解、示範，學生操作實習為原則。					

表 4-3-3-12 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機液壓系統實習				
	英文名稱	Aircraft Pneumatic/Hydraulic System Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識飛機液壓系統(ATA29)的工作原理，加強實際應用知識。 二、具備維護及相關機件之使用能力。					
教學內容	一、緒論。 二、液氣壓原理與實習。 三、飛機液壓系統(ATA29)。 四、飛機飛操系統(ATA27)。 五、總結。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科目為實習科目，在工場實作為主。 二、以教師講解、示範，學生操作實習為原則。					

表 4-3-3-13 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機儀表系統實習				
	英文名稱	Aircraft Instruments System Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、培養儀表電子基礎及檢修能力。 二、認識各種儀表之構造和作動原理。 三、瞭解拆裝、檢測、檢查、保養、故障分析判斷與修理各項儀表系統。 四、培養電機、電子所需之儀表電子中級技術人才。 五、藉由實習瞭解儀表電器元件和系統。					
教學內容	一、電子元件測定。 二、數位直流電壓表。 三、交換式直流電源供應器。 四、飛機儀表系動作原理。 五、飛機儀表系統與警告系統。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-14 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	精密裝具試驗實習				
	英文名稱	Mechanical Measurement Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識各種量具。 二、利用量具製作工件。					
教學內容	一、緒論。 二、游標卡尺。 三、分厘卡。 四、精密塊規。 五、指式量錶。 六、電子比較儀與光學比較儀。 七、角度規和正弦桿。 八、水平儀與直規。 九、螺紋與齒輪的量測。 十、形狀量測。 十一、表面粗造度量測。 十二、扭力磅表。 十三、張力錶。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-15 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	直昇機原理實習			
	英文名稱	The Principles of Helicopter Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航空電子科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、認識直昇機的外觀、各部份結構與系統。 二、翼面形狀與直昇機之昇力和阻力之關係。 三、飛行原理和調整及平衡等之要領。				
教學內容	一、總論。 二、直昇機的結構和飛行操縱面簡介及實習。 三、直昇機的系統簡介及實習。 四、直昇機的翼面形狀與直昇機之昇力和阻力之關係及實習。 五、直昇機的飛行原理及實習。 六、直昇機的裝置與調整及實習。 七、直昇機的載重與平衡及實習。 八、結論。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-16 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機起落架系統與實習				
	英文名稱	Aircraft Landing Gear System Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識飛機起落架系統(ATA32)的工作原理，加強實際應用知識。 二、具備維護及相關機件之使用能力。					
教學內容	一、總論。 二、主起落架與艙門。 三、前起落架與艙門。 四、伸展與收縮。 五、機輪(輪胎)及煞車。 六、操縱(轉向)。 七、位置及警示。 八、補助起落架。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-17 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛機起落架系統與實習			
	英文名稱	Aircraft Landing Gear System Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	飛機修護科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識飛機起落架系統(ATA32)的工作原理，加強實際應用知識。 二、具備維護及相關機件之使用能力。				
教學內容	一、總論。 二、主起落架與艙門。 三、前起落架與艙門。 四、伸展與收縮。 五、機輪(輪胎)及煞車。 六、操縱(轉向)。 七、位置及警示。 八、補助起落架。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-18 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II				
	英文名稱	Project Practice II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	飛機修護科	航空電子科	科	科	科	
學分數	4、4	4、4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	飛行載具設計製作 一、認識飛機之外觀，各部分結構與系統及組成件飛行動作，空氣動力學概述操作及調整，維護要領等及實作。 二、培養遵守各項安全規定之良好工作習慣。 三、以航空運動為教學重點，讓學生在興趣中學得航空知識。					
教學內容	一、飛行載具結構。 二、飛行載具設計原理。 三、飛行載具飛行控制。 四、載具導航系。 五、飛行載具推進系統。 六、飛行載具設計與製作實務。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。分組以 3~5 人為原則。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、學生發揮創意設計飛行載具，教師從旁協助指導。					



表 4-3-3-19 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語口語練習 I、II				
	英文名稱	English Oral Practice I、II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能聽懂句子，並於聽完後能重複說出句子。 二、能簡單口頭說明聽到的內容。 三、能就生活相關主題，做簡易口頭說明。					
教學內容	一、問候：介紹自己及他人、問候他人、告別 二、數字：計數、說序數、說出電話號碼與住址 三、時間與日期：詢問時間、談論事件、活動、約定等、事情發生的詢問及陳述 四、家庭：介紹家人、談論家人的職業、介紹親戚 五、學校：描述教室與學校、談論課程及課外活動 六、季節與氣候：談四季、天氣、季節中的活動 七、電話：撥業務性電話、接電話、記錄留言/請求留言 八、方向：問路、提供方位指示、提出及回答地點的問題、閱讀地圖 九、食物與餐廳：談論各民族的食物、飲食習慣、量的多寡 十、假日、節慶、風俗：敘述中國及西洋的假日與節慶、敘述風俗習慣及特別活動					
教材來源	選取合於學生程度之題材，激發學習興趣。					
教學注意事項	一、本科目旨在訓練學自發性表達，漸漸嘗試說出較多較長的句子或段落。 二、實施之初必以加強學生自信為前提，故其文法上之錯誤予以忽略，設計各式活動以增加趣味，以提高表達意願。 三、學生自信增強後，再漸進校正較重要句型之錯誤，切勿個別及即時之糾正。 四、視學生進步情形再施行討論、報告、面談等訓練，以不讓學生感到困難枯燥為原則。					

表 4-3-3-20 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階英文寫作 I II				
	英文名稱	Advanced English Writing I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能以所學之段落寫作為基礎，進行多段之文章寫作。 二、能了解不同文體之寫作格式及方法。 三、能正確使用轉折語清楚表達及連結文句。					
教學內容	一、起始段、發展段、及結論段之寫作方法 二、不同文體之寫作方法與練習 1. 敘述文 (narration) 2. 論說文 (exposition) 3. 描寫文 (description) 4. 書信寫作 (correspondence) 5. 看圖寫作 (picture writing) 三、轉折語 (transitional devices) 之應用與練習					
教材來源	一、依據學生程度編選。 二、本科目為實務科目，教學時理論與習作應相配合。					
教學注意 事項	一、適時加強文章結構之訓練。 二、給予不同文體之實例，帶領學生觀察練習並熟練各式文章之寫作。					

表 4-3-3-21 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語演說練習 I、II				
	英文名稱	English Speech Practice I、II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識演說與日常生活之關係，涵養良好的演說基礎。 二、瞭解英語演說的注意事項，奠定英語演說之學習基礎。 三、瞭解有效的英語演說技巧，培養演說之能力。					
教學內容	一、演說概述 二、演說與聆聽 三、發表演說 四、演說流程： (1) 組織演說 (2) 控制音量 (3) 改善發音 (4) 使用肢體動作					
教材來源	選取合於學生程度之題材，激發學習興趣。					
教學注意 事項	一、配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 二、評量內容應兼顧演說內容發展、發音、台風與其他綜合表現。 三、實施方式：講述法、發表法、分組討論、分組報告、多媒體教學。 四、評量方式注重實際演說，培養英語口說自我表達能力。 五、依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或廣泛教學。					

表 4-3-3-22 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網路英文 I、II				
	英文名稱	Internet English I、II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、培養學生網路英文專業術語，經由網路資訊學習英文。 二、熟習以英文查詢各類英文網站資訊，增進使用網際網路之能力。 三、能應用網際網路於商務溝通，強化溝通能力。 四、利用網際英文，增進自我學習，提升自學能力。					
教學內容	一、網站生活化英文單字、片語、句型與短文之學習。 二、個人化簡易英文網頁之設計與運用。 三、網路資料專題報告。 四、趣味性英文網站尋奇與操作。 五、免費英文自學網站導覽。 六、知識性網站導覽。 七、線上字典網站導覽與應用。					
教材來源	選取合於學生程度之著名英文網站，激發學習興趣。					
教學注意事項	一、營造輕鬆自然氣氛，多鼓勵少責備。 二、設計各種不同之活動，訓練學生搜尋英文網站的方法與速度。 三、同學間比賽搜尋資訊之速度，可增加學習樂趣。 四、分組進行網頁製作。 五、透過上網，將學生所學與實際生活密切結合，樂在學英文。					

表 4-3-3-23 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語戲劇導讀 I、II				
	英文名稱	Introduction to English Drama I、II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、擴建學生的字彙能力、溝通技巧與想像力，增進英語多元學習。 二、瞭解劇本內容、情境與劇義的表達。					
教學內容	一、由老師挑選若干篇適合學生程度的劇本進行導讀。 二、教學前須針對劇本背景與故事發展作一簡介，並介紹劇本相關術語，進而討論劇本內容。					
教材來源	一、選擇具有教育意義及代表性之戲劇或電影題材。 二、簡介具代表性的英語戲劇。					
教學注意事項	一、學生可發揮創意，自編或改編劇本並上台演出。 二、提供學生教學主題相關之藝文活動訊息。 三、利用語言教室、網路，以擴增教學內容及效果。 四、多欣賞它校學生或劇團表演，並分享心得。					

表 4-3-3-24 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語戲劇表演 I、II				
	英文名稱	English Drama Performance I、II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能閱讀欣賞英文劇本。 二、能用英文對劇本進行討論，作意見陳述。 三、能共同完成英語話劇的製作及演出。					
教學內容	一、帶領學生閱讀劇本。 二、訓練學生自發性之表達，嘗試表達自己對於劇本的看法。 三、英語與肢體動作結合之表演訓練。 四、介紹戲劇演出的製作過程。 五、學生分工合作表演英語話劇。 六、期末英語話劇表演。					
教材來源	師生共同討論蒐集。					
教學注意事項	一、課前準備、上台表現、同學合作、課堂參與等，皆可列入評分。 二、教學相關配合事項：麥克風、錄音機、單槍投影機、可供表演之場所、 附音效設備之教室等。					

表 4-3-3-25 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商用英語會話 I、II				
	英文名稱	Business English Conversation I、II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、增加學生對商業英語會話的瞭解與應用。 二、培養學生進行商業英語對話的能力。 三、培養學生表達商業與辦公室相關情境英語對話的能力。					
教學內容	一、電話英語-與客戶約定會議時間、電話留言。 二、介紹自己職務、職位。 三、介紹自己的公司性質與產品。 四、介紹公司的歷史。 五、如何參加會議。 六、描述公司或人物的地點、位置。 七、談論自己的日常工作。 八、比較產品與公司。 九、商務旅行的安排-機場、飯店、機票。 十、社交會話。 十一、詢問客戶的意見、給予客戶自己的意見。					
教材來源	一、教材內容應講解清楚，最好有說明。 二、教材內容應由淺入深，循序學習。 三、教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗。					
教學注意事項	商用英文之範圍廣泛，與貿易實務知識關係密切，在教學上方法上除應注意循序漸進外，每一單元課程均需以貿易過程與實例做佐證，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。					



表 4-3-3-26 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商用英文寫作 I、II			
	英文名稱	Business English Writing I、II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科
學分數	2、2				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、培養學生商業寫作技巧。 二、培育商業英文文書的寫作和運用能力，包括會議紀錄、備忘錄、簡報、通告、自傳與履歷表、推薦函與邀請函、電子郵件、便條等 三、配合貿易實況之講解，學習自我評估，並進而修改自己的書信。 四、特別要求書寫商業書信之組織與結構，建立符合貿易程序之西方邏輯思考方式。				
教學內容	一、導論。 二、商業書信寫作原則與技巧。 三、商業英文文法。 四、進出口貿易流程。 五、招攬信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 六、尋求客戶並建立雙方關係之信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 七、徵信信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 八、交易條件簡介。 九、詢價報價信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 十、接受信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 十一、推銷信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 十二、訂購信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 十三、買賣契約文件書函。 十四、信用狀簡介。 十五、貨物運輸保險文書。 十六、付款收款信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 十七、索賠信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 十八、求職信函：含申請書、履歷表、面試注意事項、後續信件(拒絕或接受)。 十九、邀請信函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 二十、社交應用信函。 (1) 傳真：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。 (2) 便函：含信函實例閱讀、解說與寫作練習。				
教材來源	一、教材內容應講解清楚。 二、教材內容應由淺入深，循序學習。 三、教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗。				
教學注意 事項	一、商用英文寫作之範圍廣泛，與貿易實務知識關係密切，在教學上方法上除應注意循序漸進外，每一單元課程均需以貿易過程與實例做佐證，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。 二、寫作之原則與技巧及之後各單元，應要求學生練習寫作，配合電腦文書處理，使學生於寫作過程中能不斷修改。 三、為使學生嫻熟商用英文書信寫作技巧及精進其英文文字運用能力，於各單元課程原則講解及貿易實務說明之後，均應要求學生依固定文句範例及格式做充份寫作練習。 四、若教學硬體設備許可，課程可配合電腦文書處理，使學生於寫作過程中能由教師從主電腦協助修改，並做為公開展示的教學範例，或由學生自行或交換修正，共同體驗及實踐合作學習的歷程。 五、配合電腦文書處理，採一人一機。				



表 4-3-3-27 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商用英文實務 I、II			
	英文名稱	Business English Practicm I、II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科
學分數	2、2				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、 培養學生於商業情境中應對之能力。 二、 模擬實際狀況與訓練學生處理某特定狀況之統合能力。 三、 整合學生各類商用英文知識，以期學生能因應並解決各類商務英文之問題。 四、培養積極的態度，奠定未來辦公室作業的基礎。				
教學內容	一、履歷表及求職信函。 二、面談技巧。 三、電話禮節。 四、詢問產品及產品問題解決。 五、信函解說。 六、訂單。 七、廣告。 八、收發 E-MAIL。 九、機場接送外賓之接待用語。 十、會議。 十一、公共關係。 十二、簡報。 十三、會議協商。 十四、商務關係。 十五、會議結論。 十六、參觀工廠。				
教材來源	(1) 教材內容應講解清楚，最好有圖例說明。 (2) 教材內容應由淺入深，循序學習。 (3) 教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗。 (4) 採多媒體方式教學及補充教材，坊間 Biz 互動英語、DVD 等，亦可讓學生角色扮演增加練習的機會。				
教學注意事項	一、商用英文之範圍廣泛，與貿易實務知識關係密切，在教學上方法上除應注意循序漸進外，每一單元課程均需以貿易過程與實例做佐證，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。 二、寫作之原則與技巧及之後各單元，應要求學生練習寫作，配合電腦文書處理，使學生於學習過程中能不斷修改。 三、為使學生嫻熟商用英文及精進其英文能力，於各單元課程原則講解及貿易實務說明之後，均應要求學生依範例及格式做充份練習。 四、若教學硬體設備許可，課程可配合電腦文書處理，使學生於學習過程中，能由教師從主電腦協助，並做為公開展示的教學範例，或由學生自行或交換修正，共同體驗及實踐合作學習的歷程。 五、先備條件：學生應具備國中及高中英文基本字彙及文法能力，並具備英文聽、說、讀、寫基本統整能力，以期能融會貫通各項英文專業知識並運用於各工作環境。 六、配合電腦文書處理，採一人一機。				

表 4-3-3-28 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I-Ⅱ			
	英文名稱	Project Development I-Ⅱ			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科(英文組)	科	科	科	科
學分數	2、2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	1. 培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2. 涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3. 建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4. 應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。				
教學內容	1. 學習環境認識 2. 工作技能現場解說示範 3. 工作技能實作 4. 專題學習應用 5. 專題學習經驗與心得撰述 6. 專題成果的報告與討論 7. 實務學習綜結與建議				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1. 專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 2. 報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 4. 配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 6. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 7. 教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 8. 圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 9. 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。				

表 4-3-3-29 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論(V-VI)				
	英文名稱	Introduction to Computer Science (V-VI)				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科 (英文組)	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	應用多種軟體分析資料、存取資訊及呈現報告，並建立基本程式語言概念，以培養學生運用邏輯思考及解決問題的能力。主要內容包含文書處理軟體、試算表軟體、簡報軟體、影像處理軟體、音訊處理軟體、與程式語言基本概念。					
教學內容	(一)瞭解作業環境並熟悉軟硬體安裝及設定方式。 (二)熟練文書處理軟體之文件製作排版。 (三)熟練試算表軟體之操作及應用。 (四)熟練簡報軟體之報告呈現。 (五)熟練影像處理軟體之基本操作。 (六)熟練音訊處理軟體之操作及應用。 (七)應用電腦軟體處理生活及工作所需的文件。 (八)瞭解程式語言的基本概念。					
教材來源	(一)教材內容宜選用與學生生活中應用相關範例，並以淺入深循序漸進的方式，讓學生學習後能應用於生活中。 (二)本課程內容偏重軟體教學，為了讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來講解操作方式。 (三)由於軟體種類繁多，版本更新迅速，宜強調文件儲存格式的標準化與開放性，以避免文件不相容的狀況產生。 (四)宜強調文件製作的一致性觀念，以利相同類型不同軟體間的操作轉換。					
教學注意事項	(一)實習電腦網路教室。 (二)廣播教學設備。 (三)相關教學參考圖片、音訊、視訊等。 (四)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (五)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 (六)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (七)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。					

表 4-3-3-30 嘉揚高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	繪畫基礎 I II				
	英文名稱	Basic Painting and Drawing I II				
科目屬性	必／選修	■必修 □選修				
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 □臺北市府教育局建議參考科目 □學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能瞭解繪畫及設計的關係。 (二)具備敏銳的觀察能力及準確的描繪能力。 (三)具備使用不同彩繪媒材的基礎技巧及表現能力。 (四)具備良好的繪畫美感及創作基礎表現能力。					
教學內容	(一)基本繪畫及素描概說、(二)鉛筆素描概說、(三)形體的觀察及描繪、 (四)光影明暗的觀察及表現、(五)肌理質感的觀察及表現、(六)空間的觀察及表現、 (七)構圖概說、(八)其他材料及形式的素描、(九)速寫練習、 (十)精細描繪。(十一)繪畫的視覺語言及形式原則、(十二)繪畫的情感表達及創作、 (十三)水彩畫習作、(十四)其他彩繪材料習作、(十五)西洋近代繪畫介紹及練習、 (十六)創意草圖及彩色稿。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 教學方式宜課堂講授及繪畫實務並重，讓理論能透過實習靈活運用，並常以討論方式啟發學生之想像力和(及)表現力，而學生之優秀作品應時常公布，以利觀摩且提升學生的興趣。 3. 宜充分使用視聽教學設備進行鑑賞教學，以提升學生學習興趣及眼界。 4. 教學應充分兼顧紮實的基礎繪畫能力及活潑的創意發想能力。 5. 靈活單元學習，適時融入其他單元中練習之。					

表 4-3-3-31 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本設計 I II				
	英文名稱	Fundamental Design I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能瞭解設計的基本知識及概念，並加以應用之。 (二)能熟悉基本設計原理，並應用於各種設計活動上。 (三)能正確運用基本設計原理，完成各項基本設計實習。 (四)具備銜接設計實務進階課程之能力。					
教學內容	(一)導論、(二)基本設計要素、(三)文字造形、(四)美的形式原理、(五)平面構成方式。(六)視覺錯視原理、(七)圖文整合構成、(八)視覺效果表現、(九)特殊技法表現。					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意事項	1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 3. 宜充分使用視聽教學設備進行鑑賞教學，以提升學生學習興趣及眼界。 4. 本課程操作部分建議以手繪發想構思。 5. 課程內容練習使用之材料，可多樣性選擇，例如：環保回收材料、自然界之資源。					

表 4-3-3-32 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造形原理				
	英文名稱	Form Principles				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)能瞭解立體造形的基本知識及概念。 (二)能對中西造形的歷史具初步瞭解。 (三)能正確的運用各種立體造形原理，完成實作演練。 (四)能具備銜接立體、空間等相關概念。					
教學內容	(一)造形概說 (二)造形及文化 (三)造形的要素 (四)立體構成					
教材來源	教科書、參考書、自編教材					
教學注意 事項	1. 本科目可運用造形專業教室進行教學。 2. 課堂講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 3. 由廣播教學或現場操作方式，增進學生理解能力。 4. 由數位相機記錄學生作品，透過廣播設備進行作品分析及檢討。					

表 4-3-3-33 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I II				
	英文名稱	Computer Graphic I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)瞭解電腦繪圖基本概念。 (二)瞭解電腦繪圖在廣告設計中的應用範圍。 (三)熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力。 (四)透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖為創作媒體之基本能力。					
教學內容	(一)電腦繪圖概說。 (二)點陣繪圖。 (三)向量描繪 I。 (四)向量描繪 II。 (五)影像處理。 (六)綜合運用創作。					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 本科目可運用電腦專業教室進行教學。 2. 教師在教學活動中應特別注意示範及個別指導。 3. 由廣播教學或現場操作中明白示範指令的意義。 4. 利用課堂的操作演練，增進學生之理解能力。 5. 臨摹操作示範指令，以熟悉各種課程內容，增進電腦及數位設計運用的知識。					

表 4-3-3-34 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	編排設計				
	英文名稱	Layout Design				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)培養圖文創作基本概念 (二)版面視覺化的規劃 (三)版面編排的構成能力。					
教學內容	(一)版面編排概要。 (二)版面編排體系現狀。 (三)版面編排基本原理。 (四)版面編排之表現方法(一)。 (五)版面編排之表現方法(二)。 (六)版面編排。 (七)版面編排之鑑賞。					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 以實際範例、簡報軟體或單槍投影，豐富課程內容，提高學生之學習興趣。 2. 訓練學生熟悉常用版面編排之設計程序，奠定版面編排之基礎能力。 3. 理論與實習並重，以個別指導使學生充份瞭解各種版面不同類型之變化。					



表 4-3-3-35 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造形表現				
	英文名稱	Modeling Performance				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)使學生了解立體構成的理論並能實際設計。 (二)使學生能了解材料並具備運用各種媒材的基本能力。 (三)培養學生正確的美學概念。					
教學內容	(一)造形構成概念；(二)造形構成要素；(三)造形構成元素； (四)造形構成原理；(五)造形構成形式；(六)造形構成方法； (七)造形構成應用。					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 教學方法以講授及實際操作為主，並輔以作品鑑賞。 2. 本課程為實習操作課程，宜採分組教學。					

表 4-3-3-36 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	圖文創作表現				
	英文名稱	Graphic Creation Performance				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)培養圖文創作基本概念 (二)版面視覺化的規劃 (三)版面編排的構成能力					
教學內容	(一)認識 Adobe InDesing (二)文字與印刷樣式 (三)顏色與色彩管理 (四)繪圖與圖形 (五)表格、框架與物件 (六)書冊與列印 (七)出版品製作。教學方法宜講授及實際操作為主，並輔以圖文組版技術士試題習作。					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	1. 學生作品分析、討論，互相觀摩，教學相長。 2. 加強職業道德觀念，並宣導愛護與維護電腦觀念。 3. 蒐集適合的範例作為範本，以強化教學。 4. 重視個別輔導、補救教學，以建立基本技能。 5. 各單元之作業量及深度，可依學生程度作若干調整。 6. 各項教學活動應配合教學示範與個別指導。 7. 應重視與鼓勵學生之創造力。					

表 4-3-3-37 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II				
	英文名稱	Project Study I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)瞭解設計理論與實務設計之意義。 (二)熟習設計實務能力。 (三)培養正確之設計理念及敬業精神。					
教學內容	(一)學生分組。 (二)選擇專題。 (三)資料蒐集與探討。 (四)設計計劃。 (五)實務製作。 (六)檢討與修正。 (七)作品完成。					
教材來源	自編教材					
教學注意事項	1. 本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導。 2. 應特別著重學生創造力之啟發。 3. 宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。					

表 4-3-3-38 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦動畫 I II				
	英文名稱	Computer Animation I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)使學生了解動畫原理。 (二)能夠體會動畫之美。 (三)讓學生習得製作動畫的各種技術。					
教學內容	(一)動畫原理。					

表 4-3-3-39 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計繪畫 I II				
	英文名稱	Design Painting I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	(一)了解設計繪畫之進階觀念及程序—了解畫具媒材的定義。 (二)了解設計繪畫之進階方法及技術—知道設計繪畫畫用具的種類。 (三)了解設計繪畫之性質及各種設計原理體系之重要性—認識美的形式原理。 (四)熟悉設計繪畫之進階理論與原則，奠定各類設計原理之原則—知道設計繪畫與其他媒材結合方式。 (五)正確運用各種設計繪畫方法處表現技法事務。 (六)認識相關章程，並加以應用—知道設計繪畫的步驟。					
教學內容	(一)設計繪畫之基本法則。 (一)設計繪畫之基本概念。 (一)設計繪畫製作程序。 (一)設計繪畫規劃及程序。 (一)設計繪畫構圖之規劃及程序。 (一)設計繪畫學之說明與講解。					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 訓練理論與技能並重，將繪畫基礎的觀念及技巧靈活運用到設計繪畫的領域。 2. 以討論方式，啟發學生的表現能力和鑑別作品能力。 3. 以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。 4. 強調個別指導與示範，使學生充份學習。					

表 4-3-3-40 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	包裝設計 I II				
	英文名稱	Package Design I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解包裝設計的意義及其相關知識。 二、具備包裝設計的創作能力及實務製作能力。					
教學內容	一、包裝的意義與機能。 二、包裝的基本概念與理論。 三、包裝設計的程序。 四、包裝材料簡介。 五、包裝形態與結構：包裝紙、袋、盒、罐、瓶之造形與結構。 六、包裝的視覺設計(graphic design)。 七、個包裝與集合包裝的處理與設計。 八、實驗性包裝創作。					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 蒐集成功的包裝設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。 2. 各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 3. 要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。					

表 4-3-3-41 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告企劃				
	英文名稱	Advertising Planning				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解廣告企劃的意義， 二、具備企劃設計案、企劃實務製作的能力， 三、並培養廣告企劃作業的團隊精神。					
教學內容	一、告設計概說 二、廣告設計的構成要素 三、廣告設計的編排 四、企業識別系統概說 五、企業識別系統製作 六、廣告創意之構思 七、廣告設計模擬作業練習 八、專題製作Ⅰ-海報設計 九、專題製作Ⅱ-報紙廣告設計 十、專題製作Ⅲ-雜誌廣告設計 十一、專題製作Ⅳ-郵寄廣告及傳單設計 十二、專題製作Ⅴ-型錄設計 十三、專題製作Ⅵ-POP 廣告設計 十四、電波媒體廣告賞析					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 蒐集成成功的廣告設計實例、資料、圖片、幻燈片、商業影片，以利教學。 2. 各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 3. 要求學生親自參加資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。 4. 專題製作課程，應配合廣告業發展趨勢，以增進學生之員務能力。					

表 4-3-3-42 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位應用				
	英文名稱	Digital Applications				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解多媒體設計的意義。 二、具備多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。 三、培養多媒體設計作業的團隊精神。					
教學內容	一、數位多媒體設計概說。 二、數位多媒體設計的構成要素。 三、數位多媒體設計的應用軟體。 四、數位多媒體設計之企劃設計。 五、數位多媒體設計創意之構思。 六、數位多媒體設計腳本製作。 七、數位多媒體設計之影像作業練習－繪圖軟體整合練習。 八、數位多媒體設計之音效作業練習－剪接軟體整合練習。 九、數位多媒體設計之創作實習－影音整合。 十、數位多媒體設計的應用與發展。					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意事項	1. 收集成功的數位多媒體設計實例、資料、圖片、影片等，以利教學。 2. 各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。 3. 要求學生親自參與資料收集、市場研究分析等工作，以產生良好的創意發展。 4. 根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的多媒體發展，以求刺激更多更新的創意表現。					



表 4-3-3-43 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	印刷與作品集				
	英文名稱	Printing and Portfolio				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	廣告設計科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解印刷史略。 二、了解印刷的意義。 三、了解印刷的技巧。 四、了解攝影與印刷相結合的重要性。 五、了解印刷的過程及技巧。 六、了解印刷估價方式及價位換算。 七、瞭解印刷完稿之基本知識，並具備原稿製作及電腦輸出的相關之能力。					
教學內容	一、印刷概論。 二、版的種類及應用。 三、印刷用紙。 四、裝訂。 五、印刷原稿製作。 六、完稿使尺寸與完成尺寸。					
教材來源	教科書、自編教材					
教學注意 事項	1. 特別加強學生實務揮作能力之訓練。 2. 蒐集各種印刷設計實例，資料、圖片、幻燈片，以利教學各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。					

表 4-3-3-44 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹飪實習 I II				
	英文名稱	Chinese Foods cooking Practice I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	4、4					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解烹飪的基本知識。 二、培養食物基本選購及烹飪的基本技巧。 三、熟鍊各種烹飪設備的應用。 四、建立良好餐飲衛生與安全習慣。 五、啟發學習烹飪的興趣。					
教學內容	(一)烹飪的起源。 (二)廚房衛生安全。 (三)烹飪器具介紹及應用 (四)食物的分類貯存與選購 (五)常用烹調法。 (六)實作：煮、川、拌、蒸、扣、扒、炒、爆等烹調法。					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意事項	1. 可依單元性質不同分別採用講演法、欣賞教學法、練習法來實施教學。 2. 烹飪各項器具、杯皿，應以實物向同學介紹，以增進學習效果。 3. 以基本烹調方法之實作練習為主，務使學生多練習具備實務操作經驗。					

表 4-3-3-45 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作				
	英文名稱	Project Study				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	4、4					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解專題製作的方法。 二、能專題實作呈現學習成果。					
教學內容	一、研究動機與目的 二、專題製作文獻蒐集 三、專題製作方法與過程 四、專題製作結果與討論 五、參考書目的撰寫 六、專題製作實作 七、專題製作成果發表					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意事項	1. 可依單元性質不同分別採用講演法、欣賞教學法、練習法來實施教學。 2. 教師於授課時加入實務範例補充說明，以提高學生學習興趣。					

表 4-3-3-46 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西餐烹飪實習 I II				
	英文名稱	Western Foods cooking Practice I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	4、4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解烹飪必備之相關專業知識、技能與理念。 二、瞭解西餐的起源與特色。 三、熟練各種食物材料切割技巧。 四、熟練西餐基本烹調技巧。 五、養成良好衛生習慣及工作習慣。					
教學內容	一、西餐各項器具介紹及使用示範。 二、西式傳統菜餚認識及新式菜單介紹。 三、西餐專業用語及基本切割法之認識。 四、基本烹調法及高湯、沙司之認識及製作。 五、各國西式菜餚認識及實作。					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。 二、教學評量：平時成績及實作(40%)，第一、二次期中考(各 15%)期末學科考試及技術考(30%)。					

表 4-3-3-47 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中餐烹飪實習 III IV				
	英文名稱	Chinese Foods cooking PracticeIII IV				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	4、4					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解中國各地方菜的起源與發展 二、熟知各類食物的烹飪技巧 三、熟知中餐烹飪的各項技能與用餐禮儀 四、培養自我創新的能力					
教學內容	一、介紹中國各地方菜系與實習 二、認識各類材料的選購與處理 三、各類食物的烹飪實習 四、中餐筵席上菜順序 五、配菜及盤飾技巧					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組操作。 二、教學評量：平時成績及實作(40%)，第一、二次期中考(各 15%)期末學科考試及技術考(30%)。					

表 4-3-3-48 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	烘焙 I II				
	英文名稱	Baking I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	4、4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解烘焙的起源、發展趨勢及相關器具設備。 二、瞭解烘焙原料的基本特性與使用方法。 三、熟練烘焙計算及製作流程。 四、培養正確的工作態度與提高對烘焙技術的興趣。					
教學內容	一、瞭解烘焙材料的特性 二、瞭解烘焙器具的操作 三、熟練烘焙百分比的計算 四、瞭解產品的製作流程 五、麵包類之製作實習(吐司、甜麵包等產品) 六、蛋糕類之製作實習(乳沫類、戚風類、麵糊類之各項產品) 七、餅乾類之製作實習(小西餅、派類、塔類等產品)					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意事項	一、實習為主，教師示範及講解為輔。 二、配合實物展示之整合學習概念。 三、利用校外參觀，結合理論與實務。。					

表 4-3-3-49 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	中式點心製作 I II				
	英文名稱	Chinese Dessert Preparing I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	4、4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識中國點心的淵源與文化。 二、熟練中國點心設備及工具的正確操作方法。 三、認識各種中式點心材料之特性。 四、熟練基礎中式點心技能。 五、提升學生職業道德並養成節約用料觀念。 六、培養學生學習興趣並能鑑賞各式點心之優劣。					
教學內容	一、烘焙教室守則及環境區域。 二、中式點心機具及設備介紹。 三、中式點心典故。 四、實作 1. 油皮類點心，2. 發麵類點心，3. 水調(和)麵類點心，4. 中式米食點心。					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組實作。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次期中考(各 15%)，期末考(40%)。					

表 4-3-3-50 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	西式點心製作 I II				
	英文名稱	Western Dessert Preparing I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	4、4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解西點製作的起源及相關器具設備 二、熟練西點各項常用材料的特性及使用方法 三、熟練烘焙計算、產品分類及製作 四、培養正確的工作習慣和態度及對西點製作的興趣					
教學內容	一、西點發展與產業認識 二、熟練機器與設備之操作 三、認識材料與烘焙計算 四、產品的分類與實習					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意 事項	一、教學方法：一般上課、實作示範、分組實作。 二、教學評量：平時成績(30%)，第一、二次期中考(各 15%)，期末考(40%)					



表 4-3-3-51 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館服務實務 I II				
	英文名稱					
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、讓學生了解客房之運作組織為何。 二、讓學生了解房務管理實務。 三、藉由實際操作讓學生學會操作客房清潔之步驟與技巧。					
教學內容	一、瞭解房務組織與功能。 二、瞭解客房的功能與各項設備。 三、認識客房清潔的準備工作、清潔服務及管理。 四、實際操作客房清潔及管理的工作。					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意事項	一、讓學生瞭解學習目標。 二、依教材內容靈活運用各種教學法教學。 三、宜與餐旅概論、旅館管理課程密切配合。					

表 4-3-3-52 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅遊實務 I II				
	英文名稱	The Practice of Travel I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	餐飲管理科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、讓學生了解不同旅遊型式及行程規劃 二、了解外人入國旅遊與國民旅遊、國外全備旅遊、 三、了解航空公司半自助自主行程 四、了解個性消費者海外參團、個別旅行周遊卷、獨立旅行的國際機票、 國內旅遊的導遊服務、國外旅遊的領隊服務及服務消費者的全方位銷售					
教學內容	一、旅行業概論 二、旅行業的種類及其組設 三、出國手續 四、出入境檢查程序 五、航空業務 六、旅程設計 七、導遊實務 八、領隊工作 九、行業未來發展					
教材來源	1. 編輯教材時，內容之選擇、次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並與教學目標符合。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學生學習興趣。					
教學注意事項	1. 可依單元性質不同分別採用講演法、欣賞教學法、練習法來實施教學。 2. 宜與餐旅概論、觀光學課程密切配合。					

表 4-3-3-53 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I- II				
	英文名稱	Project Development I- II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	科
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	1. 培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 2. 培養多媒體文案企劃的能力。 3. 培養視覺、聽覺的覺察能力，改進元件設計的呈現效果。 4. 應用多媒體設計準則的指引，轉化成為創作成品的製作開發能力。 5. 養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。 6. 應用視覺、聽覺等特效於後製作，提高成品展現的效果。					
教學內容	1. 企劃期 2. 製作開發期 3. 測試期 4. 後製期					
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 (2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 (3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。 (4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 (6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。 2. 教學評量 (1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 (2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 (3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 (4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3. 教學資源 (1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 (2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 (3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 (4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 4. 教學相關配合事項 (1)校外教學機構之接洽，鼓勵與簽約支援。 (2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。					

表 4-3-3-54 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	辦公室軟體應用 I II				
	英文名稱	Office Application I II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解如何利用辦公室自動化以提昇辦公室生產力。 二、瞭解如何利用辦公室自動化來加速資訊網的運作。 三、瞭解辦公室自動化的發展方向及未來趨勢。					
教學內容	一、辦公室自動化基本概念。 二、辦公室自動化的規劃過程。 三、文書處理。 四、影像處理。 五、資料處理。 六、區域網路。 七、廣域網路與電子郵件。 八、電子會議系統。 九、辦公室自動化的硬體設備。 十、推展辦公室自動化的軟體設備。 十一、辦公室自動化與組織的關係。 十二、推展辦公室自動化的成功因素。 十三、辦公室自動化的負面探討。 十四、展望辦公室自動化的未來。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、應以實例為主，並輔以視聽媒體講解。 二、應適時實地參觀具有辦公室自動化規模之企業組織及機關。 三、應深入淺出、避免過多之言論。 四、應多解釋各個專有名詞。 五、應輔以圖表說明。 六、第九單元著重於該設備在辦公室自動化中之功能及其操作方法。 七、第十單元著重於實作部份。 八、第十三單元除探討辦公室自動化之負面影響外，更應提出因應之道。					

表 4-3-3-55 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁製作				
	英文名稱	Web Design				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、了解網頁設計的原理 二、表現學習網頁設計的興趣 三、了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 四、學習網頁設計的技巧					
教學內容	本科目標在於協助學生了解網頁設計的原理、技能與應用，充實網頁設計的知能，激發學生學習網頁設計的興趣，為從事資訊相關職業做準備。 主要內容包含：一、網頁設計的原理、應用與發展；二、網站規劃；三、文字、圖片的編輯與修改；四、表格的使用；五、超連結；六、網頁地圖；七、圖層的使用；八、表單的製作；九、頁框網頁的製作；十、作用的設定；十一、時間軸；十二、網站管理。教材的編選以生活化、實務化及理論化並重。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。 (3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。 (4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2.教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。					

表 4-3-3-56 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式語言與設計 I-II				
	英文名稱	Programming Language and Design I-II				
科目屬性	必／選修		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 瞭解程式語言的基本概念。 2. 熟悉程式設計的方式。 3. 培養邏輯思考的能力。 4. 能應用所學撰寫程式來解決問題。					
教學內容	1. 程式語言的基本概念 2. 表單的使用 3. 輸入與輸出 4. 演算法 5. 選擇結構 6. 重覆結構 7. 陣列 8. 函數與副程式 9. 事件程序 10. 綜合練習					
教材來源	1. 教材內容宜多用程式範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言；惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體，改以傳統常用的 VisualBasic6.0 軟體，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。 (3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。 (4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備。 (3)相關教學參考圖片、程式碼等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。					

表 4-3-3-57 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫應用 I-Ⅱ				
	英文名稱	Database Application I-Ⅱ				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。					
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介 2. 結構化查詢語言 3. 資料庫的建立 4. 資料表的操作 5. 使用者權限的操作 6. 基本查詢 7. 進階查詢 8. 預儲程序 9. 綜合練習					
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備。 (3)相關教學參考圖片、網站等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。					

表 4-3-3-58 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I-II				
	英文名稱	Multimedia Production and Application I-II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖的設計原則。 2. 熟悉影像處理軟體的編輯。 3. 熟悉動畫的原理與軟體操作。 4. 認識互動式多媒體的整合製作。					
教學內容	1. 影像處理概念 2. 影像的基本處理 3. 影像的編輯 4. 濾鏡		5. 動畫的基本觀念 6. 繪圖工具 7. 動畫技巧 8. 互動式動畫設計			
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4) 可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 2. 教學評量 (1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2) 評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 (3) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (4) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。					



表 4-3-3-59 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計 I-II				
	英文名稱	Web Design Using Database I-II				
科目屬性	必／選修		<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目		<input type="checkbox"/> 專業科目		<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科		科	科	科	科
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期		學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。					
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介 2. 結構化查詢語言 3. 資料庫的建立 4. 資料表的操作 5. 使用者權限的操作 6. 基本查詢 7. 進階查詢 8. 預儲程序 9. 綜合練習					
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備。 (3)相關教學參考圖片、網站等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。					

表 4-3-3-60 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	多媒體製作與應用 I-II				
	英文名稱	Multimedia Production and Application I-II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資料處理科	科	科	科	科	
學分數	2、2					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖的設計原則。 2. 熟悉影像處理軟體的編輯。 3. 熟悉動畫的原理與軟體操作。 4. 認識互動式多媒體的整合製作。					
教學內容	1. 影像處理概念 2. 影像的基本處理 3. 影像的編輯 4. 濾鏡 5. 動畫的基本觀念 6. 繪圖工具 7. 動畫技巧 8. 互動式動畫設計					
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。					
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 (3)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (4)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。					

表 4-3-3-61 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本電學實習 I - II				
	英文名稱	Basic Electricity Practice I - II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	科	科	科	科	
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、能正確使用基本電儀表量測電阻值及交、直流電壓及電流值。 二、能組裝各種交直流電路，並實驗證明其原理與功能。 三、能正確使用各種電子儀表量測電子電路信號。 四、能使用各種器具正確的量測電功率、功率因數與電能量。 五、能裝配低壓屋內用電線路與管路，並測量其功能與絕緣情況。 六、能裝配低壓電機之基本控制線路，並使電機設備正常運作。 七、增加學生對電學實務的興趣，養成安全的工作習慣。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、電阻、電壓及電流的量測。 三、直流電路實驗。 四、導線之選用、連接與處理。 五、配電器具之裝置。 六、屋內用電管線之裝配。 七、電子儀表的使用。 八、交流電路實驗。 九、電功率、功率因數與電能量之實驗。 十、照明與電熱器具之檢修。 十一、低壓電機控制配線及裝置。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本課程得分為 1~6 及 7~11 單元兩大部份，分別在電學實習工場及配線實習工場實施教學，每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。 二、每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。					

表 4-3-3-62 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子學實習 I - II				
	英文名稱	Electronics Practice I - II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
	科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航空電子科	科	科	科	科	科
學分數	3、3					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、使學生能正確辨認與選用電子零件。 二、能使用基本手工具及電子相關量測儀器。 三、使學生具備基本電子電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 四、培養學生對電子實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、二極體之特性與應用。 三、截波電路與箝位電路。 四、電晶體之認識與 V-I 特性曲線之測量。 五、電晶體偏壓電路。 六、電晶體之交流小信號分析。 七、串級放大電路。 八、場效電晶體之特性。 九、場效電晶體放大器電路。 十、運算放大器。 十一、基本振盪電路應用。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意事項	一、本課程得分為 1~6 及 7~11 單元兩大部份，分別在電學實習工場及配線實習工場實施教學，每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。 二、每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。					

表 4-3-3-63 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位邏輯實習				
	英文名稱	Digital Logic Practice				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解數位邏輯實驗儀器工作原理，並熟悉其操作方法。 二、能依布林函數或數位邏輯電路圖完成電路裝配，並能量測信號及故障檢修。 三、能運用網路或資料手冊查詢數位邏輯 IC 各項特性資料。 四、養成重視工作安全及保持環境整潔的良好習慣。 五、增加學生對電腦硬體實務的興趣。 六、激發學生手腦並用的能力。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、邏輯實驗儀器之使用。 三、基本邏輯閘實驗。 四、組合邏輯實驗。 五、加法器實驗。 六、減法器實驗。 七、組合邏輯應用實驗。 八、正反器實驗。 九、循序邏輯閘應用實驗。 十、小型數位邏輯系統製作。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。 二、每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施					

表 4-3-3-64 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子實習 I－II				
	英文名稱	Basic Electronic Practice I－II				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	航空電子科	資訊科	科	科	科	
學分數	2、2	2、2				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識電子元件的特性及使用。 二、培養運用電子儀器進行電路測試的能力。 三、培養基本電子電路實作的能力。					
教學內容	一、工場安全教育。 二、基本工具的認識與使用。 三、電子儀表的使用。 四、電子元件認識與使用。 五、麵包板的認識與使用。 六、繪圖與電路佈局。 七、直流電源電路。 八、電晶體的認識與使用。 九、特殊電阻器的認識與使用。 十、積體電路(IC)的認識與使用。 十一、LED 與七段顯示器的認識與使用。					
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材					
教學注意 事項	一、本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。 二、每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。					

表 4-3-3-65 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習			
	英文名稱	Computer Graphic Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	航空電子科	科	科	科
學分數	3	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、瞭解電腦繪圖的基本概念。 二、具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。 三、具備應用電腦佈線軟體繪製 PCB 之能力。 四、具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。				
教學內容	一、視窗環境基本操作。 二、繪圖工具使用。 三、零件編修與零件庫管理。 四、單張圖電路設計。 五、階層圖電路設計。 六、佈線規則與技巧。 七、電路模擬。				
教材來源					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-66 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空儀表系統實習			
	英文名稱	Aircraft Instruments System Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航空電子科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、培養儀表電子基礎及檢修能力。 二、認識各種儀表之構造和作動原理。 三、瞭解拆裝、檢測、檢查、保養、故障分析判斷與修理各項儀表系統。 四、培養電機、電子所需之儀表電子中級技術人才。 五、藉由實習瞭解儀表電器元件和系統。				
教學內容	一、電子元件測定。 二、數位直流電壓表。 三、交換式直流電源供應器。 四、飛機儀表系動作原理。 五、飛機儀表系統與警告系統。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				



表 4-3-3-67 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通訊及導航系統實習			
	英文名稱	Communication Equipment Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航空電子科				
學分數	3				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、介紹慣性導航原理。 二、慣性導航原理之構造。 三、培養對慣性導航原理能力。				
教學內容	一、慣性導航系統基本觀念簡介及學理探討。 二、傳統慣性導航系統各機構及作用原理講解。 三、雷射慣性導航系統各機構及作用原理講解。 四、慣性導航系統操作、檢視、校準及操作測試。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-68 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飛行操縱系統實習			
	英文名稱	Flying Control System Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	航空電子科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識飛機起落架系統(ATA32)的工作原理，加強實際應用知識。 二、具備維護及相關機件之使用能力。				
教學內容	一、總論。 二、主起落架與艙門。 三、前起落架與艙門。 四、伸展與收縮。 五、機輪(輪胎)及煞車。 六、操縱(轉向)。 七、位置及警示。 八、補助起落架。				
教材來源	職業類群科別科專業用書 自編教材				
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-72 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I				
	英文名稱	Project Practice I				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、運用已學會的電子知識與技能。 二、熟悉整理資料、製作電路和表達的方法。 三、啟迪創造發明的能力。					
教學內容	一、概論。 二、專題計畫擬定。 三、實務範例介紹。 四、技術資料閱讀。 五、專題實作。 六、專題展示。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。 二、每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。					

表 4-3-3-69 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習				
	英文名稱	Electronic Circuit Practice				
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識各種電子電路。 二、熟悉各種電子電路之動作情形。 三、培養測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。					
教學內容	一、基本電子元件應用。 二、波形產生電路。 三、數位電路。 四、訊號處理電路。 五、直流電源。 六、其他應用。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本課程以實習操作為主。每班分二組授課，每組學生數以 15 人為下限。 二、每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。					

表 4-3-3-70 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習				
	英文名稱	Package Software Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識目前的常用軟體 二、熟悉目前常軟體的使用方法。 三、啟迪創造發明的能力及設計作品。					
教學內容	一、工具軟體 二、程式設計軟體。 三、影像處理軟體。 四、多媒體軟體。 五、應用軟體。					
教材來源	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					
教學注意 事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-71 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	組合語言實習				
	英文名稱	Assembly Language				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、認識微電腦系統及瞭解中央處理器(CPU)的各種指令。 二、瞭解組合語言的結構及程式編寫方法。 三、經由組合語言程式之配合，認識微電腦的實際應用。					
教學內容	一、微電腦系統介紹。 二、中央處理器(CPU)內部硬體架構介紹。 三、組合語言程式之開發。 四、組合語言程式結構。 五、虛擬運算指令與資料轉移傳送指令。 六、算術及邏輯運算指令。 七、程式流程控制。 八、巨集組譯。 九、基本資料運算處理與應用。 十、基本週邊設備輸入/輸出(I/O)控制。					
教材來源						
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-72 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計實習				
	英文名稱	Program Design				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解視覺化程式設計的特色，並熟練發展環境。 二、熟悉程式設計的理論及方法。 三、熟練演算、操作及實務作業之能力。					
教學內容	一、程式設計導論 二、資料型態與運算式。 三、條件判斷與迴圈。 四、陣列應用技巧。 五、副程式與函式。 六、基本控制項編輯技巧。 七、常用控制項。 八、事件的認識與應用。					
教材來源	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-73 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習				
	英文名稱	Microprocessor Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。 二、認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 三、熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。					
教學內容	一、微處理機基礎。 二、微處理機的信號測試。 三、位址解碼。 四、資料串、並列傳輸。 五、中斷。 六、計時/計數器。 七、微處理機應用。					
教材來源	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					



表 4-3-3-74 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習				
	英文名稱	Homepage Design Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、學生能瞭解 ASP.NET 動態網頁之語法及應用。 二、學生能學會 ASP.NET 網頁物件之使用。					
教學內容	一、建立 ASP.NET 作業平台 二、進入 ASP.NET 網頁製作的準備工作 三、認識 VB.NET 程式 四、VB.NET 程式與網頁製作的應用 五、ASP.NET 網頁的基本結構。 六、Server 控制元件與輸入表單 七、Server 控制元件與資料驗證 八、DataGrid 與 DataTable					
教材來源	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-74 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業電子實習				
	英文名稱	(Industrial Electronic Practice)				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識各種元件之動作原理。 二、熟悉工業電子的核心技術。 三、透過參觀訪問，培養工業電子的實際應用能力。					
教學內容	一、認識工業電子元件(功率元件、輸入感測元件、輸出元件)。 二、應用系統實驗。 三、參觀教學。					
教材來源	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-75 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	單晶片實習				
	英文名稱	Single Chip Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識電腦通信界面及數據機。 二、熟悉網路技術與正確使用區域網路。 三、培養正確應用網際網路的觀念。					
教學內容	一、電腦通信界面與數據機實習。 二、區域網路架設。 三、區域網路作業系統安裝。 四、區域網路操作。 五、區域網路管理。 六、網際網路實習。 七、電路模擬。					
教材來源	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					
教學注意 事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-76 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	○○科	科	科	科
學分數	3				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、認識電腦通信界面及數據機。 二、熟悉網路技術與正確使用區域網路。 三、培養正確應用網際網路的觀念。				
教學內容	一、電腦通信界面與數據機實習。 二、區域網路架設。 三、區域網路作業系統安裝。 四、區域網路操作。 五、區域網路管理。 六、網際網路實習。 七、電路模擬。				
教材來源					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-77 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	週邊電路實習				
	英文名稱	Peripheral Circuit Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識各種週邊裝置。 二、熟悉各種電腦週邊設備的拆裝及測試。 三、熟練週邊電路之檢修及養成良好工作習慣。					
教學內容	一、電腦主機拆裝及相關週邊電路組合。 二、CRT 監視器的測試。 三、磁碟機的拆裝、測試及檢修。 四、鍵盤及滑鼠的拆裝、測試及檢修。 五、印表機的拆裝、測試及檢修。 六、掃描器的拆裝、測試及檢修。 七、影像壓縮卡及擷取卡的裝置及使用。 八、數位相機及 DV 之使用與影像處理。 九、數據機實習。					
教材來源	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-78 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	感測器實習				
	英文名稱	Sensor Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、瞭解常用感測器的基本結構、規格及其應用。 二、具備應用各種感測器於日常生活中的能力。					
教學內容	一、光感測器。 二、溫度感測器。 三、濕度感測器。 四、紅外線感測器。 五、超音波感測器。 六、瓦斯感測器。 七、壓力感測器。 八、轉速感測器。 九、磁性感測器。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-79 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	CPLD 實習				
	英文名稱	CPLD Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、運用已學會的電子電路及數位邏輯觀念，靈活組合及變化。 二、把數位邏輯及數位電子學原理，轉換成電腦模擬信號。 三、把電腦模擬信號轉錄成實體模型。 四、起迪創造發明的能力及養成良好工作習慣。					
教學內容	一、CPLD 概論 二、CPLD 工具軟體介紹 三、組合邏輯 (一)基本邏輯閘   (二)加法器   (三)減法器   (四)編碼器及解碼器 (五)多工器與解多工器   (六)二進制轉 BCD 碼數碼轉換器 (七)組合邏輯練習 四、順序邏輯 (一)正反器   (二)非同步計數器   (三)同步計數器   (四)利用 IC 模組 製作計數器   (五)微分電路   (六)防彈跳電路   (七)順序邏輯練習 五、專題製作					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-80 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦遊戲設計實習				
	英文名稱	Computer Game Design Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識電腦遊戲的規劃及流程。 二、熟悉遊戲的種類及設計方法。 三、培養繼續進修的能力及養成良好工作習慣。					
教學內容	一、架構規劃與流程。 二、組合遊戲。 三、狩獵遊戲。 四、射擊遊戲。 五、益智遊戲。 六、專題設計。					
教材來源	出版社					
教學注意 事項	一、本科以在電腦教室由老師上課講解及實作為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。					



表 4-3-3-81 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦組裝實習				
	英文名稱	Computer DIY Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	學年 學期	
教學目標	一、認識電腦硬體 二、電腦硬體介紹 三、硬體專業術語詳述 四、電腦硬體採購指南 五、組裝教學 六、BIOS 設定與簡單故障排除。					
教學內容	一、認識電腦硬體 二、電腦硬體介紹 三、動手組裝 四、BIOS 設定					
教材來源	出版社					
教學注意事項	除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。					

表 4-3-3-82 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	C 語言實習				
	英文名稱	C Language Practice				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	資訊科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、介紹高階程式語言（C 語言）之特性。 二、培養高階程式語言設計之能力。 三、熟練高階程式語言設計及養成良好的設計流程習慣。					
教學內容	一、C 語言概述。 二、資料型態、運算符號與運算式。 三、簡單的 C 程式設計。 四、邏輯運算和判斷選取控制。 五、迴圈控制。 六、陣列。 七、函數。 八、前置處理器。 九、指標。 十、結構。 十一、位元運算。 十二、檔案。 十三、Turbo C 常見編譯錯誤訊息和程式除錯。					
教材來源	出版社					
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實務範例講解，以加強學習效果。					

備註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-83 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通信實習			
	英文名稱	Communication Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目    專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科	航空電子科	科	科	科
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第二學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、認識通信器材。 二、熟悉常見通信器材之構造。 三、培養對常見通信器材故障之簡易排除能力。				
教學內容	一、通信器材實習(電話機、交換機、呼叫器、行動電話、傳真機等)。 二、廣播器材實習(發射機系統、接收機系統、收音機、電視機等)。 三、電磁波之傳播(天線特性測定、傳輸線特性測定)。				
教材來源	出版社				
教學注意事項	一、本科以在實習工場上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 4-3-3-84 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Case Study I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科		科	科	科
學分數	2、2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期		學年 學期	學年 學期	學年 學期
教學目標	一、熟悉專題製作之基本概念。 二、了解專題製作的理論與實施之程序。 三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力，使學生具備「高層次的學習能力」。 四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。				
教學內容	一、專題製作的基本認知 二、專題製作之研究動機與目的 三、文獻蒐集 四、專題製作實施程序 五、專題製作撰寫要領 六、結果分析與討論 七、問題與討論				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意事項	一、採循序漸進，使學生逐步學習專題製作要領 二、以合作學習方式，分組製作專題，並發表專題製作成果。 三、PotoImpact 軟體輔助教學。 四、PowerPoint 輔助教學。				

表 4-3-3-85 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I II III IV			
	英文名稱	Hair Dressing I II III IV			
科目屬性	必／選修	■必修		■選修	
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	時尚造型科	
學分數	4	4	4	4	
開課 年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期	
教學目標	一、熟練運用各種美髮技能。 二、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 三、對美的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容	一、基本染髮與應用。 二、編髮 II。 三、梳髮。 四、剪髮 II-層次剪髮。 五、整髮 III-吹風的應用。 六、冷燙 II。 七、剪髮 IV-削刀。 八、整髮 IV-電鉗。 九、整髮 V-指推波紋。 十、美髮的演進。 十一、髮型設計。 十二、綜何應用。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師講解、示範操作，應特別注意個別指導。 二、指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意美髮與年齡、身份、場合、個性的搭配。 三、配合課程加強技能訓練，並觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及敬業的服務精神。				

表 4-3-3-86 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型 I II			
	英文名稱	The Whole Modeling I II			
科目屬性	必／選修	■ 必修 □ 選修			
	□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目				
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科		科	科	科
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、熟習整體造形設計的知識與技能。 二、培養學生對整體造形的鑑賞能力。				
教學內容	一、整體造形概論 二、服裝造形的分類。 三、整體造形分析與設計。 四、化裝造型設計原理。 五、肢體語言的造型。 六、服裝造型企劃的步驟與方法。				
教材來源	一、運用各種教學媒體輔助教學，以提高教學效果。 二、蒐集各種服裝雜誌資料，分類處理，以提高教學效果。				
教學注意 事項	一、蒐集各種資料、圖片作為輔助教材。 二、教師以講解及示範的方式指導學生，以增進學習興趣。 三、著重學生思想的引導及創造力的啟發。				

表 4-3-3-87 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	藝術指甲				
	英文名稱	Nail Art				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第三學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、了解手足保養專業知識。 二、熟悉手足保養專業技能。 三、熟悉指甲彩繪技巧。 四、培養正確的學習態度及消毒衛生習慣。 五、培養專業美甲人員。					
教學內容	一、緒論。 二、修甲用具的認識。 三、指甲油的選擇及配色。 四、彩繪基本技巧。 五、作品製作。					
教材來源	一、亞洲色彩國際企業有限公司出版，Asia Colors 色彩密碼，作者周育瑾。 二、教師提供補充教材。 三、教師自編教材。					
教學注意事項	一、教材編選 教學編選須符合基本理論架構, 結合實務設計。 二、教學方法 1. 講述法 2. 發表法 3. 個別指導法 4. 實務練習法 5. 觀摩法 6. 演示法。 三、教學評量 採用多元評量方式, 包括筆試、觀察、問答、作品設計、學習態度及整體表現等。 四、教學資源 作品欣賞、網路資源、實務練習、校外參觀學習等。 五、教學相關配合事項 (一)學期內安排校外教學至業界作品欣賞。 (二)鼓勵學生多參加校內、校外競賽活動。					

表 4-3-3-88 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮實務 I – II			
	英文名稱	Practice of Hair Modeling I – II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。 二、熟悉頭髮整護、剪髮、冷燙的知識技能。 三、養成高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	一、緒論。 二、毛髮的認識。 三、頭皮部位的處理。 四、美髮用具的認識。 五、洗髮。 六、頭髮的保養。 七、基礎編髮。 八、整髮：吹風的基本技巧。 九、剪髮：無層次剪法。 十、冷髻、冷燙。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意 事項	一、課程內容以講解、示範及實作為主。 二、教學在實習教室進行，分組實作使熟練各種美髮專業技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、Power point 影片輔助教學。				



表 4-3-3-89 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	髮型梳理 I－II			
	英文名稱	Hair Dressing I－II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、藉由理論授課及實務操作，讓學生熟練髮型梳理的技巧。 二、培養學生髮型梳理的審美能力。 三、具備梳理及設計各種長度髮型的應用能力。				
教學內容	一、髮型梳理工具的認識與操作方法。 二、髮基的製作法。 三、逆梳方法操作。 四、髮夾的固定方法。 五、髮型梳法。 六、長髮梳理方法。 七、創意包頭設計。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意 事項	一、課程內容以講解、示範及實作為主。 二、教學在實習教室進行，分組實作使熟練各種美髮專業技術。 三、配合報告、實物展示、照片、電腦等之整合學習概念。 四、Power point 影片輔助教學。				

表 4-3-3-90 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	韻律美姿			
	英文名稱	Rhythms and Movement			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、使學生了解韻律美姿的意義。 二、使學生了解韻律美姿的目的。 三、使學生了解韻律美姿的重要性。 四、熟練韻律美姿的基本技巧。 五、能結合韻律美姿展現舞台上肢體語言。				
教學內容	一、何謂韻律美姿 二、韻律的結構 三、韻律美姿基礎技巧訓練 四、了解韻律美姿與人體體態的關係 五、熟悉舞台上的姿態 六、有氧韻律舞 七、土風舞				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意 事項	一、韻律舞與音樂的結合 二、舞台上的肢體表現 三、節奏的練習				

註：1. 每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-3-91 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I II			
	英文名稱	advanced skin care			
科目屬性	必／選修		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、認識皮膚的基本構造及瞭解皮膚與美顏的知識。 二、熟悉個人與專業護膚的技能。 三、瞭解保養品種類的選擇方法。 四、認識皮膚的基本構造及特殊皮膚的保養知識。 五、熟悉個人與專業護膚的技能。 六、瞭解保養品優劣的鑑別方法。 七、養成正確的皮膚保養及美顏的觀念。				
教學內容	一、皮膚的種類與保養實務 二、專業護膚與實用手技按摩 三、皮膚類型與保養品的選擇 四、手部、足部及全身美容保養技能 五、季節、運動、衛生、飲食與美容之相關				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教材編選應理念與實務並重，鼓勵學生多觀摩市面上各類化妝品，以學習辨別產品的優劣。 二、依學生實際需要，可兩人一組，互相練習，以增加技術的熟練。				

表 4-3-3-92 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	男士理髮 I－II			
	英文名稱	Men's Hair Dressing I－II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、擴展美髮學習範圍，使學生對男生髮型，能有深入了解。 二、熟悉男士美髮的操作技巧，培養從事美髮行業的志趣。				
教學內容	一、男士美髮的認識。 二、美髮器具的介紹及應用。 三、洗髮。 四、傳統式髮型。 五、實用髮型。 六、兒童髮型。 七、創造髮型。 八、冷式捲髮。 九、冷髻劑藥使用法。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、應充分利用示範圖表，成品等教具輔助教學。 二、配合課程進入實習美容院，加強設計概念，學生相互對做，並作比較批評以求改進。				

表4-3-3-93 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	芳療指壓 I II			
	英文名稱	Aroma Therapy Finger Pressure I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解人體指壓的功能。 二、熟練指壓的基本技巧。				
教學內容	一、指壓的起源及功能。 二、指壓的種類及基本技法。 三、指壓部位壓點介紹。 四、全身指壓：伏臥、仰臥、側臥、坐姿、足部及自我指壓。				
教材來源	一、坊間教材。 二、自編講義。 三、其他相關資料。				
教學注意 事項	一、循序漸進使學生熟悉指壓技巧。 二、互相對做練習體驗受術者與施術者的感受，增進學習功效。 三、鼓勵同學應用於平時之保健美容與舒緩壓力之用途上。				

表 4-3-3-94 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	配飾製作 I II			
	英文名稱				
科目屬性	必／選修		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、了解配飾工藝的基本概念、飾品的種類及相關理論。 二、熟練各類的製作方法及應用設計的能力。				
教學內容	一、概說 二、禮品的包裝與結飾 三、編結 四、人造花製作 五、花型設計 六、新娘頭紗的製作 七、染色工藝。 八、皮雕應用設計。				
教材來源	一、教科書 二、自編教材 三、補充教材				
教學注意事項	一、啟發學生思考及創作能力 二、培養觀察、鑑賞的能力，以收學習砥礪的績效。				

表 4-3-3-95 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務I II				
	英文名稱	Bridal secretary practice I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	時尚造型科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	一、認識新娘秘書的工作性質 二、了解新娘秘書的職場優勢 三、培養優良的職業道德 四、訓練學習新娘造型的設計與配飾的運用 五、產學合作以增加學生實務能力					
教學內容	一、新娘秘書的發展由來。 二、傳統結婚習俗與現代婚禮。 三、新娘秘書的工作性質與職場優勢。 四、新娘秘書的工作流程。 五、新娘造型設計。 六、新娘配飾的運用。 七、增加實務經驗。					
教材來源	一、教科書 二、自編教材 三、補充教材					
教學注意 事項	一、注重學生欣賞及評論的能力。 二、利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料，鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。 三、教學宜多觀摩，以了解學生個別學習狀況。					

表 4-3-3-96 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造型實務應用 I II				
	英文名稱	Practice of modeling I II				
科目屬性	必／選修		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	時尚造型科					
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期					
教學目標	一、認識造型實務的理論與重要性。 二、熟悉造型實務的基本內涵與流行時尚。 三、具備造型實務的實作技巧與能力。 四、培養造型實務與舞台秀場之專業實作能力。 五、培養高尚的審美能力與敬業的工作態度。					
教學內容	一、造型實務的理論與重要性。 二、造型實務的基本內涵與流行時尚。 三、造型實務的範例與實作技巧。 四、造型實務的實作與應用技巧。 五、造型實務與舞台表現的實作技巧。					
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料					
教學注意事項	一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，增進學習興趣。 二、指導學生創作設計須配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。 三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。 四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。					



表 4-3-3-97 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美體與保健 I – II			
	英文名稱	Body Beautification and Care I–II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識指壓術及油壓的起源及生理作用。 二、認識芳療法的起源及功能。 三、認識燙睫毛的知識。 四、認識脫毛的種類與產品。 五、熟悉指壓、油壓的操作手法。 六、熟悉芳療法的操作技能。 七、熟悉燙睫毛的操作方法。 八、熟悉脫毛的操作方法				
教學內容	一、指壓、油壓的理論與技巧。 二、芳療法的產品與使用。 三、燙睫毛的認識與操作。 四、脫毛的認識與操作。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教材編選以理論與實務並重並讓學生多了解專業美體的方式。 二、技巧的學習，以學生需求，兩人一組相互練習，以增加技術的熟練。				

表 4-3-3-98 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	戲劇彩妝 I – II			
	英文名稱	Stage Makeup I – II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	4				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	一、認識美容與戲劇化妝之專業知識。 二、認識戲劇化妝與美容行之特殊知能。 三、熟悉美化修飾及戲劇化妝的基本技巧。 四、培養戲劇化妝的專業人才。				
教學內容	一、緒論。 二、戲劇化妝與戲劇化妝的色彩關係。 三、認識與選擇戲劇化妝的化妝製品。 四、戲劇化妝的粉底種類。 五、認識戲劇化妝的造型變化。 六、基本的戲劇化妝技巧。 七、常用的戲劇化妝技巧與造型實習。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 二、教師講解示範並運用媒體輔助教學，觀摩說明。 三、觀摩戲劇化妝影片實例與技術練習期能相輔相成。 四、分組實習，教師指導，角色扮演相互觀摩增進實習技能。				

表 4-3-3-99 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏			
	英文名稱	Facial Beautification			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	四、明瞭一般美容之專業知識。 五、熟悉美化修飾及辨別化妝品優劣的技巧。 六、培養高尚的審美能力及認真負責的工作態度。				
教學內容	十四、緒論。 十五、化妝與色彩。 十六、化妝製品的認識與選擇。 十七、粉底的種類。 十八、眉型的美化。 十九、基本化妝、外出妝、職業婦女妝。 二十、貼膠紙。 二十一、眼影、眼線的美化。 二十二、假睫毛的裝戴。 二十三、鼻影、唇的美化。 二十四、臉型與粉底、腮紅的修飾。 二十五、日間宴會妝。 二十六、晚間宴會妝。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師講解示範並運用媒體輔助教學，以增進學習興趣。 二、理論與技術訓練能相輔相成。 三、分組實習，以教師指導。相互觀摩以增進技能。				

表 4-3-3-100 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	特效化妝				
	英文名稱	Puts on make-up specially				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科	
學分數	3					
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、在使學生了解整體美理論及概念。 二、如何掌握個人造型的特色。 三、培養專業造型設計及特殊造型設計的技巧能力。					
教學內容	一、緒論。 二、化妝設計的要領。 三、化妝設計的種類。 四、舞台化妝。 五、創意化妝。 六、特殊效果化妝。					
教材來源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。					
教學注意事項	一、教材編選 （一）課程內容架構與系統。 （二）內容多方參考國外相關之美容資料。 （三）圖片新穎、豐富且詳細、可幫助學生吸收與明瞭文字力求淺顯易懂、促使學生能自修閱讀。 二、教學方法 講述法、示範法、練習法、討論法、觀摩法、欣賞法。 三、教學評量 綜合口試、筆試、練習、作品、作業、學習態度之整體表現。 四、教學資源 參考工具書。期刊雜誌。網路資源。流行資訊錄影帶。 五、教學相關配合事項 （一）配合校內、校外之各種比賽。 （二）配合校內、校外之各種檢定。 （三）配合校內、校外之各種表演。					

表 4-3-3-101 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	彩繪設計				
	英文名稱	Color of Body Care				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目					
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、啟發設計與創作能力。 二、學習色彩的應用與搭配。 三、建立美學的基礎與審美的經驗能力。					
教學內容	一、認識人體彩繪顏料基本使用方式與技巧。 二、認識畫圖技巧及構圖。 三、新娘彩繪藝術。 四、中國風彩繪藝術。 五、漸層風格彩繪藝術。 六、花卉彩繪藝術。					
教材來源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充教材。 三、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 四、美容雜誌，講義，POWER POINT。 五、老師示範與實作，作品分享。					
教學注意 事項	一、教師可視學生學習狀況適時修正上課或活動方式。 二、注意學生上台報告時，台下學生的關注力、傾聽力及秩序維持。 三、注意學生審美觀。 四、指導學生技術。 五、作品要有作理念並且符合主題。 六、與學生多互動要能吸引學生吸引力。					

表 4-3-3-102 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	舞台表演 I II			
	英文名稱	Art of Stage Performance I II			
科目屬性	必／選修		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科
學分數	4				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	一、幫助學生了解肢體動作美化的重要性。 二、了解美姿與人體體態的關係。 三、瞭解律動美姿的基本概念。 四、熟悉舞蹈基礎的基本技巧。 五、燈光、音效與舞台選曲。 六、瞭解肢體訓練與舞台關係。				
教學內容	一、了解走姿的基本概念。 二、熟悉定點與站姿的基本動作。 三、出場與退場練習德的機制。 四、節奏訓練、創意律動、舞台上的姿態效果等。 五、各類道具表現與表情的傳遞。 六、造型展示與動態 pose 的表演。 七、肢體模仿與練習。 八、影片分析。 九、舞台情境、走位編排與彩排。 十、舞臺展演。				
教材來源	一、教師自編教材。 二、教師提供補充資料。				
教學注意事項	一、教材編選：教學編選須符合基礎理論架構，結合實務應用。 二、教學方法 1. 講述法 2. 發表法 3. 個別指導法 4. 實務練習法 5. 觀摩法 6. 演示法。 三、教學評量：採用多元評量方式，包括筆試、觀察、問答、作品設計、學習態度及整體表現等。 四、教學資源：作品欣賞、網路資源、實務練習、校外參觀學習等。 五、教學相關配合事項 (一)學期內安排校外教學。 (二)鼓勵學生多參加校內、校外競賽活動。				

表 4-3-3-103 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容造型與素描				
	英文名稱	Styling and Drawing				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科	
學分數	2					
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、使學生了解色彩的屬性及其特質。 二、使學生具備色彩搭配的能力。 三、使學生擁有紙圖彩妝造型繪製能力。 四、瞭解應用美術的內涵、發展及相關職業。 五、引發學習應用美術的興趣。 六、瞭解應用美術應用於日常生活之重要性。					
教學內容	本科目標在於協助學生瞭解應用美術的內涵、發展與相關職業、充實相關知能，以適應與改善生活，並激發學生學習的興趣。其主要內容包含： (一) 應用美術的意義、範圍與重要性；(二)基礎素描介紹；(三)臉型分析； (四)五官結構的表現；(五)頭部動態；(六)髮型概論；(七)色彩學概說；(八)設計概論；(九)臉型與髮型設計；(十)各式髮型設計(十一)整體髮型設計。					
教材來源	一、教育部教科書(審定本)。 二、教師自編教材。 三、國內出版社出版相關教科書。					
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。 四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。一、教材的編選以生活化、實務化及理論化並重，同時教師應指導學生使用網路資源服務以提高學習生活知能。					

表 4-3-3-104 嘉陽高級中學附設職業學校 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	流行設計 I II				
	英文名稱	Fashion Design I II				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目					
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目					
適用科別	時尚造型科	科	科	科	科	
學分數	4					
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期	
教學目標	一、了解中、西方的彩妝歷史。 二、針對不同特質的人做好造型設計 三、表現學習彩妝的興趣，能了解化妝在日常生活中的重要性。 四、熟練各種化妝造型的技巧，以培養美容專業人才					
教學內容	一、緒論：中西彩妝史 二、化妝設計的要領 三、整體化妝造型 四、戲劇妝 五、創意化妝設計 六、彩紋化妝設計 七、舞台化妝設計 八、特殊效果化妝					
教材來源	一、教育部教科書(審定本)。 二、教師自編教材。 三、國內出版社出版相關教科書。					
教學注意事項	一、內涵畢業成果造型設計 二、配合時尚流行變化課程 三、指導學生在造型時需注意臉型、個性、時間、地點、場合、角色與流行趨勢的配合					